

I. Amtlicher Teil

Achte Landesverordnung zur Änderung der Landesverordnung über das berufliche Gymnasium Vom 25. März 2025¹

Aufgrund des § 11 Abs. 6 Satz 3 und des § 53 Abs. 1 in Verbindung mit § 45 Abs. 4 Satz 1 Nr. 4 des Schulgesetzes vom 30. März 2004 (GVBl. S. 239)², zuletzt geändert durch Artikel 73 des Gesetzes vom 20. Dezember 2024 (GVBl. S. 473)³, BS 223-1, wird im Benehmen mit dem Landeselternbeirat verordnet:

- 1) GVBl. S. 92
2) GAmtsbl. S. 382
3) im Amtsblatt nicht veröffentlicht

Artikel 1

Die Landesverordnung über das berufliche Gymnasium vom 16. Juni 1997 (GVBl. S. 186), zuletzt geändert durch Verordnung vom 12. Juli 2023 (GVBl. S. 195), BS 223-1-42, wird wie folgt geändert:

Die Anlage erhält die aus der Anlage zu dieser Verordnung ersichtliche Fassung.

Artikel 2

Diese Verordnung tritt am 1. August 2025 in Kraft.⁴

Mainz, den 25. März 2025
Die Ministerin für Bildung
Stefanie H u b i g

- 4) verkündet am 25. April 2025

Anlage (zu Artikel 1)
Anlage (zu § 8)

Fächerkombinationstafel für das Berufliche Gymnasium

Fachrichtung Gesundheit und Soziales / Qualifikationsphase

Fächerkombination Nr.	Leistungsfächer			Grundfächer										Mündliche Abiturprüfung			Grundfächer frei wählbar			
	fünf-/siebenstündig ³	Stunden	Stun-	R/ETH	SP	GK	D	1. FS	2. FS	M	NW	PSY	IV **	Stun-	Stun-	5. PF	Stun-	den	möglich sind	
1	GH NW 1. FS	15	15	2	2	2	3	0	3	3	0	2	2	19	34			2	2	Chemie
2	GH NW D	15	15	2	2	2	0	3	3	3	0	2	2	19	34			2	2	Biologie
3	GH M 1. FS	15	15	2	2	2	3	0	3	0	2	2	2	18	33			2	2	Rechtslehre
4	GH M D	15	15	2	2	2	0	3	3	0	2	2	2	18	33			2	2	Gesundheit
5	GH IV ** 1. FS	15	15	2	2	2	3	0	3	3	2	2	0	19	34			2	2	Pädagogik
6	GH IV ** D	15	15	2	2	2	0	3	3	3	2	2	0	19	34			2	2	Künstlerisches Fach
7	GH PSY 1. FS	15	15	2	2	2	3	0	3	3	2	0	2	19	34			2	2	Dritte Fremdsprache
8	GH PSY D	15	15	2	2	2	0	3	3	3	2	0	2	19	34			2	2	Projektmanagement
9	PÄD PSY 1. FS	15	15	2	2	2	3	0	3	3	2	0	2	19	34			2	2	Gesundheitsmanagement
10	PÄD PSY D	15	15	2	2	2	0	3	3	3	2	0	2	19	34			2	2	

11	PÄD	M	1. FS	15	2	2	2	2	3	0	3	0	2	2	2	2	2	2	18	33	sprachi. M/NW	D NW o. IV
12	PÄD	M	D	15	2	2	2	0	3	0	3	0	2	2	2	2	2	2	18	33	sprachi. M/NW	FS NW o. IV
13	PÄD	IV **	1. FS	15	2	2	2	3	0	3	0	3	2	2	2	2	2	0	19	34	sprachi. M/NW	D M M o. NW
14	PÄD	IV **	D	15	2	2	2	0	3	3	3	2	2	2	2	2	0	19	34	sprachi. M/NW	FS M M o. NW	
15	PÄD	NW	1. FS	15	2	2	2	3	0	3	3	0	2	2	2	2	2	19	34	sprachi. M/NW	D M	
16	PÄD	NW	D	15	2	2	2	0	3	3	3	0	2	2	2	2	2	19	34	sprachi. M/NW	FS M	
17	GH	PÄD	1. FS	15	2	2	2	3	0	3	3	2	2	2	2	0	2	19	34	sprachi. M/NW	D M	
18	GH	PÄD	D	15	2	2	2	0	3	3	3	2	2	2	2	0	2	19	34	sprachi. M/NW	FS M	
19	PÄD	M	SP	17	2	0	2	3	3	3	0	2	2	2	2	2	2	19	36	sprachi. M/NW	D NW o. IV D o. FS	
20	GH	1. FS	SP	17	2	0	2	3	0	3	3	2	2	2	2	2	2	19	36	sprachi. M/NW	D M GK² GK²	
21	PÄD	1. FS	SP	17	2	0	2	3	0	3	3	2	2	2	2	2	2	19	36	sprachi. M/NW	D M M o. NW NW o. IV	

Abkürzungen, soweit sie nicht aus der Stundentafel für die Einführungsphase ersichtlich sind:

- NW Naturwissenschaft (Biologie oder Chemie)
- GK Das Fach Gemeinschaftskunde integriert Inhalte aus Geschichte, Sozialkunde und Wirtschaftsgeografie.
- ** Fachpraktischer Unterricht = Klassenteilung gem. Nr. 7 u. 8 der VV über die Klassen- u. Kursbildung an BBS vom 18. Juni 2015 (Amtsbl. S. 130) in der jeweils geltenden Fassung.
- 1 In der Jahrgangsstufe 12 (12/1 und 12/2) ist zusätzlich ein zweistündiges künstlerisches Fach zu belegen (Bildende Kunst oder Darstellendes Spiel oder Musik).
- 2 Pädagogik und Psychologie sowie ein Fach aus der Fächergruppe Religion / Ethik können jeweils das Fach Gemeinschaftskunde im Abiturprüfungsprofil ersetzen.
- 3 Sport siebenstündig.

Fächerkombinationstafel für das Berufliche Gymnasium																		
Fachrichtung Technik / Qualifikationsphase																		
Fächerkombination Nr.	Leistungsfächer ⁴			Grundfächer										Mündliche Abiturprüfung			Grundfächer frei wählbar	
	fünf-/sechs-/siebenstündig ²	Stunden	R/ETH	SP	GK	D	1. FS	2. FS	M	NW	IV **	Stunden	Stunden je Woche ¹	Profil M/NW oder sprachl.	4. PF	5. PF	Stunden	möglich sind
1	T**	M	D	16	2	2	2	3	0	2	2	17	33	M/NW	GK ³		2	Physik
2	T**	NW	D	16	2	2	3	3	3	0	2	18	34	sprachl. M/NW	FS	GK ³	2	Chemie
3	T**	M	1. FS	16	2	2	3	3	0	2	2	17	33	M/NW	GK ³		2	Biologie
4	T**	NW	1. FS	16	2	2	3	3	3	0	2	18	34	sprachl. M/NW	D	GK ³	3	Angew. Naturwissenschaft
5	T**	M	GK	16	2	2	3	3	3	0	2	17	33	M/NW	D o. FS		3	Darstellende Geometrie
6	T**	NW	GK	16	2	2	3	3	3	0	2	18	34	sprachl. M/NW	D	FS	2	Rechtslehre
7	T**	IV**	1. FS	16	2	2	3	3	0	2	0	18	34	sprachl. M/NW	M	D o. FS	3	Angew. Informatik
8	T**	IV**	D	16	2	2	3	3	3	2	0	18	34	sprachl. M/NW	D	GK ³	2	Projektmanagement
9	T**	1. FS	SP	18	2	0	3	3	3	2	2	18	36	sprachl. M/NW	D	GK ³		
10	T**	D	SP	18	2	0	3	3	3	2	2	18	36	sprachl. M/NW	FS	GK ³		

