

Rheinlandpfalz



Amtsblatt des
Ministeriums für Bildung

G 1258

3. Jahrgang

Mainz, den 24. Februar 2023

Nummer 2

INHALTSVERZEICHNIS

Gl.-Nr.	Seite	Gl.-Nr.	Seite
I. Amtlicher Teil			
Sechste Landesverordnung zur Änderung der Landesverordnung über das berufliche Gymnasium . . .	18	Stellenausschreibungen im Schulbereich, in der Schulaufsicht und an Studienseminaren	28
Stellenausschreibungen des Pädagogischen Landesinstituts (PL)	22	II. Nichtamtlicher Teil	
Stellenausschreibung des Pflanzinstituts für Hören und Kommunikation (PIH)	25	38. Landeswettbewerb Alte Sprachen in Rheinland-Pfalz Certamen Rheno-Palatinum	35
Stellenausschreibung im Ministerium für Bildung Projekt „Schulverwaltungssoftware Rheinland-Pfalz (SVP-RLP)“	25	START-Stipendium und START-Academy für engagierte Jugendliche mit Einwanderungsgeschichte in Rheinland-Pfalz	36
Stellenausschreibungen an Deutschen Auslandsschulen	26	Schülerzeitungswettbewerb Rheinland-Pfalz 2022/2023	37

I. Amtlicher Teil

Sechste Landesverordnung zur Änderung der Landesverordnung über das berufliche Gymnasium Vom 30. November 2022¹

Aufgrund des § 11 Abs. 6 Satz 3 und des § 53 Abs. 1 in Verbindung mit § 45 Abs. 4 Satz 1 Nr. 4 des Schulgesetzes vom 30. März 2004 (GVBl. S. 239)², zuletzt geändert durch § 29 des Gesetzes vom 17. Dezember 2020 (GVBl. S. 719)³, BS 223-1, wird im Benehmen mit dem Landeselternbeirat verordnet:

Artikel 1

Die Landesverordnung über das berufliche Gymnasium vom 16. Juni 1997 (GVBl. S. 186), zuletzt geändert durch Artikel 6 der Verordnung vom 3. Juni 2019 (GVBl. S. 97), BS 223-1-42, wird wie folgt geändert:

1. In § 2 Abs. 3 Satz 2 wird nach dem Wortteil „Bau-“, der Wortteil „Biologie-“, und nach dem Wortteil „Elektro-“, der Wortteil „Informations-“, eingefügt.
2. § 5 wird wie folgt geändert:
 - a) In Absatz 1 Satz 1 werden die Worte „Religionslehre oder Ethikunterricht“ durch die Worte „die Fächergruppe Religion/Ethik“ ersetzt.
 - b) Absatz 2 wird wie folgt geändert:
 - aa) In Nummer 1 wird nach dem Wort „Chemie“ das Wort „und“ durch ein Komma ersetzt und nach dem Wort „Biologie“ die Worte „Gesundheitsmanagement und Projektmanagement“ eingefügt,
 - bb) In Nummer 2 wird nach dem Wortteil „Bau-“, der Wortteil „Biologie-“, und nach dem Wortteil „Elektro-“, der Wortteil „Informations-“, eingefügt sowie nach dem Wort „Physik“ das Wort „und“ durch ein Komma ersetzt und nach dem Wort „Biologie“ die Worte „und Projektmanagement“ eingefügt.
3. § 6 Abs. 3 wird wie folgt geändert:
 - a) In der Einleitung wird nach dem Wort „Fremdsprache“ das Wort „Sport“ eingefügt.
 - b) In Nummer 2 wird nach dem Wortteil „Bau-“, der Wortteil „Biologie-“, und nach dem Wortteil „Elektro-“, der Wortteil „Informations-“, eingefügt.
4. § 8 wird wie folgt geändert:
 - a) In Absatz 1 Satz 1 werden die Worte „Evangelische oder Katholische Religionslehre oder Ethikunterricht“ durch die Worte „der Fächergruppe Religion/Ethik“ ersetzt.
 - b) In Absatz 7 Nr. 2 werden die Worte „den Fächern Evangelische Religionslehre, Katholische Religionslehre und Ethikunterricht“ durch die Worte „der Fächergruppe Religion/Ethik“ ersetzt.
5. Die Anlage erhält die aus der Anlage zu dieser Verordnung ersichtliche Fassung.

Artikel 2

- (1) Diese Verordnung tritt am 1. August 2023 in Kraft.⁴
- (2) Soweit der Bildungsgang vor dem 1. August 2023 begonnen wurde, wird er nach der Landesverordnung über das berufliche Gymnasium vom 16. Juni 1997 (GVBl. S. 186), zuletzt geändert durch Artikel 6 der Verordnung vom 3. Juni 2019 (GVBl. S. 97), BS 223-1-42, weitergeführt.

