

# Rheinland-Pfalz



Amtsblatt des  
Ministeriums für Bildung

G 1258

4. Jahrgang

Mainz, den 27. September 2024

Nummer 9

## INHALTSVERZEICHNIS

Gl.-Nr.	Seite	Gl.-Nr.	Seite
<b>I. Amtlicher Teil</b>		<b>II. Nichtamtlicher Teil</b>	
Stellenausschreibungen an Europäischen Schulen ..	186	72. Europäischer Wettbewerb 2024/25 für alle Schularten und Schulstufen in Rheinland-Pfalz ....	197
Stellenausschreibungen an Deutschen Auslandsschulen .....	186	Veranstaltungshinweis .....	197
Stellenausschreibungen im Schulbereich, in der Schulaufsicht und an Studienseminaren .....	189		

## I. Amtlicher Teil

### Stellenausschreibungen an Europäischen Schulen

Die 13 offiziellen Europäischen Schulen (ES) an neun Standorten in sechs Ländern (Belgien, Deutschland, Italien, Luxemburg, Niederlande, Spanien) mit knapp 27.000 Schülerinnen und Schülern werden gemeinsam von den EU-Mitgliedsstaaten als Einrichtungen öffentlichen Rechts getragen. Deutsche Lehrkräfte können im Rahmen der schulischen Arbeit im Ausland für bis zu neun Jahre zum Dienst an einer ES beurlaubt werden. Das Arbeitsfeld ist - insbesondere aufgrund der verschiedenen Sprachsektionen - international und multikulturell geprägt. Die Lehrtätigkeit erfolgt gemäß dem Statut der Europäischen Schulen. Das Deputat (100%) beträgt 25,5 Zeitstunden für Lehrkräfte im Primarbereich und 21 Unterrichtseinheiten für Lehrkräfte im Sekundarbereich.

Ausführliche Informationen über das Europäische Schulsystem finden sich unter [www.eurisc.eu](http://www.eurisc.eu).

Jährlich werden über die Bewerberdatei des Bundesverwaltungsamtes, Zentralstelle für das Auslandsschulwesen ([www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de)) zwischen 30 und 45 Lehrkräfte für den Primar- und Sekundarbereich an die ES vermittelt.

Die wichtigsten Voraussetzungen für eine Tätigkeit an einer Europäischen Schule erfüllt die Bewerberin/der Bewerber, wenn sie/er die für die Anstellung laufbahnrechtlich vorgeschriebenen Prüfungen abgelegt und sich im innerdeutschen Schuldienst mindestens drei Jahre bewährt hat. Es wird überdurchschnittliches persönliches Engagement, hohe Motivation für einen Auslandseinsatz, Erfahrung im Umgang mit IT, Smartboard, Tablet sowie hohe interkulturelle Kompetenz und Interesse an der Landeskultur des Einsatzlandes erwartet. Gute Fremdsprachenkenntnisse in einer Fremdsprache (Englisch, Französisch) sind erforderlich. Die Bewerberin/der Bewerber verpflichtet sich zusätzlich, Grundkenntnisse in der jeweiligen Landessprache zu erwerben.

Das Bewerbungs- und Vermittlungsverfahren entspricht dem für Auslandsdienstlehrkräfte (ADLK) im Auslandsschulwesen. Eine Bewerbung erfordert die Zustimmung des Dienstherrn und die entsprechende Freistellung der Lehrkraft für den Auslandsschuldienst und muss zunächst immer auf dem Dienstweg über die Schulleitung und die zuständige Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion beim Ministerium für Bildung eingereicht werden.

### Für das Schuljahr 2025/2026 werden Grundschullehrkräfte und Sekundarschullehrkräfte gesucht.

Interessierte (m/w/d) erhalten weitere Informationen zur Stellensituation und zum Auswahlverfahren von Sybille Maiwald, deutsche Inspektorin für den Primarbereich der ES  
Staatsministerium für Unterricht und Kultus des Landes Bayern  
[Sybille.Maiwald@stmuk.bayern.de](mailto:Sybille.Maiwald@stmuk.bayern.de)

### Stellenausschreibungen an Deutschen Auslandsschulen

Die folgenden Stellen für eine Schulleitung (m/w/d) sind zu

besetzen:

#### Deutsche Schule Cuenca, Ecuador

Besetzungsdatum: 01.08.2025  
Bewerbungsende: 10.10.2024

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht und bikulturellem Schulziel

Klassenstufen: 1-12

Schülerzahl: 730

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarschulabschluss des Landes

Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureat (GIB)

Anforderungsprofil

Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II

Bes. Gr. A 15/A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Voraussetzung für eine Bewerbung ist, dass wenigstens eine der nachfolgend benannten Anforderungen erfüllt ist: Lehrbefähigung für Sekundarstufe II für Deutsch oder Englisch oder Wirtschaftslehre oder Mathematik und/oder die Lehrbefähigung in einem der im GIB deutschsprachig zu unterrichtenden Fächer (Deutsch, Geschichte, Biologie). Gute Spanischkenntnisse sind erwünscht.