Abkürzungen, soweit sie nicht aus der Stundentafel für die Einführungsphase ersichtlich sind:

Angew. Naturwissenschaft: Angewandte Naturwissenschaft; Praktikum in Physik, Chemie oder Biologie

M Mathematik mit angewandter Mathematik

NW Naturwissenschaft: Physik mit technischer Physik oder Chemie mit angewandter Chemie und Werkstoffkunde oder Biologie

GK Das Fach Gemeinschaftskunde integriert Inhalte aus Geschichte, Sozialkunde und Wirtschaftsgeografie.

** Fachpraktischer Unterricht = Klassenteilung gem. Nr. 7 u. 8 der VV über die Klassen- u. Kursbildung an BBS vom 18. Juni 2015 (Amtsbl. S. 130) in der jeweils geltenden Fassung.

1 In der Jahrgangsstufe 12 (12/1 und 12/2) ist zusätzlich ein zweistündiges künstlerisches Fach zu belegen (Bildende Kunst oder Darstellendes Spiel oder Musik).

2 Technik sechsstündig. Sport siebenstündig.

3 Ein Fach aus der Fächergruppe Religion / Ethik kann das Fach Gemeinschaftskunde im Abiturprüfungsprofil ersetzen.

4 Eine Kombination der Leistungsfächer Technik (mit Schwerpunkt Biologietechnik) und Biologie ist nicht zulässig.

Eine Kombination der Leistungsfächer Technik (mit Schwerpunkt Informationstechnik) und Informationsverarbeitung ist nicht zulässig.

Fächerkombinationstafel für das Berufliche Gymnasium																					
Fachrichtung Wirtschaft / Qualifikationsphase																					
Leistungsfächer			Grundfächer												Mündliche Abiturprüfung		Grundfächer frei wählbar				
Fächerkombination Nr.	fünf-/siebenstündig ²		Stunden	RE/ETH	SP	GK	D	1. FS	2. FS	M	BWL/RW	VWL	NW	IV**	Stunden	Stunden je Woche ¹	Profil M/NW oder sprachl.	4. PF	5. PF	Stunden	Grundfächer frei wählbar
	1	BWL/RW	VWL	15	2	2	2	3	0	3	3	0	0	2	2	19	34	sprachl. M/NW	D	M o. NW	3
2	BWL/RW	VWL	15	2	2	2	3	3	3	0	0	0	2	2	19	34	sprachl. M/NW	M	NW o. IV	3	Spezielle BWL
3	BWL/RW	VWL	15	2	2	2	0	3	3	3	0	0	2	2	19	34	sprachl. M/NW	NW o. IV	D o. FS	3	Psychologie
4	BWL/RW	1. FS	15	2	2	2	3	0	3	0	0	2	2	2	18	33	sprachl. M/NW	FS	M o. NW	2	Dritte Fremdsprache
5	BWL/RW	1. FS	15	2	2	2	0	0	3	3	0	2	2	2	18	33	sprachl. M/NW	M	NW o. IV	3	Künstlerisches Fach
6	BWL/RW	M	15	2	2	2	0	3	3	0	0	2	2	2	18	33	sprachl. M/NW	D	M o. NW	2	Wirtschaftsgeografie
7	VWL	1. FS	15	2	2	2	3	0	3	0	2	0	2	2	18	33	sprachl. M/NW	FS	M o. NW	2	Rechtslehre
8	VWL	1. FS	15	2	2	2	0	0	3	3	2	0	2	2	18	33	sprachl. M/NW	NW o. IV	M o. NW	2	Biologie
9	VWL	M	15	2	2	2	0	3	3	0	2	0	2	2	18	33	sprachl. M/NW	FS	M o. NW	2	Chemie
10	BWL/RW	IV**	15	2	2	2	3	0	3	3	0	2	2	0	19	34	sprachl. M/NW	D	M o. NW	2	Physik
11	BWL/RW	IV**	15	2	2	2	0	3	3	3	0	2	2	0	19	34	sprachl. M/NW	M	M o. NW	3	Projektmanagement
12	BWL/RW	IV**	15	2	2	2	3	3	3	0	0	2	2	0	19	34	sprachl. M/NW	FS	M o. NW	3	Angew. Informatik

13	VWL	IV **	1. FS	15	2	2	2	2	3	0	3	3	3	2	0	2	0	19	34	sprachl. M/NW	D	M o. NW
																				M		
14	VWL	IV **	D	15	2	2	2	0	3	3	3	3	2	0	2	0	19	34	sprachl. M/NW	FS	M o. NW	
																				M		
15	VWL	IV **	M	15	2	2	2	3	3	3	3	0	2	0	2	0	19	34	M/NW	D o. FS		
16	BWL/ RW	M	SP	17	2	0	2	3	3	3	0	0	2	2	2	19	36	M/NW	NW o. IV		D o. FS	
17	BWL/ RW	1. FS	SP	17	2	0	2	3	0	3	3	3	0	2	2	19	36	sprachl. M/NW	D		M o. NW	
																				M	NW o. IV	
18	VWL	D	SP	17	2	0	2	0	3	3	3	3	2	0	2	19	36	sprachl. M/NW	FS		M o. NW	
																				M	NW o. IV	
19	BWL/ RW	D	SP	17	2	0	2	0	3	3	3	3	0	2	2	19	36	sprachl. M/NW	FS		M o. NW	
																				M	NW o. IV	

Abkürzungen, soweit sie nicht aus der Stundentafel für die Einführungsphase ersichtlich sind:

NW

Naturwissenschaft (Physik, Chemie oder Biologie)

GK

Das Fach Gemeinschaftskunde integriert Inhalte aus Geschichte, Sozialkunde und Wirtschaftsgeografie.

Spezielle BWL

Spezielle Betriebswirtschaftslehre (z. B. Handelsbetriebs-, Industriebetriebs-, Bankbetriebs- oder Versicherungsbetriebslehre)

** Fachpraktischer Unterricht = Klassenteilung gem. Nr. 7 u. 8 der VV über die Klassen- u. Kursbildung an BBS vom 18. Juni 2015 (Amtsbl. S. 130) in der jeweils geltenden Fassung.

1

In der Jahrgangsstufe 12 (12/1 und 12/2) ist zusätzlich ein zweistündiges künstlerisches Fach zu belegen (Bildende Kunst oder Darstellendes Spiel oder Musik).

2

Sport siebenstündig.