Mainz, den 30. November 2022

Die Ministerin für Bildung

Stefanie Hubig

⁴⁾ verkündet am 20. Dezember 2022

¹⁾ GVBl. S. 440

²⁾ GAmtsbl. S. 178

³⁾ im Amtsbl. nicht veröffentlicht

85 03 000

Fächerkombinationstafel für das Berufliche Gymnasium																		
Fachrichtung Wirtschaft/Qualifikationsphase																		
Grundfächer																		
Fächerkombination Nr.	Leistungsfächer		Stunden	RIETH	SP	GK	D	1. FS	2. FS	M	BWL/RW	VWL	NW	IV**	Stunden je Woche ¹	Mündliche Abiturprüfung	Grundfächer frei wählbar	
	fünf/siebenstündig ²	Stunden																
1	BWL/RW	VWL	1. FS	2	2	2	3	0	3	3	0	0	2	2	19	D	M.o. NW	3 Organisationslehre
	BWL/RW	VWL	M	2	2	2	3	3	3	0	0	0	2	2	19	M	NW o. IV	3 Spezielle BWL
2	BWL/RW	VWL	M	2	2	2	3	3	3	0	0	0	2	2	19	D	FS	2 Psychologie
	BWL/RW	VWL	D	2	2	2	0	3	3	3	0	0	2	2	19	NW o. IV	D.o. FS	3 Dritte Fremdsprache
3	BWL/RW	VWL	D	2	2	2	0	3	3	3	0	0	2	2	19	FS	M.o. NW	2 Künstlerisches Fach
	BWL/RW	VWL	M	2	2	2	3	0	3	0	0	2	2	2	19	M	NW o. IV	3 Wirtschaftsgeografie
4	BWL/RW	1. FS	M	2	2	2	3	0	3	0	0	2	2	2	18	D		2 Rechtslehre
	BWL/RW	1. FS	D	2	2	2	0	0	3	3	0	2	2	2	18	NW o. IV		2 Biologie
5	BWL/RW	M	D	2	2	2	0	3	3	0	0	2	2	2	18	M.o. NW		2 Chemie
	BWL/RW	M	D	2	2	2	0	3	3	0	0	2	2	2	18	FS		2 Physik
6	BWL/RW	1. FS	M	2	2	2	3	0	3	0	2	0	2	2	18	FS		2 Projektmanagement
	BWL/RW	1. FS	D	2	2	2	0	0	3	3	2	0	2	2	18	D		
7	BWL/RW	M	D	2	2	2	3	0	3	0	2	0	2	2	18	M		
	BWL/RW	M	D	2	2	2	0	0	3	3	2	0	2	2	18	M.o. NW		
8	BWL/RW	1. FS	D	2	2	2	0	3	3	0	2	0	2	2	18	FS		
	BWL/RW	1. FS	M	2	2	2	3	0	3	0	2	0	2	2	18	FS		
9	BWL/RW	IV**	1. FS	2	2	2	3	0	3	0	2	0	2	2	18	NW o. IV		
	BWL/RW	IV**	D	2	2	2	0	3	3	0	2	0	2	2	18	D		
10	BWL/RW	IV**	M	2	2	2	3	0	3	3	0	2	2	2	19	M		
	BWL/RW	IV**	D	2	2	2	0	3	3	0	2	0	2	2	19	FS		
11	BWL/RW	IV**	M	2	2	2	3	0	3	3	0	2	2	2	19	M		
	BWL/RW	IV**	D	2	2	2	0	3	3	0	2	0	2	2	19	FS		
12	BWL/RW	IV**	M	2	2	2	3	3	3	0	0	2	2	2	19	D.o. FS		
	BWL/RW	IV**	D	2	2	2	3	0	3	3	2	0	2	2	19	D		
13	BWL/RW	IV**	1. FS	2	2	2	3	0	3	3	2	0	2	2	19	M		
	BWL/RW	IV**	D	2	2	2	0	3	3	3	2	0	2	2	19	FS		
14	BWL/RW	IV**	M	2	2	2	3	3	3	0	2	0	2	2	19	M		
	BWL/RW	IV**	D	2	2	2	0	3	3	3	2	0	2	2	19	M		
15	BWL/RW	IV**	M	2	2	2	3	3	3	0	2	0	2	2	19	D.o. FS		
	BWL/RW	IV**	D	2	2	2	0	3	3	3	2	0	2	2	19	D.o. FS		
16	BWL/RW	M	SP	2	0	2	3	3	3	0	0	2	2	2	19	M		
	BWL/RW	M	SP	2	0	2	3	0	3	3	0	2	2	2	19	D		
17	BWL/RW	1. FS	SP	2	0	2	3	0	3	3	0	2	2	2	19	M		
	BWL/RW	1. FS	SP	2	0	2	3	0	3	3	0	2	2	2	19	M		
18	BWL/RW	D	SP	2	0	2	0	3	3	3	2	0	2	2	19	FS		
	BWL/RW	D	SP	2	0	2	0	3	3	3	2	0	2	2	19	M		