Die Deutsche Schule Cuenca ist eine Schule in privater Trägerschaft, die vom Auswärtigen Amt als Deutsche Auslandsschule anerkannt ist. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit Bildungsbehörden und kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

Neben dem GIB sollen zukünftig auch die Abschlüsse der Sekundarstufe I angeboten werden. Parallel dazu befindet sich die Fachoberschule im Aufbau.

#### Deutsche Humboldt Schule Guayaquil, Ecuador

Besetzungsdatum: voraussichtlich 01.08.2025  
Bewerbungsende: 30.10.2024

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht

Klassenstufen: 1-12

Schülerzahl inkl. Kindergartenkinder: 1132

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureat (GIB)

Anforderungsprofil

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und /oder II

Bes. Gr. A 14/A 15 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

Leitungserfahrungen sind erwünscht, gute Spanischkenntnisse sind erforderlich.

#### Deutsche Schule der Borromäerinnen Kairo, Ägypten

Besetzungsdatum: voraussichtlich 01.08.2025  
Bewerbungsende: 10.10.2024

Integrierte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1- 12

Schülerzahl inkl. Kindergartenkinder: 743

Schulabschlüsse und Berechtigungen im Sekundarbereich I  
Sekundarabschluss des Landes

Deutsches Internationales Abitur

Anforderungsprofil

Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II

Bes. Gr. A 15/A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Gute Englischkenntnisse sind erforderlich.

**Colegio Peruano-Alemán „Beata Imelda“, Lima/Peru**

Besetzungsdatum: voraussichtlich 01.08.2025

Bewerbungsende: 10.10.2024

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht

Klassenstufen: 1-12

Schülerzahl inkl. Kindergartenkinder: 715

Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureat (GIB)

Deutsches Sprachdiplom der KMK

Sekundarabschluss des Landes

Anforderungsprofil

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und/oder II

Bes. Gr. A 14/A 15 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Gewünscht ist die Lehrbefähigung in einem der im GIB deutschsprachig zu unterrichtenden Fächer (Deutsch, Geschichte, Biologie).

Die Lehrbefähigung für Deutsch oder eine moderne Fremdsprache sowie Erfahrungen in Deutsch als Fremdsprache (DaF) sind erwünscht.

Gute Spanischkenntnisse sind erforderlich.

Eine christliche Einstellung wird seitens des Schulträgers gewünscht.

**Deutsche Schule Mailand, Italien**

Besetzungsdatum: voraussichtlich 01.08.2025

Bewerbungsende: 30.10.2024

Integrierte Begegnungsschule

Klassenstufen: 1-12

Schülerzahl inkl. Kindergartenkinder: 954

Deutsches Internationales Abitur

Deutsche Abschlüsse der Sekundarstufe I

Anforderungsprofil

Lehrbefähigung für die Sekundarstufe II

Bes. Gr. A 15/A 16 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L

Leitungserfahrung ist erforderlich, italienische Sprachkenntnisse sind erwünscht.

**Colégio Visconde de Porto Seguro II in Valinhos, Brasilien**

Besetzungsdatum: voraussichtlich 01.08.2025

Bewerbungsende: 10.10.2024

Zweisprachige Schule mit gegliedertem Unterrichtsprogramm und bikulturellem Schulziel

Klassenstufe: 1-12

Schülerzahl: 2201 inkl. Kindergartenkinder

Deutsche Abschlüsse der Sekundarstufe I

Deutsches Sprachdiplom der KMK (DSD I und DSD II)

Deutsches Internationales Abitur

Landeseigene Abschlüsse

Anforderungsprofil

Lehrbefähigung der Sekundarstufe II

Bes. Gr. A 15/A16 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen

des TV-L

Leitungserfahrung und gute Portugiesischkenntnisse sind erwünscht.

**Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Santiago, Chile**

Besetzungsdatum: voraussichtlich 01.08.2025

Bewerbungsende: 10.10.2024

Landessprachige Schule mit verstärktem Deutschunterricht

Klassenstufen: 1-12

Schülerzahl inkl. Kindergartenkinder: 958

Deutsches Sprachdiplom der KMK (DSD I und II)

Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureate (GIB)

Anforderungsprofil

Lehrbefähigung für die Sekundarstufen I und /oder II

Bes. Gr. A 14/A 15 bzw. die entsprechenden Entgeltgruppen des TV-L

Gute Spanischkenntnisse sind erforderlich.

Leitungserfahrung ist erwünscht.

Für alle gilt:

Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht. Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet. Eine dritte Bewerbung für den Auslandsschuldienst ist möglich (Drittbewerbung).

Als Teil der Bundesregierung lebt die Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) Vielfalt und begrüßt daher alle Bewerbungen – unabhängig von kultureller, sozialer oder ethnischer Herkunft, Geschlecht, Religion oder Weltanschauung, Behinderung, Alter oder sexueller Identität.