**22325 Beurlaubung vom Unterricht
aus religiösen Gründen
sowie Regelung des Schulgottesdienstes**

Verwaltungsvorschrift
des Ministeriums für Bildung
vom 25. April 2025
(7010-0005#2021/0006-0901 9211)

Bezug: Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Bildung vom 27. November 2019 (9211-51253/30), GAmtsbl. 2020, S. 58

1 Die im Bezug genannte Verwaltungsvorschrift wird wie folgt geändert:

1.1 In Nummer 1 wird die Verweisung „§ 27 Abs. 2 Satz 1 der Schulordnung für die öffentlichen Sonderschulen vom 29. Mai 2000 (GVBl. S. 219)“ durch die Verweisung „§ 35 Abs. 1 Satz 2 der Schulordnung für die öffentlichen Förderschulen vom 16. Mai 2024 (GVBl. S. 157)“ ersetzt.

1.2 Nummer 4 Buchst. b erhält folgende Fassung:
„b) muslimische Feiertage:

Ramadanfest an einem der zwei Tage ab ersten Schawwal
Opferfest an einem der zwei Tage ab zehnten Dhü I-Hiddscha
Aschura an einem der zwei Tage ab zehnten Muharram

Die Daten der Feiertage bestimmen sich nach dem Mondkalender.“

2 Die Verwaltungsvorschrift tritt am Tage nach der Veröffentlichung in Kraft.

**Stellenausschreibungen im Pädagogischen Landesinstitut
Rheinland-Pfalz (PL)**

Mitarbeit als Tutorin/Tutor (m/w/d) im Bereich Musik

Für die Mitarbeit an der **Konzeption, Durchführung und Weiterentwicklung** eines neuen Weiterbildungslehrgangs für die **Sekundarstufe I** im Fach **Musik** sucht das Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz **zwei Lehrkräfte** (w/m/d) für einen Einsatz im Umfang von jeweils 5 Anrechnungsstunden. Die Mitarbeit beginnt **zum 1. August 2025**.

Die Tätigkeit ist zunächst auf den ersten Durchlauf der Weiterbildung ausgelegt (ca. 3 Jahre); eine Fortsetzung wird angestrebt.

Hinweis zur Weiterbildung (WBL):

Bei der geplanten Weiterbildung handelt es sich um einen berufs begleitenden Lehrgang, der Lehrkräften die Qualifikation für den Unterricht in einem weiteren Fach ermöglicht. Nach erfolgreichem Abschluss wird eine **Unterrichtserlaubnis im Fach Musik** für die **Sekundarstufe I** erteilt. Die Weiterbildung umfasst strukturierte Präsenzveranstaltungen, die sowohl praxisorientierte als auch theoretische und fachdidaktische Inhalte vermitteln, eigenverantwortliche Lernanteile sowie eine abschließende Prüfung zur Unterrichtserlaubnis. Weitere Informationen erhalten Sie hier: <https://bildung.rlp.de/schule/lehrkraefte/weiterbildung>

Angesprochen sind:

- Lehrkräfte aller Schularten der Sek. I und Sek. II mit besonderer Qualifikation im Fach Musik und nachweisbarer aktiver musischer Tätigkeit.

Tätigkeitsprofil und Rahmenbedingungen:

- Eigenständige Konzeption eines vollständigen Weiterbildungslehrgangs für die Sekundarstufe I, der sowohl praxisorientierte als auch theoretische und fachdidaktische Inhalte umfasst, auf Grundlage bestehender Vorüberlegungen und Strukturvorgaben.
- Durchführung der entwickelten Weiterbildung als Dozentin/Dozent in Präsenz an externen Veranstaltungsorten.
- Evaluation der Weiterbildung und konzeptionelle Weiterentwicklung auf Basis der Erfahrungen.
- Organisation und Dokumentation der Lehrgangsaktivitäten.
- Konzeptionelle Arbeitsbesprechungen an den Standorten des Pädagogischen Landesinstituts (Bad Kreuznach, Koblenz oder Speyer).
- Für die Tätigkeit stehen 5 Anrechnungsstunden pro Woche zur Verfügung, die eigenverantwortlich und flexibel im Rahmen der Tutorentätigkeit erbracht werden.

Von den Bewerberinnen und Bewerbern werden erwartet:

- Lehrkraft mit Fachqualifikation in Musik (Studium oder gleichwertige Qualifikation).
- Nachweis aktueller musischer Tätigkeit (z. B. Konzerte, Kompositionen, Veröffentlichungen etc.).
- Erfahrung oder Interesse an der Erwachsenenbildung.
- Verfügbarkeit über musische Netzwerke ist von Vorteil.
- Fähigkeit zum eigenständigen, kreativen Arbeiten und zur konzeptionellen Entwicklung.
- Teamfähigkeit, Kommunikationsstärke und Organisationskompetenz.
- Inhaltliche und zeitliche Flexibilität.

**Mitarbeit als Tutorin/Tutor (m/w/d) im Bereich
Bildende Kunst**

Für die Mitarbeit an der **Konzeption, Durchführung und Weiterentwicklung** eines neuen Weiterbildungslehrgangs für die **Sekundarstufe I** im Fach **Bildende Kunst** sucht das Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz **zwei Lehrkräfte** (w/m/d) für einen Einsatz im Umfang von jeweils 5 Anrechnungsstunden. Die Mitarbeit beginnt **zum 1. August 2025**.

Die Tätigkeit ist zunächst auf den ersten Durchlauf der Weiterbildung ausgelegt (ca. 3 Jahre); eine Fortsetzung wird angestrebt.

Hinweis zur Weiterbildung (WBL):

Bei der geplanten Weiterbildung handelt es sich um einen berufs begleitenden Lehrgang, der Lehrkräften die Qualifikation für den Unterricht in einem weiteren Fach ermöglicht. Nach erfolgreichem Abschluss wird eine **Unterrichtserlaubnis im Fach Bildende Kunst** für die **Sekundarstufe I** erteilt. Die Weiterbildung umfasst strukturierte Präsenzveranstaltungen, die sowohl praxisorientierte als auch theoretische und fachdidaktische Inhalte vermitteln, eigenverantwortliche Lernanteile sowie eine abschließende Prüfung zur Unterrichtserlaubnis. Weitere Informationen erhalten Sie hier: <https://bildung.rlp.de/schule/lehrkraefte/weiterbildung>

Angesprochen sind:

- Lehrkräfte aller Schularten der Sek I und Sek II mit besonderer Qualifikation im Fach Bildende Kunst und nachweisbarer aktiver künstlerischer Tätigkeit.

Tätigkeitsprofil und Rahmenbedingungen:

- Eigenständige Konzeption eines vollständigen Weiterbildungslehrgangs für die Sekundarstufe I, der sowohl praxisorientierte als auch theoretische und fachdidaktische Inhalte umfasst, auf Grundlage bestehender Vorüberlegungen und Strukturvorgaben.
- Durchführung der entwickelten Weiterbildung als Dozentin/Dozent in Präsenz an externen Veranstaltungsorten.
- Evaluation der Weiterbildung und konzeptionelle Weiterentwicklung auf Basis der Erfahrungen.
- Organisation und Dokumentation der Lehrgangsaktivitäten.
- Konzeptionelle Arbeitsbesprechungen an den Standorten des Pädagogischen Landesinstituts (Bad Kreuznach, Koblenz oder Speyer).
- Für die Tätigkeit stehen 5 Anrechnungsstunden pro Woche zur Verfügung, die eigenverantwortlich und flexibel im Rahmen der Tutorentätigkeit erbracht werden.