Abkürzungen, soweit sie nicht aus der Stundentafel für die Einführungsphase ersichtlich sind:
 NW Naturwissenschaft (Physik, Chemie oder Biologie)
 GK Das Fach Gemeinschaftskunde integriert Inhalte aus Geschichte, Sozialkunde und Wirtschaftsgeografie.
 Spezielle BWL Spezielle Betriebswirtschaftslehre (z. B. Handelsbetriebs-, Industriebetriebs-, Bankbetriebs- oder Versicherungsbetriebslehre)

** Fachpraktischer Unterricht = Klasseteilung gem. Nr. 7 u. 8 der VV über die Klassen- u. Kursbildung an BBS vom 18. Juni 2015 (Amtsbl. S. 130) in der jeweils geltenden Fassung.

¹ In der Jahrgangsstufe 12 (12/1 und 12/2) ist zusätzlich ein zweisemestriges künstlerisches Fach zu belegen (Bildende Kunst oder Darstellendes Spiel oder Musik).
² Sport siebenstündig

Fächerkombinationstafel für das Berufliche Gymnasium																		
Fachrichtung Technik / Qualifikationsphase																		
Fächerkombination Nr.	Leistungsfächer			Grundfächer								Mündliche Abiturprüfung		Grundfächer frei wählbar				
	fünf-/sechs-/siebenstündig ²	Stunden	Stunden	R/ETH	SP	GK	D	1. FS	2. FS	M	NW	IV**	Stunden je Woche ¹	Profil M/NW oder sprachl.	4. PF	5. PF	Stunden	
1	T**	M	D	16	2	2	3	0	3	3	0	2	17	M/NW	GK ³		2	Physik
2	T**	NW	D	16	2	2	3	0	3	3	0	2	18	sprachl. M/NW	FS	GK ³	2	Chemie
3	T**	M	1. FS	16	2	2	3	3	0	3	0	2	17	M/NW	GK ³		2	Biologie
4	T**	NW	1. FS	16	2	2	3	3	0	3	0	2	18	sprachl. M/NW	D	GK ³	3	Angew. Naturwissenschaft
5	T**	M	GK	16	2	2	3	0	3	3	0	2	17	M/NW	D o. FS		2	Darstellende Geometrie
6	T**	NW	GK	16	2	2	3	3	3	3	0	2	18	sprachl. M/NW	D	FS	2	Rechtslehre
7	T**	IV**	1. FS	16	2	2	3	3	0	3	3	2	18	sprachl. M/NW	D	GK ³	3	Angew. Informatik
8	T**	IV**	D	16	2	2	3	0	3	3	2	0	18	sprachl. M/NW	M	GK ³	2	Projektmanagement
9	T**	1. FS	SP	18	2	0	3	3	0	3	3	2	18	sprachl. M/NW	D	GK ³		
10	T**	D	SP	18	2	0	3	0	3	3	2	2	18	sprachl. M/NW	FS	GK ³		

Abkürzungen, soweit sie nicht aus der Stundentafel für die Einführungsphase ersichtlich sind:

- Angew. Naturwissenschaft: Angewandte Naturwissenschaft: Praktikum in Physik, Chemie oder Biologie
- M: Mathematik mit angewandter Mathematik
- NW: Naturwissenschaft: Physik mit technischer Physik oder Chemie mit angewandter Chemie und Werkstoffkunde oder Biologie
- GK: Das Fach Gemeinschaftskunde integriert Inhalte aus Geschichte, Sozialkunde und Wirtschaftsgeografie.

** Fachpraktischer Unterricht = Klassenteilung gem. Nr. 7 u. 8 der VV über die Klassen- u. Kursbildung an BBS vom 18. Juni 2015 (Amtsbl. S. 130) in der jeweils geltenden Fassung.

- 1 In der Jahrgangsstufe 12 (12/1 und 12/2) ist zusätzlich ein zweistündiges künstlerisches Fach zu belegen (Bildende Kunst oder Darstellendes Spiel oder Musik).
- 2 Technik sechsstündig, Sport siebenstündig.
- 3 Eines der Fächer aus der Fächergruppe Religion / Ethik kann das Fach Gemeinschaftskunde im Abiturprüfungsprofil ersetzen.

