



RheinlandPfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG,
WISSENSCHAFT, JUGEND
UND KULTUR

ИНТЕГРИРОВАННАЯ ШКОЛА ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ





Реформа школьной системы в земле Райнланд-Пфальц оказалась настолько успешной, что позволила даже отстающим школьникам и школьницам обеспечить получение образования вблизи от дома и с наличием возможности роста.

Принятие закона о школе в декабре 2008 года позволило стать интегрированной школе единой программы равнозначным типом школы, с такими учебными заведениями как гимназией и реальным училищем плюс в двухступенчатой школьной системе. Земля Райнланд-Пфальц в таком аспекте соответствует желанию родителей, то есть более долгому совместному обучению детей.

Сильные стороны интегрированной школы единой программы проявляются в разнообразии различных типов школ для детей и молодёжи с различными дарованиями и склонностями и совместной работе и учебе в школе.

Правительство земли поддерживает развитие интегрированной школы единой программы земле в Рейнланд-Пфальц и идёт на встречу многим родителям и владельцам школ.

В этой брошюре в полном объёме приведены все возможности для получения образования и приведены все виды экзаменов в интегрированной школе единой программы. Вы получите ответы на вопросы, которые смогут Вам помочь правильно подобрать тип школы во благо Вашего ребёнка.



Дорис Анен

Министр образования, науки, делам молодёжи и культуры



ВОПРОСЫ ОБ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ШКОЛЕ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ





КТО ИМЕЕТ ПРАВО ЗАПИСЫВАТЬСЯ?

В принципе существует возможность записываться и быть принятым в школу для школьниц и школьников, которые учатся в 5 классе или которым 11 лет. Условиями для приёма для пятого класса является успешное посещение начальной школы. Если количество поступивших заявлений превышает количество имеющихся мест, то решение о приёме принимается на основе жеребьёвки, в основе которой лежит принцип групповой успеваемости. Это позволяет обеспечить принятие равного количества сильных и слабых школьниц и школьников.

При достижении 11 лет школьницы и школьники будут приниматься при наличии права перехода для верхней ступени гимназии.



К КАКОМУ ТИПУ ЗАВЕРШЕНИЯ ШКОЛЫ МОЖЕТ БЫТЬ ПОДГОТОВЛЕН МОЙ РЕБЁНОК?

Целью интегрированной школы единой программы является то, чтобы школьницы и школьники могли быть подготовлены к сертификату о завершении школы, соответствующий их успеваемости. Интегрированная школа единой программы позволяет получить

- после 9 класса сертификат с правом на поступление в различные профессиональные школы
- после 10 класса аттестат о квалифицированном окончании секундарной школы

- после 12 лет свидетельство, которое дает право учиться в специальных высших учебных заведениях
- после 13 лет общее свидетельство об окончании вуза, аттестату о среднем образовании

Интегрированная школа единой программы включает в себя общеобразовательные циклы и экзамены.

КАКИМ ОБРАЗОМ МОЕМУ РЕБЁНКУ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПОРЯДКЕ БУДЕТ ОКАЗАНА ПОМОЩЬ?

В индивидуальной школе единой программы занятия будут



проводиться для детей различного происхождения, степени одаренности и склонностей в одном классе. В 5 и 6 классах имеется возможность, на некоторых уроках при изучении таких предметов как немецкий, английский языки и математика организовывать маленькие обучающие группы. Таким образом будут в индивидуальном порядке лучше проводиться занятия со школь-

ницами и школьниками с различной успеваемостью.

Начиная с 6 класса школьницы и школьники, в соответствии со своими склонностями и степенью одаренности, могут выбрать один из факультативных предметов. Различная степень одаренности будет учитываться при организации



курса по таким предметам как английский язык, математика и немецкий язык и позже по естественным наукам. Определение ребёнка на соответствующий курс ещё не говорит о том, что было принято окончательное решение о будущем типе завершения школы. В принципе по окончании каждого полугодия есть возможность, перейти на более высокую или более низкую ступень курса. Предметы обществоведение и труд, музыка, изобразительное искусство и спорт, а также религия или этика преподаются для школьниц и школьников совместно, что однако же не исключает внутреннюю дифференциацию.

КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ ОБУЧЕНИЕ В ОДНОМ КЛАССЕ?

В 5 и 6 классах занятия проводятся полностью в одном классе. Также после организации курса в соответствии с успеваемостью, начиная с 7 класса, часть занятий проходит в одном классе. Таким образом, школьницы и школьники совместно обучаются по некоторым предметам, как это и было раньше. Еженедельный классный совет поддерживает целостность класса и выполнение поручения школы по вопросу образования и воспитания. Кроме того, команда учителей проводит занятия и помогает Вам в течение всего учебного года на протяжении многих лет. Являясь наставником, Вы являетесь постоянными контактными лицами для Ваших школьниц и школьников.

КАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ У УЧИТЕЛЕЙ МОЕГО РЕБЁНКА?

На 5 до 10 ступени класса интегрированной школы единой программы, как и в других школах с различными типами окончания учебного заведения, занятия проводят учителя с различных заведений, где проводится обучение на получение должности учителя. На верхней ступени гимназии — учебные года 11 - 13 — как правило, задействованы учителя, которые учились на получение должности учителя для преподавания в гимназии.

БУДУТ ЛИ ПЕРЕВОДИТЬСЯ В ИНТЕГРИРОВАННОЙ ШКОЛЕ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ?

Распределение школьниц и школьников по различным курсам с дифференцированным учётом успеваемости постоянно проверяется. В конце каждого полугодия существует возможность перейти на другой курс. Таким образом, как можно дольше сохраняется возможность смены типа получения образования в школе. Школьницам и школьникам с очень заметными изменениями в успеваемости по предмету можно перейти на более высокую или на более низкую ступень курса. Никто не будет исключён из класса по причине успеваемости. Начиная с 8 класса, родители будут постоянно информироваться, а также будут проводиться консультации касательно того, какие возможности получения аттестата предоставляются Вашему ребёнку при наличии имеющихся обстоятельств.

Этот прогноз будет обновляться раз в полгода. По этой причине всем школьницам и школьникам с 5 по 9 класс предоставляется возможность совместного общеобразовательного роста в одном и том же классе.

Однократный перевод в интегрированной школе единой программы проводится после 9 класса.





КАКИМ ОБРАЗОМ ПОДГОТАВЛИВАЕТСЯ МОЛОДЁЖЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МИРУ?

Предмет обществоведение, по которому ведутся занятия, начиная с 5 класса, даёт возможность для школьниц и школьников получить основополагающие сведения о рабочем и профессиональном мире. Различной направленности факультативные курсы тематически рассматривают остальные аспекты профессионального мира и формируют практическую направленность обучения. Кроме всего прочего



на различных ступенях класса предлагается прохождение практики на предприятии. Содержание и направленность экономического образования, а также подготовка и последующая подготовка для практики на предприятии интегрированы в предмет обществоведение.

ПО КАКИМ ПРЕДМЕТАМ ПРОВОДЯТСЯ ЗАНЯТИЯ?

Существуют три типа предметов, а именно

- **Обязательные предметы:** религия/этика, немецкий язык, английский язык, математика, обществоведение, естественные науки (биология, физика, химия), музыка и изобразительное искусство, спорт и классный час, когда регулярно проводится классный совет.
- **Факультативные обязательные предметы:** Второй иностранный язык (французский или латынь) и факультативные предметы различной тематической направленности тематических областей работа и экономика, естествознание и техника, ремесло и искусство, а также здоровье и спорт.
- **Факультативные предметы:** 3 иностранный язык, остальные факультативные предметы, такие как например хор/оркестр, спорт, кружки и дополнительные занятия.

Для школьниц и школьников без 2 иностранного языка во всех интегрированных школах единой программы на 11 учебных год предлагается начальное занятие по французскому языку и латыни.

ПРЕДЛАГАЕТСЯ ЛИ ЧТО ЛИБО ДЛЯ МОЕГО РЕБЕНКА В ПОСЛЕОБЕДЕННОЕ ВРЕМЯ?