Von den Bewerberinnen und Bewerbern werden erwartet:

- Lehrkraft mit Fachqualifikation in Bildender Kunst (Studium oder gleichwertige Qualifikation).
- Nachweis aktueller künstlerischer Tätigkeit (z. B. Ausstellungen, Publikationen, Projekte, etc.).
- Erfahrung oder Interesse an der Erwachsenenbildung.
- Verfügbarkeit über künstlerische Netzwerke ist von Vorteil.
- Fähigkeit zum eigenständigen, kreativen Arbeiten und zur konzeptionellen Entwicklung.
- Teamfähigkeit, Kommunikationsstärke und Organisationskompetenz.
- Inhaltliche und zeitliche Flexibilität.

Ansprechpartnerin:

Für Rückfragen steht Ihnen Frau Catherina von Szadkowski (Telefon: 0671/97011662, Catherina.vonSzadkowski@pl.rlp.de) zur Verfügung.

Haben Sie Interesse?

Ihre Bewerbung senden Sie bitte bis **11. Juni 2025** per Post auf dem Dienstweg sowie direkt per Mail an Catherina von Szadkowski. Eine dienstliche Beurteilung ist nicht erforderlich.

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

z.H. Catherina von Szadkowski

Referat 1.33

Butenschönstraße 2

67346 Speyer

Stellenausschreibung des Bistums Trier

An der **St. Helena-Schule** in Trier ist die Stelle der

Schulleitung (m/w/d)
(A 15)

zum **1. Februar 2026** neu zu besetzen.

Die **St. Helena-Schule**, an der zurzeit 220 Schüler*innen unterrichtet werden, ist eine berufsbildende Schule mit einer zweizügigen Höheren Berufsfachschule Sozialassistenten und einer zweizügigen Fachschule für Sozialwesen, Fachrichtung Sozialpädagogik.

Weitere Informationen zur Schule finden Sie unter www.bbs-helena-trier.de

Ihr Profil:

- Sie besitzen die Lehrbefähigung für die Sekundarstufe I und II und eine umfassende Berufserfahrung im aktiven Schuldienst, möglichst auch in berufsbildenden Schulen und in leitender Funktion.
- Sie verfügen über Leitungs- und Führungskompetenzen, sind kommunikativ, teamorientiert und zu guter Zusammenarbeit mit dem Kollegium, der Schülerschaft, den Eltern, den Vertreterinnen und Vertretern der sozialpädagogischen und sozialpflegerischen Einrichtungen und dem Schulträger fähig.
- Sie sind bereit und fähig, aktiv an der Bewahrung und weiteren Ausgestaltung des christlichen Profils der Schule mitzuwirken und pädagogische Innovationen zur Umsetzung des Bildungsauftrags und zur Profilierung der Schule zu initiieren und zu unterstützen.
- Sie setzen sich aktiv für den Schutz von Kindern und Jugendlichen ein.
- Sie gehören der Katholischen Kirche an und identifizieren sich mit den Erziehungs- und Bildungszielen der Schulen in Trägerschaft des Bistums Trier.

Wir bieten Ihnen

- ein interessantes und vielseitiges Aufgabengebiet und ein engagiertes und aufgeschlossenes Kollegium;
- eine beamtenähnliche Anstellung im kirchlichen Dienst, wenn die dafür notwendigen Voraussetzungen gegeben sind. Es gelten die entsprechenden Bestimmungen des Landesbeamtengesetzes von Rheinland-Pfalz.

Für Rückfragen steht Ihnen die Leiterin der Abteilung Schule und Religionsunterricht, Frau Dr. Kerstin Schmitz-Stuhlträger, unter Tel. 0651/7105-299 gerne zur Verfügung.

Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung. Senden Sie diese bitte auf dem Dienstweg bis zum **20. Juli 2025** an

Bischöfliches Generalvikariat I
Abteilung Schule und Religionsunterricht

Postfach 13 40, 54203 Trier

E-Mail: personal-kirchlicheschulen@bgv-trier.de

Stellenausschreibungen des Bundesamtes für Auswärtige Angelegenheiten

Werden Sie Teil des Netzwerks Deutscher Auslandsschulen!

Das Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen - sucht zum **1. August 2026** einen oder eine

Leiter oder Leiterin (m/w/d) der Deutschen Internationalen Schule Abu Dhabi, Vereinigte Arabische Emirate

Mit Ihrer erfolgreichen Bewerbung erhalten Sie die Möglichkeit, Führungsverantwortung an einer Deutschen Auslandsschule wahrzunehmen und die Auswärtige Kultur- und Gesellschaftspolitik der Bundesregierung in den Vereinigten Arabischen Emirate aktiv mitzugestalten. Mit Ihren Kompetenzen leisten Sie einen wichtigen Beitrag für die deutsche Auslandsschularbeit weltweit.

Ihre Aufgaben:

Sie leiten eine deutschsprachige Schule in privater Trägerschaft mit deutschem Schulziel und bereiten zusammen mit Ihrem international aufgestellten Team ca. 500 Schülerinnen und Schüler vom Kindergarten bis zur Jahrgangsstufe 12 auf die deutschen Abschlüsse der Sekundarstufe I, das Deutsche Internationale Abitur und das Deutsche Sprachdiplom (DSD I) der Kultusministerkonferenz (KMK) vor. Sie entwickeln mit Ihren Mitarbeitenden und in Absprache mit dem Schulträger kontinuierlich die Schulqualität auf der Grundlage des „Orientierungsrahmens Qualität für Deutsche Schulen im Ausland“ weiter und arbeiten hierbei eng mit der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, der Kultusministerkonferenz und dem Auswärtigen Amt sowie mit einheimischen Regierungsstellen, insbesondere mit den Bildungsbehörden, zusammen.

Drittbewerbungen sind zulässig.

Ihr Profil:

- Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II
- Bes. Gr. A 15/A 16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

Wir bieten Ihnen:

- Vorbereitung und Einarbeitung in spezifische Themen der Auslandsschularbeit, gezielte Schulungen und Fortbildungsangebote
- schulaufsichtliche Betreuung und Beratung während des Auslandseinsatzes
- Zuwendungen gemäß der „Richtlinie für die Gewährung von Zuwendungen an Lehrkräfte im Auslandsschuldienst i. d. F. vom 01.06.2022“

Wir erwarten:

- Leitungserfahrung und Erfahrung mit Schulentwicklungsprozessen
- Empfehlung des Dienstherrn auf der Grundlage dienstlicher Bewährung
- hohe Einsatzbereitschaft
- hohe Team- und Kommunikationsfähigkeit
- betriebswirtschaftliches Verständnis
- Geschick, im Sinne der deutschen Auswärtigen Kultur- und Gesellschaftspolitik zu agieren
- im Idealfall Erfahrungen im Auslandsschuldienst
- mindestens drei Jahre Tätigkeit im Inlandsschuldienst vor Dienstantritt
- gute Englischkenntnisse

Wir leben Vielfalt und begrüßen daher alle Bewerbungen, unabhängig von kultureller, sozialer oder ethnischer Herkunft, Geschlecht, Religion oder Weltanschauung, Behinderung, Alter oder sexueller Identität. Menschen mit Schwerbehinderung und ihnen gleichgestellte Menschen werden bei gleicher Eignung nach den gesetzlichen Vorgaben bevorzugt berücksichtigt.

Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung bis zum **10. Juni 2025** über

<https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2025-0012-SLT/dashboard.html>

Das Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen - sucht zum **1. August 2026** einen oder eine

Leiter oder Leiterin (m/w/d) der

Deutschen Botschaftsschule Peking, China

Mit Ihrer erfolgreichen Bewerbung erhalten Sie die Möglichkeit, Führungsverantwortung an einer Deutschen Auslandsschule wahrzunehmen und die Auswärtige Kultur- und Gesellschaftspolitik der Bundesregierung in China aktiv mitzugestalten. Mit Ihren Kompetenzen leisten Sie einen wichtigen Beitrag für die deutsche Auslandsschularbeit weltweit.

Ihre Aufgaben:

Sie leiten eine Botschaftsschule in privater Trägerschaft mit deutschem Schulziel und bereiten zusammen mit Ihrem international aufgestellten Team ca. 670 Schülerinnen und Schüler vom Kindergarten bis zur Jahrgangsstufe 12 auf die deutschen Abschlüsse der Sekundarstufe I und das Deutsche Internationale Abitur vor. Sie entwickeln mit Ihren Mitarbeitenden und in Absprache mit dem Schulträger kontinuierlich die Schulqualität auf der Grundlage des „Orientierungsrahmens Qualität für Deutsche Schulen im Ausland“ weiter und arbeiten hierbei eng mit der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, der Kultusministerkonferenz und dem Auswärtigen Amt sowie mit einheimischen Regierungsstellen, insbesondere mit den Bildungsbehörden, zusammen.

Drittbewerbungen sind zulässig.

Ihr Profil:

- Lehrbefähigung für die Sekundarstufe I und II
- Bes. Gr. A 15/A 16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

Wir bieten Ihnen:

- Vorbereitung und Einarbeitung in spezifische Themen der Auslandsschularbeit, gezielte Schulungen und Fortbildungsangebote
- schulaufsichtliche Betreuung und Beratung während des Auslandseinsatzes
- Zuwendungen gemäß der „Richtlinie für die Gewährung von Zuwendungen an Lehrkräfte im Auslandsschuldienst i. d. F. vom 01.06.2022“

Wir erwarten:

- Leitungserfahrung und Erfahrung mit Schulentwicklungsprozessen
- Empfehlung des Dienstherrn auf der Grundlage dienstlicher Bewährung
- hohe Einsatzbereitschaft
- hohe Team- und Kommunikationsfähigkeit
- betriebswirtschaftliches Verständnis
- Geschick, im Sinne der deutschen Auswärtigen Kultur- und Gesellschaftspolitik zu agieren
- im Idealfall Erfahrungen im Auslandsschuldienst

- mindestens drei Jahre Tätigkeit im Inlandsschuldienst vor Dienstantritt
- gute Englischkenntnisse

Wir leben Vielfalt und begrüßen daher alle Bewerbungen, unabhängig von kultureller, sozialer oder ethnischer Herkunft, Geschlecht, Religion oder Weltanschauung, Behinderung, Alter oder sexueller Identität. Menschen mit Schwerbehinderung und ihnen gleichgestellte Menschen werden bei gleicher Eignung nach den gesetzlichen Vorgaben bevorzugt berücksichtigt.

Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung **bis zum 31. Mai 2025** über

<https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2025-0010-SLT/dashboard.html>

Das Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen - sucht **zum 1. August 2026** einen oder eine

Leiter oder Leiterin (m/w/d) der

Deutschen Schule Seoul International, Korea

Mit Ihrer erfolgreichen Bewerbung erhalten Sie die Möglichkeit, Führungsverantwortung an einer Deutschen Auslandsschule wahrzunehmen und die Auswärtige Kultur- und Gesellschaftspolitik der Bundesregierung in Korea aktiv mitzugestalten. Mit Ihren Kompetenzen leisten Sie einen wichtigen Beitrag für die deutsche Auslandsscholarbeit weltweit.

Ihre Aufgaben:

Sie leiten eine deutschsprachige Auslandsschule in privater Trägerschaft mit deutschem Schulziel und bereiten zusammen mit Ihrem international aufgestellten Team ca. 200 Schülerinnen und Schüler vom Kindergarten bis zur Jahrgangsstufe 12 auf die deutschen Abschlüsse der Sekundarstufe I und das Deutsche Internationale Abitur vor. Sie entwickeln mit Ihren Mitarbeitenden und in Absprache mit dem Schulträger kontinuierlich die Schulqualität auf der Grundlage des „Orientierungsrahmens Qualität für Deutsche Schulen im Ausland“ weiter und arbeiten hierbei eng mit der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, der Kultusministerkonferenz und dem Auswärtigen Amt sowie mit einheimischen Regierungsstellen, insbesondere mit den Bildungsbehörden, zusammen.

Drittbewerbungen sind zulässig.

Ihr Profil:

- Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II
- Bes. Gr. A 15/A 16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

Wir bieten Ihnen:

- Vorbereitung und Einarbeitung in spezifische Themen der Auslandsschularbeit, gezielte Schulungen und Fortbildungsangebote
- schulaufsichtliche Betreuung und Beratung während des Auslandseinsatzes
- Zuwendungen gemäß der „Richtlinie für die Gewährung von Zuwendungen an Lehrkräfte im Auslandsschuldienst i. d. F. vom 01.06.2022“

Wir erwarten:

- Leitungserfahrung und Erfahrung mit Schulentwicklungsprozessen
- Empfehlung des Dienstherrn auf der Grundlage dienstlicher Bewährung
- hohe Einsatzbereitschaft
- hohe Team- und Kommunikationsfähigkeit
- betriebswirtschaftliches Verständnis
- Geschick, im Sinne der deutschen Auswärtigen Kultur- und Gesellschaftspolitik zu agieren
- im Idealfall Erfahrungen im Auslandsschuldienst
- mindestens drei Jahre Tätigkeit im Inlandsschuldienst vor Dienstantritt
- gute Englischkenntnisse

Wir leben Vielfalt und begrüßen daher alle Bewerbungen, unabhängig von kultureller, sozialer oder ethnischer Herkunft, Geschlecht, Religion oder Weltanschauung, Behinderung, Alter oder sexueller Identität. Menschen mit Schwerbehinderung und ihnen gleichgestellte Menschen werden bei gleicher Eignung nach den gesetzlichen Vorgaben bevorzugt berücksichtigt.

Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung **bis zum 4. Juni 2025** über

<https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2025-0011-SLT/dashboard.html>

Das Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen - sucht **zum 1. August 2026** einen oder eine

Leiter oder Leiterin (m/w/d) der

Deutschen Europäischen Schule Singapur

Mit Ihrer erfolgreichen Bewerbung erhalten Sie die Möglichkeit, Führungsverantwortung an einer Deutschen Auslandsschule wahrzunehmen und die Auswärtige Kultur- und Gesellschaftspolitik der Bundesregierung in Singapur aktiv mitzugestalten. Mit Ihren Kompetenzen leisten Sie einen wichtigen Beitrag für die deutsche Auslandsscholarbeit weltweit.