85 01 000

Fächerkombinationstafel für das Berufliche Gymnasium Fachrichtung Gesundheit und Soziales / Qualifikationsphase																		
Fächerkombination Nr.	Leistungsfächer			Grundfächer										Mündliche Abiturprüfung		Grundfächer freiwählbar		
	fünf-/siebenstündig ³	Stunden	R/ETH	SP	GK	D	1. FS	2. FS	M	NW	PSY	IV**	Stunden je Woche ¹	Profil MNW oder sprachl.	4. PF	5. PF	Stunden	möglich sind
1	GH NW 1. FS	15	2	2	2	3	0	3	3	0	2	2	19	sprachl. MNW	D	GK ²	2	Chemie
2	GH NW D	15	2	2	2	0	3	3	3	0	2	2	19	sprachl. MNW	FS	GK ²	2	Biologie
3	GH M 1. FS	15	2	2	2	3	0	3	0	2	2	2	18	sprachl. MNW	FS	GK ²	2	Rechtlehre
4	GH M D	15	2	2	2	0	3	3	0	2	2	2	18	sprachl. MNW	GK ²		2	Gesundheit
5	GH IV** 1. FS	15	2	2	2	3	0	3	3	2	2	0	19	sprachl. MNW	GK ²		2	Pädagogik
6	GH IV** D	15	2	2	2	0	3	3	3	2	2	0	19	sprachl. MNW	GK ²		2	Künstlerisches Fach
7	GH PSY 1. FS	15	2	2	2	3	0	3	3	2	2	0	19	sprachl. MNW	GK ²		3	Dritte Fremdsprache
8	GH PSY D	15	2	2	2	0	3	3	3	2	2	0	19	sprachl. MNW	GK ²		2	Projektmanagement
9	PÄD PSY 1. FS	15	2	2	2	3	0	3	3	2	0	2	19	sprachl. MNW			2	Gesundheitsmanagement
10	PÄD PSY D	15	2	2	2	0	3	3	3	2	0	2	19	sprachl. MNW			2	
11	PÄD M 1. FS	15	2	2	2	3	0	3	0	2	2	2	18	sprachl. MNW	D			
12	PÄD M D	15	2	2	2	0	3	3	0	2	2	2	18	sprachl. MNW	FS			
13	PÄD IV** 1. FS	15	2	2	2	3	0	3	3	2	2	0	19	sprachl. MNW	D	M o. NW		
14	PÄD IV** D	15	2	2	2	0	3	3	3	2	2	0	19	sprachl. MNW	FS	M o. NW		
15	PÄD NW 1. FS	15	2	2	2	3	0	3	3	0	2	2	19	sprachl. MNW	D			
16	PÄD NW D	15	2	2	2	0	3	3	3	0	2	2	19	sprachl. MNW	FS			
17	GH PÄD 1. FS	15	2	2	2	3	0	3	3	2	0	2	19	sprachl. MNW	D			
18	GH PÄD D	15	2	2	2	0	3	3	3	2	0	2	19	sprachl. MNW	FS			
19	PÄD M SP	17	2	0	2	3	3	3	0	2	2	2	19	sprachl. MNW	D	FS		
20	GH 1. FS SP	17	2	0	2	3	0	3	3	2	2	2	19	sprachl. MNW	D	GK ²		

Abkürzungen, soweit sie nicht aus der Stundentafel für die Einführungsphase ersichtlich sind:
 NW Naturwissenschaft (Biologie oder Chemie)
 GK Das Fach Gemeinschaftskunde integriert Inhalte aus Geschichte, Sozialkunde und Wirtschaftsgeografie.

** Fachpraktischer Unterricht = Klassenleistung gem. Nr. 7 u. 8 der VV über die Klassen- u. Kursbildung an BBS vom 18. Juni 2015 (Amtsbl. S. 130) in der jeweils geltenden Fassung.

¹ In der Jahrgangsstufe 12 (12/1 und 12/2) ist zusätzlich ein zweistündiges künstlerisches Fach zu belegen (Bildende Kunst oder Darstellendes Spiel oder Musik).

² Pädagogik und Psychologie sowie eines der Fächer aus der Fächergruppe Religion / Ethik können das Fach Gemeinschaftskunde im Abiturprüfungsprofil ersetzen.

³ Sport siebenstündig.

**Stellenausschreibung
im Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz (PL)**

In der Abteilung 1 „Fortbildung und Unterrichtsentwicklung“, Referat 1.11 „Primarstufe“ ist zum 01.08.2023 die Stelle

**einer pädagogischen Referentin/
eines pädagogischen Referenten
(m/w/d)**
(Besoldungsgruppe A 14)

Kennziffer PL 23-14

zu besetzen. Nach einer Einarbeitungszeit am PL-Standort Speyer kann der Dienstort an einem unserer PL-Standorte in Bad Kreuznach, Koblenz oder Speyer gewählt werden.

Schwerpunkt der Tätigkeit ist Beratung und Unterstützung sowie Fort- und Weiterbildung für Lehrkräfte und Schulen der Primarstufe sowie die innovative Konzeption fachbezogener Weiterbildungsmaßnahmen.