Allgemeine Informationen zur Bewerbung finden Sie im Internet unter [https://www.auslandsschulwesen.de/DE/Bewerbung/Leistungs-und-Funktionsstellen/Schulleitung/schulleitung\\_node.html](https://www.auslandsschulwesen.de/DE/Bewerbung/Leistungs-und-Funktionsstellen/Schulleitung/schulleitung_node.html).

Die Bewerbungsunterlagen müssen fristgerecht über einen schulspezifischen Go4Bund Link eingegeben werden:

**Cuenca:** <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2024-0022-SLT/dashboard.html>

**Guayaquil:** <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2024-0032-SLT/dashboard.html>

**Kairo:** <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2023-0017-SLT/dashboard.html>

**Lima:** <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2022-0028-SLT/dashboard.html>

**Mailand:** <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2024-0035-SLT/dashboard.html>

**Porto Seguro:** <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2024-0012-SLT/dashboard.html>

**Santiago:** <https://bewerbung.daisy.auslandsschulwesen.de/frontend/ZfA-2024-0034-SLT/dashboard.html>

Bitte fügen Sie online das Bewerbungsschreiben/Motivations schreiben, einen tabellarischen Lebenslauf und die letzte dienstliche Beurteilung an. Die dienstliche Beurteilung darf zum Ablauf der Bewerbungsfrist nicht älter als drei Jahre sein. Nur fristgerecht eingehende Bewerbungen können berücksichtigt werden.

Die Bewerbung ist zusätzlich fristgerecht (siehe oben) auf dem Dienstweg (Heimatschulbehörde, Ministerium für Bildung) an das Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) - zu richten. Eine weitere Ausfertigung der Bewerbungsunterlagen ist gleichzeitig direkt an das im Kultusministerium des Landes

zuständige Mitglied des Bund-Länder-Ausschusses für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) zu senden, in diesem Fall an das Ministerium für Bildung, Referat 9415 C, Mittlere Bleiche 61, 55116 Mainz.

Die vollständigen Bewerbungsunterlagen müssen spätestens vier Wochen nach Ablauf der Bewerbungsfrist auf dem Dienstweg in der ZfA vorliegen. Die ZfA entscheidet über die Förderung der Stelle aus Bundesmitteln (Vermittlung).

Bewerberinnen und Bewerber müssen die in der Ausschreibung angegebene Besoldungs-/Entgeltgruppe innehaben. Soweit Bewerberinnen oder Bewerber diese Voraussetzungen noch nicht erfüllen, sind im Ausnahmefall Bewerbungen nur dann möglich, wenn Tätigkeiten längerfristig und erfolgreich wahrgenommen wurden, die im Inland zur Einweisung in die

ausgeschriebene Besoldungsgruppe bzw. zur Eingruppierung in die vergleichbare Entgeltgruppe führen können. Hierzu ist eine ausdrückliche Empfehlung für die Tätigkeit als Schulleiterin oder Schulleiter im Ausland durch den Dienstherrn erforderlich.

Sofern sich Bewerberinnen und Bewerber höherer Besoldungs-/Entgeltgruppen auf eine Schulleiterstelle bewerben, ist für eine Vermittlung neben der Zustimmung des beurlaubenden Landes das Einverständnis der Bewerberin oder des Bewerbers zur Gewährung der Zuwendungen auf Basis der für die Schulleiterstelle ausgeschriebenen (niedrigeren) Besoldungs-/Entgeltgruppe erforderlich.

Bitte beachten Sie im Einzelnen die jeweils gültigen Verfahrenswege und Bewerbungsmodalitäten in Rheinland-Pfalz.

### Vorbemerkungen zu den Stellenausschreibungen im Schulbereich, an Studienseminaren und in der Schulaufsicht

Um Funktionsstellen an Schulen und Studienseminaren können sich nur Lehrkräfte mit einer Lehrbefähigung für ein entsprechendes Lehramt und einer mindestens vierjährigen Berufserfahrung im Schuldienst nach Erwerb einer Lehrbefähigung (in einem unbefristeten Beschäftigtenverhältnis oder im Beamtenverhältnis mit einem Beschäftigungsumfang von jeweils mindestens der Hälfte des Regelstundenmaßes) bewerben.

Um Stellen in der Schulaufsicht können sich nur Lehrkräfte bewerben, welche die gemäß § 27 Satz 1 Nr. 1 und 2 Schullaufbahnverordnung vom 15. August 2012 und die in der konkreten Stellenausschreibung genannten Voraussetzungen erfüllen.

Die Bewerbungsunterlagen sind innerhalb von vier Wochen nach Erscheinen des Amtsblattes auf dem Dienstweg einzureichen; das Bewerbungsschreiben und die Personalunterlagen (Lebenslauf, Zeugniskopien, letzte dienstliche Beurteilung) bitte geheftet vorlegen. Hinweise auf bereits vorgelegte Bewerbungsunterlagen oder die Personalakten genügen nicht.

