



# CURRICULARE STANDARDS

## *ÜBERBLICK*

---

Grundlegende Empfehlungen  
der einzelnen Arbeitsgruppen  
für  
Leitbild, Kompetenzen und Inhalte  
der jeweiligen Fächer

Reform der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung  
in Rheinland-Pfalz



## Einleitung

Die Entwicklung curricularer Standards für die Fächer des lehramtsbezogenen Studiums, d.h. die Definition von Studieninhalten in den Lehramtsstudiengängen und die damit angestrebten Qualifikationen und Kompetenzen sind ein zentrales Anliegen der Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.

Dazu wurde für jedes unterrichtsrelevante Studienfach vom Ministerium eine Arbeitsgemeinschaft eingerichtet, denen jeweils eine Hochschullehrerin oder ein Hochschullehrer jeder Landesuniversität, zwei Mitarbeiterinnen oder Mitarbeiter des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur, zwei Vertreterinnen oder Vertreter der Studienseminare und eine Vertreterin oder ein Vertreter der Schulen angehörten. Den Vorsitz hatte ein Hochschullehrer bzw. eine Hochschullehrerin, der von der Ministerin bzw. vom Minister berufen wurde.

Die von Arbeitsgemeinschaften entwickelten Entwürfe wurden auf der Grundlage von Stellungnahmen der Universitäten im Rahmen einer Anhörung überarbeitet.

Die in den jeweiligen Abschnitten 3.1 bis 3.3 beschriebenen Studienmodule sind Bestandteil der Landesverordnung über die Erste Staatsprüfung für die Lehramter, Anlage 1, und Grundlage für die Erstellung von Studienplänen und Bachelor-/Masterprüfungsordnungen für die lehramtsbezogenen Studiengänge.

Die vorangestellten Aussagen über das fachliche Leitbild und über das im Studium insgesamt zu erreichende Kompetenzprofil drücken das fachliche Grundverständnis im Hinblick auf das lehramtsbezogene Fachstudium aus und bilden gewissermaßen die Grundlage bzw. den Orientierungsrahmen für die Studienmodule des Faches.

- [Erläuterungen zur Bedeutung, Entwicklung und Anwendung Curricularer Standards](#)
- [Bautechnik](#)
- [Bildende Kunst](#)
- [Bildungswissenschaften](#)
- [Biologie](#)
- [Chemie](#)
- [Deutsch](#)
- [Elektrotechnik](#)
- [Englisch](#)
- [Ethik](#)
- [Französisch](#)
- [Geographie](#)
- [Geschichte](#)
- [Griechisch](#)
- [Grundschulbildung](#)
- [Holztechnik](#)
- [Informatik](#)
- [Technische Informatik](#)
- [Italienisch](#)
- [Latein](#)
- [Mathematik](#)
- [Metalltechnik](#)
- [Musik](#)
- [Philosophie/Ethik](#)
- [Physik](#)
- [Evangelische Religionslehre](#)
- [Katholische Religionslehre](#)
- [Russisch](#)
- [Sonderpädagogik](#)
- [Sozialkunde](#)
- [Spanisch](#)
- [Sport](#)
- [Wirtschaft und Arbeit](#)