Ihr Aufgabengebiet:

- Steuerung, Konzeption, Weiterentwicklung und Organisation von Fortbildungs- und Weiterbildungsangeboten in den Fächern und Lernbereichen der Primarstufe (Schwerpunkte Mathematik, Sachunterricht und Musik) auf Basis wissenschaftlicher Grundlagen, schulpraktischer Anforderungen und bildungspolitischer Schwerpunktsetzungen
- Umsetzung von bildungspolitisch relevanten Projektvorhaben der Unterrichtsentwicklung im Aufgabengebiet, die u. a. Diagnose und Förderung betreffen
- Bearbeitung von referatsspezifischen und -übergreifenden Aufgaben

Fachliches Anforderungsprofil:

- Sie verfügen über die Befähigung für das Lehramt an Grundschulen sowie über eine mehrjährige Unterrichtserfahrung
- Sie bringen eine umfassende fachliche Expertise zu Themenbereichen der Grundschulpädagogik und grundlegende fachdidaktische Kenntnis mit
- Sie verfügen über einen sicheren Umgang mit digitalen Medien und deren Einsatz im Unterricht
- Sie sind bereit, sich in fachfremde Themen- und Aufgabengebiete einzuarbeiten
- ergänzend verfügen Sie über Praxiserfahrungen in der Konzeption, Planung und Durchführung von Projekten, Veranstaltungen und Fortbildungen sowie die generelle Bereitschaft und Fähigkeit zum konzeptionellen Arbeiten im Team

Persönliches Anforderungsprofil

Für eine erfolgreiche Aufgabenwahrnehmung sind folgende Anforderungen von besonderer Bedeutung:

- Sie sind in der Lage, Ihren Zuständigkeitsbereich durch geeignete Konzepte und Maßnahmen sowie innovative fachliche Impulse erfolgreich zu gestalten
- Sie bringen Erfahrungen in der Steuerung von Arbeits- und Teamprozessen und/oder Leitungserfahrung mit
- Sie haben Interesse, in Ihrem Arbeitsbereich den Wissenschafts-Praxis-Transfer voranzubringen
- Sie verfügen über die Fähigkeit, effiziente Strukturen aufzubauen
- Sie überzeugen in Kooperationsbeziehungen auf unterschiedlichen Ebenen und mit verschiedenen Partnern und zeichnen sich durch eine konstruktive und verbindliche Kommunikationsfähigkeit aus
- Sie haben eine rasche Auffassungsgabe, Freude an der Arbeit in einem interprofessionellen Team und sind bereit, sich auch auf Veränderungen in Ihren Aufgaben und deren Anforderungen einzulassen
- Sie haben eine hohe Leistungsbereitschaft und Motivationskraft gegenüber Mitarbeitenden

Die Stelle ist im Stellenplan nach Besoldungsgruppe A 14 ausgewiesen. Die tatsächliche Besoldung richtet sich nach den beamtenrechtlichen Bestimmungen.

Es handelt sich um eine Vollzeitstelle. Die ausgeschriebene Stelle eignet sich grundsätzlich auch für Teilzeitkräfte, wobei im Einzelfall eine Prüfung vorbehalten bleibt, ob den Teilzeitwünschen im Rahmen der dienstlichen Möglichkeiten (gewünschte Gestaltung der Arbeitszeit unter Berücksichtigung der Anforderungen an die Stelle) entsprochen werden kann.

Die Besetzung erfolgt zunächst auf dem Wege der Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Die Aufgabenerfüllung erfordert die Bereitschaft zur Wahrnehmung von Dienstreisen auch mit dem PKW. Ein gültiger PKW-Führerschein der Klasse B (früher 3) und die Bereitschaft, das privateigene Fahrzeug für Dienstfahrten zu nutzen, wären wünschenswert.

Im Rahmen des Landesgleichstellungsgesetzes wird die Erhöhung des Frauenanteils angestrebt. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders interessant. Schwerbehinderte Menschen werden bei entsprechender Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Bewerbungen sind **unter Angabe der Kennziffer 23-14** auf dem Postweg unter Beachtung des Dienstweges und vorab per E-Mail an Stellenangebot@pl.rlp.de bis zum **23.03.2023** an

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz (PL)
Direktorat
Butenschönstraße 2
67346 Speyer

zu richten.

Liegt keine dienstliche Beurteilung aus den letzten zwei Jahren vor, so wird eine Beurteilung bei Bedarf angefordert.

Für fachliche Fragen stehen Ihnen Frau Pfeiffer (06232/659-221) und Frau Holder (06232/659-187) und für dienst- und arbeitsrechtliche Fragen Frau Vogel (06232/659-136) zur Verfügung.

**Stellenausschreibung
im Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz (PL)**

Im Projekt „Schulcampus“ ist am Dienort Koblenz oder Bad Kreuznach zum nächstmöglichen Zeitpunkt die Stelle

**einer pädagogischen Referentin/
eines pädagogischen Referenten
(m/w/d)**
(Besoldungsgruppe A 14)

Kennziffer PL 23-18

als Teilprojektleitung Mediendistribution, Campus-Cloud zu besetzen.

Schwerpunkte der Tätigkeit sind die pädagogische Positionierung der Mediendistribution im Schulcampus sowie die Konzeption, Planung und Weiterentwicklung der Mediendistribution im Schulcampus und ggf. weiterer Mediendienste.