Bei der Besetzung von Stellen für Schulleiterinnen und Schulleiter werden im Rahmen der Benennungsherstellung nach § 26 Abs. 5 Schulgesetz sowohl der Schulträger als auch der Schulausschuss einbezogen.

Personalangelegenheiten der Schulleiterinnen und Schulleiter, Seminarleiterinnen und Seminarleiter sowie deren ständige Vertreterinnen und Vertreter unterliegen gemäß § 81 Landespersonalvertretungsgesetz nicht der Mitbestimmung. Die zur Besetzung der Funktionsstelle vorgeschlagene Bewerberin bzw. der zur Besetzung der Funktionsstelle vorgeschlagene Bewerber hat nach der vorgenannten Vorschrift jedoch die Möglichkeit, die Mitbestimmung der Personalvertretung zu beantragen; bitte ggf. den Antrag mit der Bewerbung einreichen.

Die Schulleiterinnen und die Schulleiter, denen erstmals diese Funktionsämter übertragen wurden, sind nach § 9 Abs. 2 des Landesgesetzes zur Stärkung der inklusiven Kompetenz und der Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften (IKFWBLehrG) vom 27. November 2015 verpflichtet, an den entsprechenden modular gestalteten Fortbildungsreihen teilzunehmen.

Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbungsunterlagen der zuständigen Gleichstellungsbeauftragten und bei mitbestimmungspflichtigen Stellenbesetzungen auch den zuständigen Personalvertretungen vorgelegt werden. Soweit die entsprechenden Voraussetzungen für schwerbehinderte Menschen vorliegen, wird auch die zuständige Schwerbehindertenvertretung beteiligt.

Rheinland-Pfalz fördert aktiv die Gleichbehandlung aller Menschen; daher sind ausdrücklich Bewerbungen aus allen Altersgruppen, unabhängig von der ethnischen Herkunft, dem Geschlecht, der Religion oder Weltanschauung, einer Behinderung oder der sexuellen Identität erwünscht.

Das Land Rheinland-Pfalz möchte auf der Grundlage des Landesgleichstellungsgesetzes der Unterrepräsentanz von Frauen in Führungspositionen nachhaltig entgegenwirken. Eine Voraussetzung hierfür ist, dass sich Frauen auch im Schulbereich verstärkt bewerben. Aus diesem Grunde sind Bewerbungen von Frauen besonders erwünscht.

Schwerbehinderte Menschen werden bei entsprechender Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Soweit bei der einzelnen Stelle nichts anderes angegeben ist, werden die Stellen in Vollzeitform und in Teilzeitform ausgeschrieben. Bei der Bewerbung ist anzugeben, ob die Vollzeitform oder die Teilzeitform angestrebt wird, im letzten Fall auch, welcher Beschäftigungsumfang gewünscht wird.

Grundlagen für die Auswahlentscheidungen für die Besetzungen von Stellen im Schulbereich und im Bereich der Studienseminare sind die folgenden veröffentlichten Stellen- und Anforderungsprofile:

- Allgemeine Stellen- und Anforderungsprofile für Funktionsstellen im Bereich Schulen, GAmtsbl. Nr. 1 vom 26. Januar 2005, S. 16 ff.,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die Studiendirektorin und den Studiendirektor als regionale Schulberaterin und regionaler Schulberater für die berufsbildenden Schulen, GAmtsbl. Nr. 5 vom 23. Mai 2006, S. 186 ff.,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die pädagogische Koordinatorin und den pädagogischen Koordinator an der Realschule plus, Amtsblatt Nr. 3 vom 24. März 2009, S. 102,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die Oberstudienrätin oder den Oberstudienrat als Koordinatorin oder Koordinator an einer Realschule plus mit organisatorisch verbundener Fachoberschule, Amtsblatt Nr. 8 vom 27. August 2010, S. 255,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die didaktische Koordinatorin und den didaktischen Koordinator an der Realschule plus, GAmtsbl. Nr. 7 vom 25. November 2016, S. 157,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die Rektorin und den Rektor an einer Integrierten Gesamtschule oder die Studiendirektorin und den Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben an Integrierten Gesamtschulen als Organisationsleiterin oder Organisationsleiter, GAmtsbl. Nr. 8 vom 21. Dezember 2016, S. 175,
- Allgemeine Stellen- und Anforderungsprofile für Funktionsstellen im Bereich der Studienseminare, GAmtsbl. Nr. 4 vom 27. April 2020, S. 100 ff.

Bei der einzelnen Funktionsstellenausschreibung finden Sie ggf. einen Hinweis über mögliche Ergänzungen und Erweiterungen des allgemeinen Stellen- und Anforderungsprofils, die im Internet veröffentlicht werden (<https://bm.rlp.de/de/service/stellenangebote/>) sowie bei der Schule oder Schulaufsicht eingesehen werden können.

Für die Besetzung von Stellen in der Schulaufsicht sind Grundlagen für die Auswahlentscheidung das im Amtsblatt Nr. 4 vom 26. April 2013, S. 96 veröffentlichte Stellen- und Anforderungsprofil sowie die in der konkreten Stellenausschreibung genannten Voraussetzungen.

