

## Hinweise zum Eignungsgespräch für den Seiteneinstieg

Das Eignungsgespräch bezieht sich auf schulische und erzieherische Situationen mit Realcharakter. Zur erfolgreichen Vorbereitung auf das Eignungsgespräch empfehlen wir die Bearbeitung der folgenden Inhalte:

### ***Persönliche Aspekte:***

- Motivation hinsichtlich der Entscheidung für den Lehrerinnen- bzw. Lehrerberuf

<http://cct.rlp.de/>

- ***Motive für die Bewerbung:***
  - derzeitige Beschäftigungssituation
  - Arbeitszufriedenheit
  - Erwartungen an zukünftiges Tätigkeitsfeld
  - Gründe für den Wechsel
- ***Berufsbild des Lehrerinnen- / Lehrerberufs:***
  - Tätigkeitsschwerpunkte von Lehrerinnen und Lehrern
  - Kontakt zu Kollegen, Schulleitung, Eltern
  - Erziehungsauftrag der Schule
  - Umgang mit Problemen
  - Rollenvielfalt
  - persönliche Stärken
  - Ressourcen
  - Vorerfahrungen, die für den Lehrerinnen- und Lehrerberuf qualifizieren
- ***Unterricht***
  - Merkmale guten Unterrichts
- ***Aktualität des Fachwissens:***
  - ausgewählte fachliche Fragestellungen
  - Fortbildungen
  - Berufs- und Arbeitserfahrungen
- ***Stellenwert des Faches :***
  - Übertragung beruflicher Problemstellungen auf das Fach
  - Verknüpfung zu den Lehrplänen, Bildungsstandards,...
- ***Berufsfeld:***
  - Vorerfahrungen
  - Hospitationen
  - Praktika
  - Nutzung verschiedener Informationsquellen
  - berufliche Erfahrungen

- **Erwartungen, Entwicklungsoptionen:**
  - Vorstellungen von Vorbereitungsdienst und Schule
  - Erwartungen an Vorbereitungsdienst und Schule
  - eigene Stärken und Schwächen
  - Nutzung von Informationsquellen
  - Kompetenzen, die auf- und ausgebaut werden sollen
  
- **Innovation und Aktualität:**
  - aktuelle pädagogische Fragestellungen
  - aktuelle bildungspolitische Fragestellungen
  
- **Kommunikation und Interaktion:**
  - verbale und nonverbale Aspekte der Kommunikation
  - Gesprächssituationen im schulischen Kontext
  - Umgang mit Konflikten
  - Regeln und Rituale
  
- **Fallbeispiele aus der Schulpraxis**

#### **Allgemeine Aspekte:**

- Kenntnisse hinsichtlich des Schulsystems in Rheinland- Pfalz mit Schwerpunkt auf der Schulart, für die die Bewerbung erfolgt

<https://bm.rlp.de/schule/bildungswege>

- Kenntnisse hinsichtlich relevanter Lehrpläne für den betreffenden Bildungsgang. Für das Lehramt an Gymnasien ist zu beachten, dass es getrennte Lehrpläne für SI und S II gibt.

<http://lehrplaene.bildung-rp.de/>

- Kenntnisse hinsichtlich des Orientierungsrahmens Schulqualität

[https://bildung.rlp.de/fileadmin/user\\_upload/ors.bildung.rlp.de/Broschuere\\_ORIS\\_2017\\_WEB.pdf](https://bildung.rlp.de/fileadmin/user_upload/ors.bildung.rlp.de/Broschuere_ORIS_2017_WEB.pdf)

- Kenntnisse der Erwartungen und Anforderungen während der Ausbildung in Studienseminar und Schule

<http://studienseminar.rlp.de/>