Die Aufgabenerledigung innerhalb des Pädagogischen Landesinstituts erfolgt projektbasiert und erfordert die Zusammenarbeit mit allen Referaten und Abteilungen des PL, dem Ministerium für Bildung (BM), der Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion (ADD) und den Schulen.

Die zukünftigen Aufgaben beziehen sich insbesondere auf:

- die konzeptionelle Mitarbeit bei der Weiterentwicklung des Schulcampus
- die Weiterentwicklung der Campus-Cloud inklusive der Mediathek unter Berücksichtigung der pädagogischen und didaktischen Bedarfe sowie Rahmenvorgaben an den Schulen in RLP
- die Erarbeitung bzw. Weiterentwicklung von Workflows, Metadaten, Regelwerken oder Schnittstellen für die Beschaffung, Erschließung und Bereitstellung von Medien und Materialien
- konzeptionelle Mitarbeit und Weiterentwicklung bei der Etablierung und Bereitstellung digitaler Lehr- und Lernmittel im Rahmen eines digitalen Bücherregals
- die Einordnung der Medienarbeit in pädagogisch, didaktische Lernszenarien für Lehrende und Lernende mit dem Ziel, diese Szenarien durch eine geeignete technische Umsetzung im Schulcampus zu begleiten
- Beratung und fachliche Unterstützung des pädagogischen, des technischen und des Support-Teams im Schulcampus zur Mediathek, Campus-Cloud und ggf. weiteren angeschlossenen Mediendiensten
- Verhandlungen mit Anbietern digitaler Lehr- und Lernmittel zum Erwerb sowie lizenzsicherer Bereitstellung derselben in datenschutzfreundlichen Infrastrukturen
- die Mitarbeit an bundeslandübergreifenden Standards für die Mediendistribution bzw. Bereitstellung von Medien
- die Mitarbeit in bundeslandübergreifenden Arbeitsgruppen zu Metadatenstandards und Datenaustauschformaten

- die Abstimmung und Planung der Weiterentwicklung mit externen Dienstleistern

Vorausgesetzt werden:

- langjährige Erfahrungen im Bereich der Mediendistribution, zu vorhandenen Standards, Metadaten und Workflows zwischen den beteiligten Stakeholdern sowie Lizenzen und Urheberrecht
- sehr gute Kenntnisse der Campus-Cloud, der Mediathek sowie damit vernetzter pädagogischer und technischer Workflows in verschiedenen Diensten des Schulcampus
- vertiefte Kenntnisse der bundeslandübergreifenden Aktivitäten, Bestrebungen und Infrastrukturen im Bereich der Medienbereitstellung
- ausgeprägtes Verständnis gleichermaßen technischer als auch (medien-)didaktischer Prozesse
- verhandlungssicheres Auftreten in allen Bereichen des Medienerwerbs und der Medienbereitstellung
- sicherer Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien, insbesondere in der Arbeit mit den im Schulcampus verwendeten Werkzeugen Moodle, Curriculum, edu-sharing
- Bereitschaft zur eigenen Weiterqualifizierung und zur Einarbeitung in fachfremde Themen- und Aufgabenbereiche
- Kommunikations-, Koordinations- und Organisationsfähigkeit
- Bereitschaft und Fähigkeit zur Arbeit im Team
- fundierte Kenntnisse zu aktuellen bildungspolitischen, didaktisch-methodischen und lernpsychologischen Entwicklungen

Bewerber können sich Lehrkräfte mit der Unterrichtsbefähigung an Gymnasien oder berufsbildenden Schulen des Landes Rheinland-Pfalz, die über mehrjährige Unterrichtserfahrung verfügen.

Die Stelle ist im Stellenplan nach Besoldungsgruppe A 14 ausgewiesen. Die tatsächliche Besoldung richtet sich nach den beamtenrechtlichen Bestimmungen.

Es handelt sich um eine Vollzeitstelle. Die ausgeschriebene Stelle eignet sich grundsätzlich auch für Teilzeitkräfte, wobei im Einzelfall eine Prüfung vorbehalten bleibt, ob den Teilzeitwünschen im Rahmen der dienstlichen Möglichkeiten (gewünschte Gestaltung der Arbeitszeit unter Berücksichtigung der Anforderungen an die Stelle) entsprochen werden kann.

Die Besetzung erfolgt zunächst auf dem Wege der Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Die Aufgabenerfüllung erfordert die Bereitschaft zur Wahrnehmung von Dienstreisen auch mit dem PKW. Ein gültiger PKW-Führerschein der Klasse B (früher 3) und die Bereitschaft, das privateigene Fahrzeug für Dienstreisen zu nutzen, wären wünschenswert.