Erfahrungen, Kenntnisse und Fertigkeiten, die durch Familienarbeit oder ehrenamtliche Tätigkeit erworben wurden, können bei der Beurteilung der Qualifikation im Rahmen des § 8 Abs. 1 des Landesgleichstellungsgesetzes berücksichtigt werden.

Querschnittsaufgabe für alle Stellen ist die Umsetzung der Strategie Vielfalt der Landesregierung und des Prinzips des Gender Mainstreaming in der Schule. Voraussetzung für die sachgerechte Wahrnehmung dieser Aufgaben sind Diversitäts- und Genderkompetenz. Bewerberinnen und Bewerber müssen in der Lage sein, wertschätzend, anerkennend und vorurteilsfrei mit gesellschaftlicher Vielfalt umzugehen und diese zu gestalten. Sie müssen relevante Geschlechterverhältnisse und -strukturen erkennen und in der Lage sein, diese zu reflektieren, gleichstellungsorientiert zu arbeiten und dabei gendersensible und gendergerechte Ansätze umzusetzen.

Anschriften:

Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion, Willy-Brandt-Platz 3, 54290 Trier

Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion, Außenstelle Schulaufsicht, Postfach 100104, 67401 Neustadt a. d. W.

Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion, Außenstelle Schulaufsicht, Ferdinand-Sauerbruch-Straße 17, 56073 Koblenz

Ministerium für Bildung, Mittlere Bleiche 61, 55116 Mainz

Folgende Stellen sind zu besetzen:

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulage	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
<b><u>an Grundschulen</u></b>					
GS Ludwigshafen Kreuter	Rektor/in (m/w/d)	A 14 Z	1 Die besoldungsrechtliche Einstufung ist von der Schülerzahl abhängig.	sofort	Neustadt
GS Saulheim	Rektor/in (m/w/d)	A 14 Z		01.08.2025	Neustadt
GS Speyer Zeppelin	Rektor/in (m/w/d)	A 14 Z	1	sofort	Neustadt
GS Wissen	Rektor/in (m/w/d)	A 14 Z	1	01.02.2025	Koblenz
GS Altenkirchen I	Rektor/in (m/w/d)	A 14		01.08.2025	Koblenz
GS Büchenbeuren	Rektor/in (m/w/d)	A 14		01.08.2025	Koblenz
GS Frankenthal Pestalozzi	Rektor/in (m/w/d)	A 14	1; 2	01.02.2025	Neustadt
GS Neuwied-Oberbieber	Rektor/in (m/w/d)	A 14		01.02.2025	Koblenz
GS Niederrischbach	Rektor/in (m/w/d)	A 14		01.08.2025	Koblenz
GS Speyer Siedlung	Rektor/in (m/w/d)	A 14	1; 2	sofort	Neustadt
GS Stadecken-Elsheim	Rektor/in (m/w/d)	A 14	1	sofort	Neustadt
GS Fischbach	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z	1	01.08.2025	Trier
GS Manderscheid	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z	1	01.08.2025	Trier
GS Mommenheim	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z	1	01.08.2025	Neustadt
GS Wolfstein	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z	1	01.08.2025	Trier
GS Altleiningen	Rektor/in (m/w/d)	A 13		sofort	Neustadt
GS Wörth Büchelberg	Rektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Neustadt
GS Züsch	Rektor/in (m/w/d)	A 13		01.08.2025	Trier

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulage	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
GS Bad Kreuznach Martin-Luther-King	Konrektor/in (m/w/d)	A 13 Z		sofort	Koblenz
GS Ludwigshafen Kästner	Konrektor/in (m/w/d)	A 13 Z	1	sofort	Neustadt
GS Bitburg-Süd	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Trier
GS Bobenheim-Roxheim Rhein	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1	sofort	Neustadt
GS Edenkoben	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	Erfahrungen im SPS- und GTS- Bereich sind wünschenswert.	sofort	Neustadt
GS Föhren	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Trier
GS Gerolstein	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Trier
GS Grünstadt Dekan-Ernst	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1	sofort	Neustadt
GS Idar-Oberstein Auf der Bein	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1	01.08.2025	Trier
GS Idar-Oberstein Oberstein	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Trier
GS Kaiserslautern Pestalozzi	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1	01.02.2025	Neustadt
GS Kirn Dominik	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	01.02.2025	Koblenz
GS Limburgerhof Carl-Bosch	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Neustadt
GS Lingenfeld	Konrektor/in (m/w/d)	A 13		sofort	Neustadt
GS Ludwigshafen Astrid-Lindgren	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1	01.02.2025	Neustadt
GS Ludwigshafen Niederfeld	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1	01.02.2025	Neustadt
GS Ludwigshafen Reuter	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Neustadt
GS Mainz-Oberstadt Martinus	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2 Schule in privater Trägerschaft	sofort	Neustadt
GS Remagen-Kripp	Konrektor/in (m/w/d)	A 13		01.08.2025	Koblenz
GS Rülzheim	Konrektor/in (m/w/d)	A 13		sofort	Neustadt
GS Straßenhaus	Konrektor/in (m/w/d)	A 13		01.02.2025	Koblenz
GS Weyerbusch	Konrektor/in (m/w/d)	A 13		sofort	Koblenz
GS Mainz Theodor-Heuss	Zweite/r Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Neustadt

<sup>1)</sup> erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

<sup>2)</sup> Es können sich auch Lehrkräfte bewerben, deren Berufserfahrung weniger als vier Jahre beträgt.