Ihre Aufgaben:

Sie leiten eine deutschsprachige Auslandsschule in privater Trägerschaft mit zwei großen Schulzweigen mit deutschem und internationalem Schulziel. In enger Zusammenarbeit mit einem sehr international aufgestellten Team bereiten Sie ca. 1850 Schülerinnen und Schüler vom Kindergarten bis zur Jahrgangsstufe 12 auf die deutschen Abschlüsse der Sekundarstufe I, das International Baccalaureate, das Deutsche Internationale Abitur und das Deutsche Sprachdiplom (DSD I und II) der Kultusministerkonferenz (KMK) vor. Darüber hinaus führen Sie interessierte Schülerinnen und Schüler zu den einheimischen Bildungsabschlüssen. Sie entwickeln mit Ihren Mitarbeitenden und in Absprache mit dem Schulträger kontinuierlich die Schulqualität auf der Grundlage des „Orientierungsrahmens Qualität für Deutsche Schulen im Ausland“ weiter und arbeiten hierbei eng mit der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, der Kultusministerkonferenz und dem Auswärtigen Amt sowie mit einheimischen Regierungsstellen, insbesondere mit den Bildungsbehörden, zusammen.

Drittbewerbungen sind zulässig.

Ihr Profil:

- Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II
- Bes. Gr. A 15/A 16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

Wir bieten Ihnen:

- Vorbereitung und Einarbeitung in spezifische Themen der Auslandsschularbeit, gezielte Schulungen und Fortbildungsangebote
- schulaufsichtliche Betreuung und Beratung während des Auslandseinsatzes
- Zuwendungen gemäß der „Richtlinie für die Gewährung von Zuwendungen an Lehrkräfte im Auslandsschuldienst i. d. F. vom 01.06.2022“

Wir erwarten:

- Leitungserfahrung und Erfahrung mit Schulentwicklungsprozessen
- Empfehlung des Dienstherrn auf der Grundlage dienstlicher Bewährung
- hohe Einsatzbereitschaft
- hohe Team- und Kommunikationsfähigkeit
- betriebswirtschaftliches Verständnis
- Geschick, im Sinne der deutschen Auswärtigen Kultur- und Gesellschaftspolitik zu agieren
- im Idealfall Erfahrungen im Auslandsschuldienst
- mindestens drei Jahre Tätigkeit im Inlandsschuldienst vor Dienstantritt
- sehr gute Englischkenntnisse

Wir freuen uns ergänzend über:

- gute Kenntnisse über die Programme im International Baccalaureate

- Leitungserfahrung an großen Schulen mit mehreren Zweigen oder Bildungsgängen

Wir leben Vielfalt und begrüßen daher alle Bewerbungen, unabhängig von kultureller, sozialer oder ethnischer Herkunft, Geschlecht, Religion oder Weltanschauung, Behinderung, Alter oder sexueller Identität. Menschen mit Schwerbehinderung und ihnen gleichgestellte Menschen werden bei gleicher Eignung nach den gesetzlichen Vorgaben bevorzugt berücksichtigt.

Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung **bis zum 10. Juni 2025** über

<https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2025-0013-SLT/dashboard.html>

Für alle gilt:

Bitte fügen Sie online ein Motivationsschreiben, einen tabellarischen Lebenslauf sowie die letzte dienstliche Beurteilung an. Die dienstliche Beurteilung darf zum Ablauf der Bewerbungsfrist maximal drei Jahre alt sein. Nur fristgerecht eingehende Bewerbungen können berücksichtigt werden.

Zeitgleich zu der Bewerbung über das Onlineportal ist die Bewerbung im Ausdruck auf dem Dienstweg über Ihre Schulleitung, die zuständige Schulaufsicht (ADD) und das Ministerium für Bildung an das Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten (BfAA) – Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) – zu richten. Eine Kopie der Bewerbungsunterlagen ist gleichzeitig an das zuständige Mitglied des Bund-Länder-Ausschusses für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) zu senden: Ministerium für Bildung, Ref. 9415 C / Herrn Johannes Arnold, Mittlere Bleiche 61, 55116 Mainz.

Vorbemerkungen zu den Stellenausschreibungen im Schulbereich, an Studienseminaren und in der Schulaufsicht

Um Funktionsstellen an Schulen und Studienseminaren können sich nur Lehrkräfte mit einer Lehrbefähigung für ein entsprechendes Lehramt und einer mindestens vierjährigen Berufserfahrung im Schuldienst nach Erwerb einer Lehrbefähigung (in einem unbefristeten Beschäftigtenverhältnis oder im Beamtenverhältnis mit einem Beschäftigungsumfang von jeweils mindestens der Hälfte des Regelstundenmaßes) bewerben.

Um Stellen in der Schulaufsicht können sich nur Lehrkräfte bewerben, welche die gemäß § 27 Satz 1 Nr. 1 und 2 Schullaufbahnverordnung vom 15. August 2012 und die in der konkreten Stellenausschreibung genannten Voraussetzungen erfüllen.

Die Bewerbungsunterlagen sind innerhalb von vier Wochen nach Erscheinen des Amtsblattes auf dem Dienstweg einzureichen; das Bewerbungsschreiben und die Personalunterlagen (Lebenslauf, Zeugniskopien, letzte dienstliche Beurteilung) bitte geheftet vorlegen. Hinweise auf bereits vorgelegte Bewerbungsunterlagen oder die Personalakten genügen nicht.

Bei der Besetzung von Stellen für Schulleiterinnen und Schulleiter werden im Rahmen der Benennungsherstellung nach § 26 Abs. 5 Schulgesetz sowohl der Schulträger als auch der Schulausschuss einbezogen.

Personalangelegenheiten der Schulleiterinnen und Schulleiter, Seminarleiterinnen und Seminarleiter sowie deren ständige Vertreterinnen und Vertreter unterliegen gemäß § 81 Landespersonalvertretungsgesetz nicht der Mitbestimmung. Die zur Besetzung der Funktionsstelle vorgeschlagene Bewerberin bzw. der zur Besetzung der Funktionsstelle vorgeschlagene Bewerber hat nach der vorgenannten Vorschrift jedoch die Möglichkeit, die Mitbestimmung der Personalvertretung zu beantragen; bitte ggf. den Antrag mit der Bewerbung einreichen.

Die Schulleiterinnen und die Schulleiter, denen erstmals diese Funktionsämter übertragen wurden, sind nach § 9 Abs. 2 des Landesgesetzes zur Stärkung der inklusiven Kompetenz und der Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften (IKFWBLehrG) vom 27. November 2015 verpflichtet, an den entsprechenden modular gestalteten Fortbildungsreihen teilzunehmen.

Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbungsunterlagen der zuständigen Gleichstellungsbeauftragten und bei mitbestimmungspflichtigen Stellenbesetzungen auch den zuständigen Personalvertretungen vorgelegt werden. Soweit die entsprechenden Voraussetzungen für schwerbehinderte Menschen vorliegen, wird auch die zuständige Schwerbehindertenvertretung beteiligt.

Rheinland-Pfalz fördert aktiv die Gleichbehandlung aller Menschen; daher sind ausdrücklich Bewerbungen aus allen Altersgruppen, unabhängig von der ethnischen Herkunft, dem Geschlecht, der Religion oder Weltanschauung, einer Behinderung oder der sexuellen Identität erwünscht.