Большинство интегрированных школ единой программы в земле Рейнланд-Пфальц являются школами продленного дня исходя из своей формы работы, две из них являются школами продленного дня обязательного характера. Школа продленного дня предоставляет шанс познакомиться с лучшей стороны со школой, как с местом, где можно и учиться и жить. В послеобеденное время предоставляется больше времени, чтобы углубленно изучать темы, более целенаправленно оказывать поддержку школьницам и школьникам, например при курировании домашних заданий и при расширении проектной работы. Школа продленного дня означает также социальное обучение и совместную организацию свободного времени. Касательного этого аспекта в интегрированных школах единой программы предоставляется расширенный спектр кружков.

ЧТО ПРЕДЛАГАЕТ ИНТЕГРИРОВАННАЯ ШКОЛА ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ?

Многие интегрированные школы единой программы являются одновременно школами с углубленным изучением предметов. В школах с углубленным изучением предметов проводятся занятия как для детей, для которых необходимы, так и для детей, для которых не нужны занятия со специальной педагогической направленностью. Школы с углубленным изучением предметов разрабатывают концепцию для школы с оказанием индивидуальной помощи для каждого ребёнка и каждого подростка. Занятия в «интеграционных классах» преследуют цель, позволить детям и молодёжи с проблемами, путём оказания помощи в индивидуальном порядке и планов дополнительных занятий получить соответствующее образование в школе, которое выведет их в профессиональный мир, позволит принять участие в общественной жизни и в самостоятельной организации жизни. Для этого в Вашем распоряжении помимо школ с углубленным изучением предметов и интеграционных классов, учителя и средства обучения.

КАКУЮ ПОМОЩЬ МОГУТ ОКАЗЫВАТЬ РОДИТЕЛИ?

Интегрированные школы единой программы предлагают для родителей разнообразные возможности касательно принятия участия в школьной жизни детей, чтобы активно организовывать их школьную жизнь. Будь то на уровне класса в форме родительского классного собрания, или работы в качестве представителя классного родительского совета или на школьном уровне в форме школьного родительского совета или в качестве комиссии школьного родительского совета — формы участия родителей являются многогранными.

Но также родительские вечера, приёмные дни, посещения занятий и школьные праздники постоянно предлагают для родителей возможность, вносить свой вклад и следить за жизнью детей в школе.

ГДЕ Я СМОГУ ПОЛУЧИТЬ ДРУГОГО РОДА ИНФОРМАЦИЮ?

Остального рода информацию Вы можете получить на страницах министерства образования земли Райнланд-Пфальц по адресу <http://igs.bildung-rp.de>. Там собрана информация по всем школам единой программы в земле Рейнланд-Пфальц. Кроме того на страничках интернета каждой из школ единой программы в отдельности приводится детальная информация о концепции и видах деятельности соответствующих школ.

СЛОВАРЬ

Регистрация в интегрированной школе единой программы осуществляется непосредственно после получения полугодового сертификата в первой половине февраля. Сроком для регистрации на верхнюю ступень гимназии является 1 марта. (§ 13 Основной распорядок работы школы)

Приём осуществляется в основном в 5 классе и 11 учебном году верхней ступени гимназии. Касательно исключений решение принимает директор школы. Должен проводиться отлаженный процесс выбора в форме жеребьёвки по группам успеваемости, если зарегистрировано больше школьников и школьников, чем имеющихся мест. (§ 13 Основной распорядок работы школы)

Переход: До окончания ступени класса 9 все школьницы и школьники в соответствии с их возрастом совместно переходят в соответствующий следующий класс. (§ 67 Основной распорядок работы школы)

Распределение является первичным направлением на курс на ступень успеваемости, которая предусмотрена для этого предмета в классе. Основами для распределения являются результаты, которые были достигнуты в предыдущем году по соответствующему предмету и педагогическая оценка, составленная конференцией класса. (§ 27 Основной распорядок работы школы)

Организация интегрированной школы единой программы осуществляется по поручению владельца школы (округа или города районного значения) властями школы, если это необходимо в интересах школы. Интегрированные школы единой программы, как правило, организуются как четырёх ступенчатые школы с верхней ступенью гимназии.