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulage	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
-----------------------------	------------------------	----------------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------------

**an Grund- und Realschulen plus**

GRS+ Irrel	Konrektor/in an einer Realschule plus als pädagogische/r Koordinatir/in (m/w/d)	A 13 Z		sofort	Trier
------------	---	--------	--	--------	-------

**an Realschulen plus**

RS+ Ludwigshafen Ebertpark	Rektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 15		01.08.2025	Neustadt
RS+ Herxheim	Konrektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 14 Z		sofort	Neustadt
RS+ Mainz Anne Frank	Zweite/r Konrektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 14		sofort	Neustadt
RS+FOS Mainz Kanonikus-Kir	Zweite/r Konrektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 14		sofort	Neustadt
RS+FOS Mendig	Konrektor/in an einer Realschule plus als pädagogische/r Koordinator/in (m/w/d)	A 14		sofort	Koblenz
RS+ Koblenz Auf der Karthause	Konrektor/in an einer Realschule plus als pädagogische/r Koordinator/in (m/w/d)	A 13 Z	1; 2	sofort	Koblenz
RS+ Bernkastel-Kues	Konrektor/in an einer Realschule plus als didaktische/r Koordinator/in (m/w/d)	A 14		sofort	Trier
RS+ Koblenz Auf der Karthause	Konrektor/in an einer Realschule plus als didaktische/r Koordinator/in (m/w/d)	A 14		01.02.2025	Koblenz

1) erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

2) Es können sich auch Lehrkräfte bewerben, deren Berufserfahrung weniger als vier Jahre beträgt.

**an Gymnasien und Kollegs**

GY Bitburg St. Willibrord	Studiendirektor/in als ständige/r Vertreter/in der Schulleiterin/des Schulleiters (m/w/d)	A 15 Z	1	sofort	Trier
---------------------------	---	--------	---	--------	-------



Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulage	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
GY Bingen Hildegardis	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15	1	sofort	Neustadt
GY Kaiserslautern Heinrich-Heine	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		01.08.2025	Neustadt
GY Mainz-Gonsenheim	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		sofort	Neustadt
GY Mülheim-Kärlich	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		sofort	Koblenz
Schulaufsichtsbezirk Trier (Region Trier)	Studiendirektor/in als Regionale/r Fachberater/in an Gymnasien (m/w/d)  Englisch (Bezirk Trier) plus bilinguales Sachfach  Erdkunde (landesweite Zuständigkeit)	A 15		01.08.2025	Trier

1) erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

**an Gesamtschulen**

IGS Mainz Anna Seghers	Direktorstellvertreter/in einer Integrierten Gesamtschule mit Oberstufe (m/w/d)	A 15 Z		sofort	Neustadt
IGS Polch	Direktorstellvertreter/in einer Integrierten Gesamtschule mit Oberstufe (m/w/d)	A 15 Z		01.08.2025	Koblenz
IGS Polch	Rektor/in an einer Integrierten Gesamtschule/Studien- direktor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben als didaktische/r Koordinator/in der Sek. I (m/w/d)	A 14/ A 15		01.08.2025	Koblenz

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulage	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
IGS Ludwigshafen Edigheim	Konrektor/in an einer Integrierten Gesamtschule als pädagogische/r Koordinator/in für die Klassenstufen 5 und 6 (m/w/d)	A 13 Z/ A 14		sofort	Neustadt

**an Förderschulen**

Erläuterungen der Kurzbezeichnungen der Schulen:

- SF Schule mit dem Förderschwerpunkt
- L Lernen
- G ganzheitliche Entwicklung
- M motorische Entwicklung
- E sozial-emotionale Entwicklung
- S Sprache
- SFBLs Schule für Blinde und Sehbehinderte
- SFGLs Schule für Gehörlose und Schwerhörige
- FÖZ Förderzentrum

SFG Bernkastel-Kues	Förderschulrektor/in (m/w/d)	A 15		01.02.2025	Trier
SFGS Kaiserslautern	Förderschulrektor/in (m/w/d)	A 15	1	01.08.2025	Neustadt
FÖZ Worms	Förderschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14 Z	1	sofort	Neustadt
SFGM Wirges	Förderschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14 Z	Schule in privater Trägerschaft	01.08.2025	Koblenz
SFS Mainz	Förderschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14 Z	1	sofort	Neustadt
SFE Welschbillig	Förderschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14	1 Schule in privater Trägerschaft	01.02.2025	Trier