Das Land Rheinland-Pfalz möchte auf der Grundlage des Landesgleichstellungsgesetzes der Unterrepräsentanz von Frauen in Führungspositionen nachhaltig entgegenwirken. Eine Voraussetzung hierfür ist, dass sich Frauen auch im Schulbereich verstärkt bewerben. Aus diesem Grunde sind Bewerbungen von Frauen besonders erwünscht.

Schwerbehinderte Menschen werden bei entsprechender Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Soweit bei der einzelnen Stelle nichts anderes angegeben ist, werden die Stellen in Vollzeitform und in Teilzeitform ausgeschrieben. Bei der Bewerbung ist anzugeben, ob die Vollzeitform oder die Teilzeitform angestrebt wird, im letzten Fall auch, welcher Beschäftigungsumfang gewünscht wird.

Grundlagen für die Auswahlentscheidungen für die Besetzungen von Stellen im Schulbereich und im Bereich der Studienseminare sind die folgenden veröffentlichten Stellen- und Anforderungsprofile:

- Allgemeine Stellen- und Anforderungsprofile für Funktionsstellen im Bereich Schulen, GAmtsbl. Nr. 1 vom 26. Januar 2005, S. 16 ff.,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die Studiendirektorin und den Studiendirektor als regionale Schulberaterin und regionaler Schulberater für die berufsbildenden Schulen, GAmtsbl. Nr. 5 vom 23. Mai 2006, S. 186 ff.,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die pädagogische Koordinatorin und den pädagogischen Koordinator an der Realschule plus, Amtsblatt Nr. 3 vom 24. März 2009, S. 102,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die Oberstudienrätin oder den Oberstudienrat als Koordinatorin oder Koordinator an einer Realschule plus mit organisatorisch verbundener Fachoberschule, Amtsblatt Nr. 8 vom 27. August 2010, S. 255,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die didaktische Koordinatorin und den didaktischen Koordinator an der Realschule plus, GAmtsbl. Nr. 7 vom 25. November 2016, S. 157,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die Rektorin und den Rektor an einer Integrierten Gesamtschule oder die Studiendirektorin und den Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben an Integrierten Gesamtschulen als Organisationsleiterin oder Organisationsleiter, GAmtsbl. Nr. 8 vom 21. Dezember 2016, S. 175,
- Allgemeine Stellen- und Anforderungsprofile für Funktionsstellen im Bereich der Studienseminare, GAmtsbl. Nr. 4 vom 27. April 2020, S. 100 ff.

Bei der einzelnen Funktionsstellenausschreibung finden Sie ggf. einen Hinweis über mögliche Ergänzungen und Erweiterungen des allgemeinen Stellen- und Anforderungsprofils, die im Internet veröffentlicht werden (<https://bm.rlp.de/de/service/stellenangebote/>) sowie bei der Schule oder Schulaufsicht eingesehen werden können.

Für die Besetzung von Stellen in der Schulaufsicht sind Grundlagen für die Auswahlentscheidung das im Amtsblatt Nr. 4 vom 26. April 2013, S. 96 veröffentlichte Stellen- und Anforderungsprofil sowie die in der konkreten Stellenausschreibung genannten Voraussetzungen.

Erfahrungen, Kenntnisse und Fertigkeiten, die durch Familienarbeit oder ehrenamtliche Tätigkeit erworben wurden, können bei der Beurteilung der Qualifikation im Rahmen des § 8 Abs. 1 des Landesgleichstellungsgesetzes berücksichtigt werden.

Querschnittsaufgabe für alle Stellen ist die Umsetzung der Strategie Vielfalt der Landesregierung und des Prinzips des Gender Mainstreaming in der Schule. Voraussetzung für die sachgerechte Wahrnehmung dieser Aufgaben sind Diversitäts- und Genderkompetenz. Bewerberinnen und Bewerber müssen in der Lage sein, wertschätzend, anerkennend und vorurteilsfrei mit gesellschaftlicher Vielfalt umzugehen und diese zu gestalten. Sie müssen relevante Geschlechterverhältnisse und -strukturen erkennen und in der Lage sein, diese zu reflektieren, gleichstellungsorientiert zu arbeiten und dabei gendersensible und gendergerechte Ansätze umzusetzen.

Anschriften:

Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion, Willy-Brandt-Platz 3, 54290 Trier

Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion, Außenstelle Schulaufsicht, Postfach 100104, 67401 Neustadt a. d. W.

Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion, Außenstelle Schulaufsicht, Ferdinand-Sauerbruch-Straße 17, 56073 Koblenz

Ministerium für Bildung, Mittlere Bleiche 61, 55116 Mainz

Folgende Stellen sind zu besetzen:

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulage	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
<u>an Grundschulen</u>					
GS Ludwigshafen Kreuter	Rektor/in (m/w/d)	A 14 Z	1; 2 Die besoldungsrechtliche Einstufung ist von der Schülerzahl abhängig.	sofort	Neustadt
GS Dernbach	Rektor/in (m/w/d)	A 14		01.08.25	Koblenz
GS Nierstein	Rektor/in (m/w/d)	A 14	1	01.08.25	Neustadt
GS Schweich	Rektor/in (m/w/d)	A 14		sofort	Trier
GS Niederkirchen/Otterberg	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z		01.08.25	Neustadt
GS Uersfeld	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z	1; 2	sofort	Trier
GS Wittgert	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z		sofort	Koblenz
GS Wolfstein	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z	1; 2	01.08.25	Trier
GS Wissen	Konrektor/in (m/w/d)	A 13 Z	1	sofort	Koblenz
GS Betzdorf Christophorus	Konrektor/in (m/w/d)	A 13		01.08.25	Koblenz
GS Bleialf	Konrektor/in (m/w/d)	A 13		sofort	Trier
GS Ludwigshafen Delp	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	01.08.25	Neustadt
GS Ludwigshafen Reuter	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Neustadt
GS Mainz-Lerchenberg	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1	sofort	Neustadt
GS Rittersdorf	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Trier
GS Stackeden-Elsheim	Konrektor/in (m/w/d)	A 13		sofort	Neustadt

¹⁾ erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

²⁾ Es können sich auch Lehrkräfte bewerben, deren Berufserfahrung weniger als vier Jahre beträgt.

