

Mittel- bis langfristige Bedarfe und Einstellungsaussichten

Der mittel- bis langfristige Lehrkräftebedarf korrespondiert mit den Einstellungsmöglichkeiten und -aussichten, wie sie in etwa sechs bis sieben Jahren zu erwarten sind. Die Informationen richten sich in erster Linie an Schülerinnen und Schüler, die im nächsten Jahr die Hochschulreife erwerben werden, und sich mit dem Gedanken tragen, eine Lehramtsausbildung zu absolvieren. Die Angaben beziehen sich deshalb auf eine Situation, wie sie für den Zeitpunkt eines möglichen Eintritts in den Schuldienst (also nach einem Abschluss von Lehramtsstudium und Vorbereitungsdienst) zu erwarten ist. Diese Situation kann sich ggf. deutlich von der aktuellen unterscheiden.

In der folgenden Übersicht sind die langfristig zu erwartenden Bedarfe und Einstellungsaussichten skizziert, die auf langjährigen Erfahrungswerten beruhen. Angesichts der Vielzahl an Einflussfaktoren und der großen Unsicherheiten in Bezug auf die zukünftige Situation können die Angaben nur eine grobe Orientierung bieten.

Lehramt	Allgemeine Einstellungsaussichten	Bedarfsfächer	Fächer mit geringem Bedarf
Lehramt an Förderschulen	Sehr gute Einstellungsaussichten	Förderschwerpunkt (FSP) Hören und Kommunikation* FSP Lernen FSP Sozial-emotionale Entwicklung FSP Sehen* FSP Sprache	
Lehramt an Grundschulen	Gute bis sehr gute Einstellungsaussichten	Grundschulbildung Französisch Grundschulbildung Musik Grundschulbildung Sport	
Lehramt an Realschulen plus	Sehr gute Einstellungsaussichten	Bildende Kunst, Chemie, Französisch, Informatik, Mathematik, Musik, Physik, Wirtschaft und Arbeit (Schwerpunkt Wirtschaftslehre), Sport in Verbindung mit einem weiteren Bedarfsfach	Biologie, Erdkunde, Geschichte, Sozialkunde, Ethik
Lehramt an Gymnasien	Geringe bis gute Einstellungsaussichten	Bildende Kunst, Chemie, Informatik, Mathematik, Musik, Physik	Erdkunde, Geschichte, Philosophie/Ethik, Sozialkunde
Lehramt an berufsbildenden Schulen	Gute bis sehr gute Einstellungsaussichten	Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik, Gesundheit, Informatik, Informationstechnik, Metalltechnik, Sozialpädagogik, Wirtschaft	Agrarwirtschaft, Biologie, Ethik, Geografie/Erdkunde, Spanisch, Textiltechnik

* In Bezug auf die Förderschwerpunkte „Sehen“ sowie „Hören und Kommunikation“ sind Studienangebote nur in anderen Bundesländern verfügbar.