Дифференциация по предметной успеваемости предусматривается для определенных предметов после ознакомительной ступени. Она осуществляется на курсах или во внутренних классовых учебных группах. В рамках распорядка работы школы обладают правом принимать решения, с какого момента будет проводиться дифференциация по отдельным предметам, а также на двух или на трех уровнях успеваемости. (§ 26 Основной распорядок работы школы)

Добровольный отказ: Если для этого есть уважительная причина школьницы и школьники ступени класса 6-10 могут в однократном порядке перейти на более низкую ступень класса; в исключительных случаях даже дважды. Родители могут заявить об отмене вплоть до последнего дня занятий до начала пасхальных каникул. По данному заявлению решение принимается конференцией класса. (§ 44 Основной распорядок работы школы)

Внутриклассовые общеобразовательные группы могут образовываться путем деления классов в рамках предоставленных указаний учителей или в качестве гетерогенных общеобразовательных групп по предметам с дифференциацией успеваемости по предметам.

Классный совет – это часто употребляемое название в интегрированных школах единой программы для классного часа, которое закреплено в учебном плане интегрированной школы единой программы. Один класс образует общий совет, в котором все члены могут на равных правах дискутировать и голосовать (включая обучающихся). Классный совет служит способом нахождения решения для групп, классов и школы, решению конфликтных ситуаций и способствует базовым демократическим процессам приёма решений.

В **учебных планах** для отдельных типов школ закреплено количество уроков или блоков уроков в неделю. Школы распределяют общее количество часов по предметам для ступеней класса 5/6 или 7-10 по отдельным ступеням класса.

Право для перехода: Школьницы и школьники интегрированной школы единой программы или также реального училища плюс, которые хотят учиться на верхней ступени гимназии, кроме аттестата о квалифицированном окончании секундарной школы I, должны иметь разрешение, которое выдаётся конференцией класса. (§ 30 Основной распорядок работы школы)

Если успеваемость у школьниц и школьников улучшается или падает, то проводится **переаттестация** (§ 27 Основной распорядок работы школы) по предметам с дифференцированной сдачей экзаменов, если же таким образом возможно обеспечить лучшую систему проведения дополнительных занятий и облегчить получение аттестатов.

Перевод в интегрированной школе единой программы в первый раз возможен в конце 9 ступени класса. (§ 67 Основной распорядок работы школы)



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG,
WISSENSCHAFT, JUGEND
UND KULTUR

Земля Рейнланд-Пфальц

Министерство образования, науки, молодежи и культуры (издатель)

Mittlere Bleiche 61

55116 Mainz

Тел: 06131 - 16-0 (центральный отдел)

Факс: 06131 - 16-2997

Электронная почта: poststelle@mbwjk.rlp.de

Web: www.mbwjk.rlp.de | www.schuldienst.rlp.de

Редакция: Кристина Ноки-Вебер (ответственная), Норберт Диил

Оформление: com.plot — агентство коммуникации, Майнц

Печать: MWW-Druck, Майнц-Кастель

Фотографии: Карстен Костард (Исключение фото министра: Хайки Рост)

При поддержке школы единой программы имени Георга-Форстера в Вёррштадте

Дата опубликования: 2009 год

Эта брошюра издается в рамках общественной работы правительства земли Рейнланд-Пфальц. Ее не разрешается использовать как партиями, так и избирательным кандидатам или помощникам при выборах в течение шести месяцев перед выборами с целью избирательной рекламы. Это относится к коммунальным выборам, выборам в ландтаг, земельным, федеральным выборам и выборам в Евросовет. Нарушением в течение этого срока считается распространение, в особенности при проведении избирательных мероприятий, на информационных участках партий, а также вкладка, впечатывание и наклейка информации партийно-политического характера или рекламных средств. Запрещается также передача третьим лицам с целью проведения избирательной рекламы. Также без ограничения по времени для предстоящих выборов не разрешается использовать брошюру, каким либо способом, которое может быть воспринято как выступление правительства земли в пользу единичных политических группировок. Партиям же разрешается использовать брошюру для осведомления своих сотрудников.