<sup>1)</sup> erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

**an berufsbildenden Schulen**

BBS Trier Balthasar-Neumann-Technikum	Oberstudiendirektor/in (m/w/d)	A 16		01.08.2025	Trier
BBS Lahnstein	Studiendirektor/in als ständige/r Vertreter/in der Schulleiterin/des Schulleiters (m/w/d)	A 15 Z	1	01.08.2025	Koblenz
BBS Ludwigshafen SGH	Studiendirektor/in als ständige/r Vertreter/in der Schulleiterin/des Schulleiters (m/w/d)	A 15 Z	1	sofort	Neustadt

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulage	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
BBS Ludwigshafen T2	Studiendirektor/in als ständige/r Vertreter/in der Schulleiterin/des Schulleiters (m/w/d)	A 15 Z		01.02.2025	Neustadt
BBS Bad Kreuznach Wirt.	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		sofort	Koblenz
BBS Boppard	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		sofort	Koblenz
BBS Boppard	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		sofort	Koblenz
BBS Montabaur	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		01.08.2025	Koblenz
BBS Speyer	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		sofort	Neustadt

<sup>1)</sup> erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

### Berichtigungen

- Bei der im Amtsblatt Nr. 08/2024 vom 26.08.2024 erfolgten Ausschreibung der Stelle einer Studiendirektorin/eines Studiendirektors zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (m/w/d) (A 15) am GY Dahn wird die Fußnote „erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises“ geändert in die Fußnote mit dem Wortlaut „Es können sich auch Lehrkräfte bewerben, deren Berufserfahrung weniger als vier Jahre beträgt.“
- Bei der im Amtsblatt Nr. 08/2024 vom 26.08.2024 erfolgten Ausschreibung der Stelle einer Studiendirektorin/eines Studiendirektors zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben (m/w/d) (A 15) an der BBS Landstuhl wird die Fußnote „erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises“ geändert in die Fußnote mit dem Wortlaut „Es können sich auch Lehrkräfte bewerben, deren Berufserfahrung weniger als vier Jahre beträgt.“
- Die im Amtsblatt Nr. 08/2024 vom 26.08.2024 erfolgte Ausschreibung der Stelle einer Rektorin/eines Rektors an einer Integrierten Gesamtschule/Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben als didaktische/r Koordinator/in der Sek. I (m/w/d) (A 14/A 15) an der IGS Grünstadt wird aufgehoben.

### Stellenausschreibungen an Studienseminaren

Seminar	Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr.	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an
Staatl. Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen	Trier	Fachleiter/in für Berufspraxis Mitbetreuung Deutsch (m/w/d)	A 13	01.02.2025	Ministerium für Bildung

### Stellenausschreibungen der Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion

- Bezeichnung der Stelle:** Referentin/Referent (m/w/d) im Bereich Gymnasien, Integrierte Gesamtschulen, Kollegs (Referat 37) im Aufsichtsbezirk Neustadt a.d.W. im Wege einer Abordnung mit dem Ziel der Versetzung
- Zeitpunkt der Besetzung:** 01.07.2025
- Aufgabenbeschreibung:** Die Referentin/der Referent ist zuständig für ca. 20 Schulen in öffentlicher und privater Trägerschaft.  
Tätigkeitsschwerpunkte sind Aufsichts- und Dienstleistungsaufgaben im Bereich der Begleitung der Unterrichts- und Schulentwicklung auf regionaler und überregionaler Ebene, Personalplanung und Statistik, die Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen wie Studienseminaren, Institutionen der Lehrerfort- und -weiterbildung.
- Bewerbung:** Bewerben können sich Beamtinnen und Beamte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Gymnasien, die sich mindestens in einem Amt der Besoldungsgruppe A15 befinden.  
Die weiteren laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für die Verleihung eines Amtes in der Schulaufsicht sind § 27 der Schullaufbahnverordnung zu entnehmen.  
Die Bewerbung ist zu richten an die Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion, Abteilung 1, Kurfürstliches Palais, Willy-Brandt-Platz 3, 54290 Trier.
- Bezeichnung der Stelle:** Referentin/Referent (m/w/d) im Bereich Gymnasien, Integrierte Gesamtschulen, Kollegs (Referat 37) im Aufsichtsbezirk Trier im Wege einer Abordnung mit dem Ziel der Versetzung<sup>1</sup>
- Zeitpunkt der Besetzung:** 01.05.2025
- Aufgabenbeschreibung:** Die Referentin/der Referent ist zuständig für ca. 15 Schulen in öffentlicher und privater Trägerschaft.  
Tätigkeitsschwerpunkte sind Aufsichts- und Dienstleistungsaufgaben im Bereich der Begleitung der Unterrichts- und Schulentwicklung auf regionaler und überregionaler Ebene, Personalplanung und Statistik, die Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen wie Studienseminaren, Institutionen der Lehrerfort- und -weiterbildung sowie übergreifende Aufgaben im Bereich der Sprachförderung.
- Bewerbung:** Bewerben können sich Beamtinnen und Beamte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Gymnasien, die sich mindestens in einem Amt der Besoldungsgruppe A15 befinden.  
Die weiteren laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für die Verleihung eines Amtes in der Schulaufsicht sind § 27 der Schullaufbahnverordnung zu entnehmen.  
Die Bewerbung ist zu richten an die Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion, Abteilung 1, Kurfürstliches Palais, Willy-Brandt-Platz 3, 54290 Trier.