Im Rahmen des Landesgleichstellungsgesetzes wird die Erhöhung des Frauenanteils angestrebt. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders interessant. Schwerbehinderte Menschen werden bei entsprechender Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Bewerbungen sind **unter Angabe der Kennziffer 23-18** auf dem Postweg unter Beachtung des Dienstweges und vorab per E-Mail an Stellenangebot@pl.rlp.de bis zum **23.03.2023** an

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz (PL)
Direktorat
Butenschönstraße 2
67346 Speyer

zu richten.

Liegt keine dienstliche Beurteilung aus den letzten zwei Jahren vor, so wird eine Beurteilung bei Bedarf angefordert.

Für fachliche Fragen steht Ihnen Herr Keßler (0261/9702-350) und für dienst- und arbeitsrechtliche Fragen Frau Vogel (06232/659-136) zur Verfügung.

Stellenausschreibung im Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz (PL)

Am Dienort Speyer in der Abteilung 1 „Fortbildung und Unterrichtsentwicklung“, Referat 1.13 „Realschule plus“ ist zum 01.08.2023 die Stelle

**einer pädagogischen Referentin/
eines pädagogischen Referenten
(m/w/d)**
(Besoldungsgruppe A 14)

Kennziffer PL 23-16

zu besetzen.

Schwerpunkt der Tätigkeit ist die Beratung, Unterstützung, Fort- und Weiterbildung für Lehrkräfte und Schulen im Bereich der Realschule plus. Das Referat „Realschule plus“ beinhaltet zusätzlich noch das Aufgabengebiet der Grundsatzfragen der Weiterbildung und externe Prüfungen.

Ihr Aufgabengebiet:

- Konzeption, Organisation und Steuerung von Fortbildungsangeboten im Bereich der Realschule plus, insbesondere der Wahlpflichtfächer, auf der Basis wissenschaftlicher Grundlagen, schulpraktischer Anforderungen und bildungspolitischer Schwerpunktsetzungen
- Umsetzung von bildungspolitisch relevanten Projektvorhaben der Unterrichtsentwicklung im Aufgabengebiet, die u. a. Diagnose und Förderung betreffen – 2P
- Leitung einer Beratergruppe
- Verwaltungsrechtliche Bestimmungen zu Weiterbildung und externe Prüfungen (Grundsatzfragen und Standards)
- Bearbeitung von referatsspezifischen und -übergreifenden Aufgaben

Fachliches Anforderungsprofil:

- Sie verfügen über die Befähigung für das Lehramt an Realschulen plus sowie über eine mehrjährige Unterrichtserfahrung im Bereich der Wahlpflichtfächer
- Sie verfügen über sichere Kenntnisse zum Aufbau- und der Organisationsstruktur der Realschule plus
- Sie bringen eine umfassende fachliche Expertise zu Themenbereichen der Wahlpflichtfächer und grundlegende fachdidaktische Kenntnis mit
- Sie verfügen über einen sicheren Umgang mit digitalen Medien und in der digitalen Kollaboration
- ergänzend verfügen Sie über Praxiserfahrungen in der Konzeption, Planung und Durchführung von Projekten, Veranstaltungen und Fortbildungen sowie die generelle Bereitschaft und Fähigkeit zum konzeptionellen Arbeiten im Team

Persönliches Anforderungsprofil

Für eine erfolgreiche Aufgabenwahrnehmung sind folgende Anforderungen von besonderer Bedeutung:

- Sie sind in der Lage, die Arbeit des Referats und Ihren Zuständigkeitsbereich durch geeignete Konzepte und Maßnahmen sowie innovative fachliche Impulse erfolgreich zu gestalten
- Sie bringen Erfahrungen in der Steuerung von Arbeits- und Teamprozessen und/oder Leitungserfahrung mit
- Sie haben Interesse, in Ihrem Arbeitsbereich den Wissenschafts-Praxis-Transfer voranzubringen
- Sie verfügen über die Fähigkeit, effiziente Strukturen aufzubauen
- Sie überzeugen in Kooperationsbeziehungen auf unterschiedlichen Ebenen und mit verschiedenen Partnern und zeichnen sich durch eine hervorragende und verbindliche Kommunikationsfähigkeit aus
- Sie haben eine rasche Auffassungsgabe, Freude an der Arbeit in einem interprofessionellen Team und sind bereit, sich auch auf Veränderungen in Ihren Aufgaben und deren Anforderungen einzulassen
- Sie haben eine hohe Leistungsbereitschaft, Motivationskraft gegenüber Mitarbeitenden und sind ein glaubwürdiger Ansprechpartner für alle Beteiligten

Die Stelle ist im Stellenplan nach Besoldungsgruppe A 14 ausgewiesen. Die tatsächliche Besoldung richtet sich nach den beamtenrechtlichen Bestimmungen.

Es handelt sich um eine Vollzeitstelle. Die ausgeschriebene Stelle eignet sich grundsätzlich auch für Teilzeitkräfte, wobei im Einzelfall eine Prüfung vorbehalten bleibt, ob den Teilzeitwünschen im Rahmen der dienstlichen Möglichkeiten (gewünschte Gestaltung der Arbeitszeit unter Berücksichtigung der Anforderungen an die Stelle) entsprochen werden kann.