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulage	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
-----------------------------	------------------------	-------------------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------------

an Grund- und Realschulen plus

GRS+ Waldrach	Konrektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 14	1; 2	sofort	Trier
---------------	---	------	------	--------	-------

1) erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

2) Es können sich auch Lehrkräfte bewerben, deren Berufserfahrung weniger als vier Jahre beträgt.

an Realschulen

RS Landstuhl St. Katharina	Realschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14 Z	Ein ergänzendes Stellenanforderungsprofil liegt vor. Schule in privater Trägerschaft. Bewerben können sich nur Lehrkräfte mit dem Lehramt an Realschulen.	sofort	Neustadt
----------------------------	-------------------------------	--------	---	--------	----------

an Realschulen plus

RS+FOS Sohren-Büchenbeuren	Rektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 15	Die besoldungsrechtliche Einstufung ist von der Schülerzahl abhängig.	sofort	Koblenz
RS+ Diez	Konrektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 14 Z	1	01.08.25	Koblenz
RS+ Wallhausen/Waldböckelh.	Konrektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 14 Z	1	sofort	Koblenz
RS+ Bingen Scharlachberg	Konrektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 14		sofort	Neustadt
RS+ Nachtsheim	Konrektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 14		sofort	Koblenz
RS+ Neuwied Heinrich-Heine	Konrektor/in an einer Realschule plus als pädagogische/r Koordinator/in (m/w/d)	A 14	1 Die besoldungsrechtliche Einstufung ist von der Schülerzahl abhängig.	sofort	Koblenz
RS+ Bad Dürkheim	Konrektor/in an einer Realschule plus als pädagogische/r Koordinator/in (m/w/d)	A 13 Z		sofort	Neustadt
RS+FOS Daun	Konrektor/in an einer Realschule plus als pädagogische/r Koordinator/in (m/w/d)	A 13 Z	1; 2	sofort	Trier

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulage	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
RS+ Weisenheim am Berg	Konrektor/in an einer Realschule plus als didaktische/r Koordinator/in (m/w/d)	A 14		sofort	Neustadt

1) erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

2) Es können sich auch Lehrkräfte bewerben, deren Berufserfahrung weniger als vier Jahre beträgt.

an Gymnasien und Kollegs

GY Andernach Salentin	Oberstudiendirektor/in (m/w/d)	A 16		sofort	Koblenz
GY Bad Bergzabern	Studiendirektor/in als ständige/r Vertreter/in der Schulleiterin/des Schulleiters (m/w/d)	A 15 Z		01.08.25	Neustadt
GY Germersheim	Studiendirektor/in als ständige/r Vertreter/in der Schulleiterin/des Schulleiters (m/w/d)	A 15 Z		01.08.25	Neustadt
GY Kusel	Studiendirektor/in als ständige/r Vertreter/in der Schulleiterin/des Schulleiters (m/w/d)	A 15 Z		01.08.25	Trier
GY Kirchheimbolanden	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (Leitung MSS) (m/w/d)	A 15		01.08.25	Neustadt
GY Bad Bergzabern	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		01.08.25	Neustadt
GY Bad Kreuznach Lina- Hilger	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		01.08.25	Koblenz
GY Bingen Hildegardis	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		01.02.26	Neustadt
GY Koblenz auf dem Asterstein	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		01.08.26	Koblenz
GY Montabaur Mons-Tabor	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		01.08.25	Koblenz

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulage	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
GY Neuwied Rhein-Wied	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		01.08.25	Koblenz
GY Schifferstadt	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		01.06.25	Neustadt

an Gesamtschulen

IGS Mainz Europa	Direktorstellvertreter/in einer Integrierten Gesamtschule ohne Oberstufe (m/w/d)	A 15		01.08.26	Neustadt
IGS Trier	Konrektor/in an einer Integrierten Gesamtschule als pädagogische/r Koordinator/in für die Klassenstufen 9 und 10 (m/w/d)	A 13 Z/ A 14		01.08.25	Trier

an Förderschulen

Erläuterungen der Kurzbezeichnungen der Schulen:

- SF Schule mit dem Förderschwerpunkt
 - L Lernen
 - G ganzheitliche Entwicklung
 - M motorische Entwicklung
 - E sozial-emotionale Entwicklung
 - S Sprache
- SFBLS Schule für Blinde und Sehbehinderte
- SFGLS Schule für Gehörlose und Schwerhörige
- FÖZ Förderzentrum

SFL Ingelheim	Förderschulrektor/in (m/w/d)	A 14	1	01.02.26	Neustadt
SFG Speyer	Förderschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14 Z	1	01.08.25	Neustadt
SFS Mainz	Förderschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14 Z	1; 2	sofort	Neustadt
SFS Rülzheim	Förderschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14 Z	1	sofort	Neustadt
SFL Sinzig	Förderschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14		01.08.25	Koblenz
SFM Nieder-Olm	Zweite/r Förderschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14	1	01.08.25	Neustadt

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulage	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
SFS Rülzheim	Zweite/r Förderschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14	1	01.08.25	Neustadt

1) erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

2) Es können sich auch Lehrkräfte bewerben, deren Berufserfahrung weniger als vier Jahre beträgt.

an berufsbildenden Schulen

BBS Betzdorf-Kirchen	Oberstudiendirektor/in (m/w/d)	A 16		01.08.26	Koblenz
BBS Ludwigshafen T2	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		01.08.25	Neustadt
Schulaufsichtsbezirk Koblenz - (Region Koblenz)	Studiendirektor/in als regionale/r Schulberater/in an berufsbildenden Schulen (m/w/d) Struktur und Organisa- tion	A 15	1 Ein ergänzendes Stellenanforderungsprofil liegt vor.	sofort	Koblenz

1) erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

an Fachoberschulen im organisatorischen Verbund mit Realschulen plus

RS+FOS Altenkirchen	Oberstudienrätin/Ober- studienrat an einer Realschule plus als FOS-Koordinator/in (m/w/d)	A 14 Z	1 Es werden nur Bewerber/innen mit der Befähigung für das Lehr- amt an berufsbildenden Schulen berücksichtigt. Bewerber/innen mit Unterrichtserfahrung in Bildende Kunst werden bevor- zugt berücksichtigt.	01.08.25	Koblenz
---------------------	---	--------	--	----------	---------

1) erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

2) Es können sich auch Lehrkräfte bewerben, deren Berufserfahrung weniger als vier Jahre beträgt.

Stellenausschreibungen an Studienseminaren

Seminar	Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr.	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an
Staatl. Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien	Koblenz, Teildienststelle in Altenkirchen	Studiendirektor/in als Leiter/in einer Teildienststelle (m/w/d)	A 15 Z	ab sofort	Ministerium für Bildung

Staatl. Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien	Koblenz	Zweitausschreibung: Studiendirektor/in als Fachleiter/in für Erdkunde (m/w/d)	A 15	01.02.26	Ministerium für Bildung
Staatl. Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen	Westerburg	Fachleiter/in für evangelische Religionslehre, Mitbetreuung Grundschulbildung (m/w/d)	A 13	ab 01.08.25	Ministerium für Bildung

**Redaktionsschluss für die
Juni-Ausgabe ist am
04.06.2025**

Verantwortlich für den Inhalt:
Frau Staatssekretärin Bettina Brück
Amtsblattredaktion: Dr. Melanie Böttche, Mittlere Bleiche 61,
55116 Mainz, E-Mail: amtsblatt@bm.rlp.de
Das Amtsblatt erscheint ein- oder zweimal im Monat in elektro-
nischer Form.
Einzellieferungen von Ausgaben sind über die Redaktion mög-

lich. Der Versand erfolgt gegen Rechnung.
Distributor des Amtsblatts ist die Internetplattform [https://
bm.rlp.de/service/amtsblatt](https://bm.rlp.de/service/amtsblatt). Dort kann über eine Newsletter-
funktion das Amtsblatt kostenfrei abonniert werden. Ein Down-
load des Dokuments ist möglich. Download und Abonnement
über die Adresse
<https://bm.rlp.de/service/amtsblatt/newsletter/anmeldung>