<sup>1)</sup> erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

## II. Nichtamtlicher Teil

### 72. Europäischer Wettbewerb 2024/25 für alle Schularten und Schulstufen in Rheinland-Pfalz

„Europa? Aber sicher!“ lautet das Motto für den 72. Europäischen Wettbewerb 2024/25. Der Wettbewerb wendet sich an alle Schülerinnen und Schüler der allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen.

Dreizehn altersgerechte Themen stehen für Schülerinnen und Schüler von der 1. bis zur 13. Jahrgangsstufe zur Bearbeitung bereit und laden sie dazu ein, sich mit Themen rund um Freiheit und Sicherheit kreativ auseinanderzusetzen.

Allen Schulen werden Wettbewerbsunterlagen zugesandt. Sie können außerdem angefordert werden unter folgender Adresse:

Europäischer Wettbewerb  
IGS Deidesheim/Wachenheim  
Sinan Beygo  
Bürgermeister-Oberhettinger-Str. 1  
67146 Deidesheim  
Sinan.Beygo@igs-deiwa.de

Weitere Informationen finden sich auf der Webseite [www.europaewettbewerb.de](http://www.europaewettbewerb.de).

**Einsendeschluss auf Landesebene ist der 15. Februar 2025** bei der oben genannten Adresse.

Für preiswürdige Arbeiten haben das Ministerium für Bildung und die Europa-Union Rheinland-Pfalz bis zu 250 Sach- und Buchpreise ausgelobt. Die Preisträgerinnen und Preisträger der Ersten Landespreise werden mit begleitender Lehrkraft zu einer landesweiten Preisfeier (Tagesveranstaltung) in den Mainzer Landtag eingeladen; der Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Die erfolgreichsten Arbeiten werden zur Bundesjury weitergegeben. Dort konnten rheinland-pfälzische Schülerinnen und Schüler im letzten Jahr weitere Preise erringen.

### Veranstaltungshinweis

**6. Schulbibliothekstag Rheinland-Pfalz**  
**Mittwoch, 6. November 2024 und Donnerstag, 7. November 2024, jeweils 9 – 16 Uhr**  
**Live Online-Veranstaltung (Zoom)**  
PL-Az: 24ST007522

Der Schulbibliothekstag ist die zentrale Fortbildung für alle, die sich in der Bibliothek ihrer Schule engagieren. Er geht in die sechste Runde und findet wieder online an zwei aufeinanderfolgenden Tagen statt. Im Fokus steht das Thema Lesen und Lernen in Zeiten von Social Media und KI. Das Programm bietet vielfältige Anregungen für die Gestaltung von Lesezeiten, für die Unterstützung lesefern aufwachsender Kinder und Jugendlicher sowie innovative Ideen für Aktivitäten in der Schulbibliothek.

Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten, Mitarbeitende in Lesecken und Schulbibliotheken sowie Interessierte aus öffentlichen Bibliotheken.

Veranstalter: Landesbibliothekszentrum Rheinland-Pfalz in Kooperation mit der Kommission Zentrale Schulbibliothek.

Nähere Informationen finden Sie unter <https://lbz.rlp.de/landesbuechereistelle/fortbildungen-fuer-oeffentliche-bibliotheken-schulen-kitas> (bei dem Termin).

Vorträge, Referentinnen und Referenten: [Programm \(pdf\)](#)

Teilnahme: [Anmeldeformular](#)

**Redaktionsschluss für die  
Oktober-Ausgabe ist am  
04.10.2024**

---

Verantwortlich für den Inhalt:  
Frau Staatssekretärin Bettina Brück  
Amtsblattredaktion: Frau Julia Erb, Mittlere Bleiche 61,  
55116 Mainz, E-Mail: [amtsblatt@bm.rlp.de](mailto:amtsblatt@bm.rlp.de)  
Das Amtsblatt erscheint ein- oder zweimal im Monat in elektro-  
nischer Form.  
Einzellieferungen von Ausgaben sind über die Redaktion mög-

lich. Der Versand erfolgt gegen Rechnung.  
Distributor des Amtsblatts ist die Internetplattform <https://bm.rlp.de/service/amtsblatt>. Dort kann über eine Newsletter-  
funktion das Amtsblatt kostenfrei abonniert werden. Ein Down-  
load des Dokuments ist möglich. Download und Abonnement  
über die Adresse  
<https://bm.rlp.de/service/amtsblatt/newsletter/anmeldung>