Die Besetzung erfolgt zunächst auf dem Wege der Abordnung mit dem Ziel der Versetzung.

Die Aufgabenerfüllung erfordert die Bereitschaft zur Wahrnehmung von Dienstreisen auch mit dem PKW. Ein gültiger PKW-Führerschein der Klasse B (früher 3) und die Bereitschaft, das privateigene Fahrzeug für Dienstfahrten zu nutzen, wären wünschenswert.

Im Rahmen des Landesgleichstellungsgesetzes wird die Erhöhung des Frauenanteils angestrebt. Bewerbungen von Frauen sind deshalb besonders interessant. Schwerbehinderte Menschen werden bei entsprechender Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Bewerbungen sind **unter Angabe der Kennziffer 23-16** auf dem Postweg unter Beachtung des Dienstweges und vorab per E-Mail an Stellenangebot@pl.rlp.de bis zum **23.03.2023** an

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz (PL)
Direktorat
Butenschönstraße 2
67346 Speyer

zu richten.

Liegt keine dienstliche Beurteilung aus den letzten zwei Jahren vor, so wird eine Beurteilung bei Bedarf angefordert.

Für fachliche Fragen stehen Ihnen Frau Pfeiffer (06232/659-221), Frau Rehwald (06232/659-165) und Frau Körblein-Bauer (06232/659-213) und für dienst- und arbeitsrechtliche Fragen Frau Vogel (06232/659-136) zur Verfügung.

Stellenausschreibung des Pflanzinstituts für Hören und Kommunikation (PIH)

Das Pflanzinstitut für Hören und Kommunikation (PIH) ist eine Einrichtung für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit einer Hörschädigung. Zum PIH gehören eine Förderschule mit integrativen Klassen in der Primar- und Sekundarstufe I, Bildungsgänge mit dem Förderschwerpunkt Lernen und Ganzheitliche Entwicklung und eine berufsbildende Schule. Schülerinnen und Schüler mit Hörschädigung, die die Schule am Heimatort besuchen, werden von Kolleginnen und Kollegen der Integrierten Förderung des PIH begleitet. Weiterhin verfügt das PIH über eine Beratungsstelle für Pädagogische Audiologie, eine hörgeschädigtenspezifische Frühförderung, eine Integrative Kindertagesstätte sowie ein Internat. Weitergehende Informationen über das Pflanzinstitut für Hören und Kommunikation erhalten Sie unter www.pih-ft.de.

Beim Pflanzinstitut für Hören und Kommunikation in Frankenthal ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt die Stelle

einer/eines stellvertretenden Leiterin/Leiters
Erste/Erster Förderschulkonrektorin/ Förderschul-
konrektor
(m/w/d)
 (Bes. Gr. A15 LBesO)

zu besetzen.

Wir erwarten von den Bewerberinnen und Bewerbern das Zweite Staatsexamen für das Lehramt an Förderschulen vorzugsweise mit dem Schwerpunkt Gehörlosen- und Hörbehindertenpädagogik. Die Tätigkeiten richten sich insbesondere

nach der Dienstordnung für Lehrkräfte, Schulleiterinnen und Schulleiter an öffentlichen Schulen in Rheinland-Pfalz.

Auf Grund der Vielfalt und Komplexität der im Pflanzinstitut vorhandenen Beschäftigtenstruktur werden an die Persönlichkeit und die Führungskompetenzen für die zu besetzende Stelle besondere Anforderungen gestellt. Es ist insbesondere erforderlich, dass der/die jeweilige zukünftige Stelleninhaber/ in einen teamorientierten und integrativen Führungsstil praktiziert, aber auch in der jeweiligen Funktion in der Lage ist, Entscheidungsprozesse voranzutreiben, zum Abschluss zu bringen und zu kommunizieren.

Der Bezirksverband Pfalz strebt eine weitere Erhöhung des Frauenanteils an. Bewerbungen von Frauen sehen wir daher mit besonderem Interesse entgegen. Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Für Vorabinformationen steht Ihnen die Schulleiterin, Frau Knittel, unter der Tel. Nr. 06233/4909-213 gerne zur Verfügung.

Interessierte Bewerberinnen/Bewerber können sich bis **31.03.2023** ausschließlich über unser **Bewerberportal** unter www.bv-pfalz.de/karriere bewerben.

Stellenausschreibung im Ministerium für Bildung **Projekt „Schulverwaltungssoftware Rheinland-Pfalz** **(SVP-RLP)“**

Die Referate 9314 und 9315 („Projektgruppe SVP-RLP“) des Ministeriums für Bildung Rheinland-Pfalz sind mit der Konzeption, der Entwicklung und dem Betrieb von IT-Anwendungen für den Bereich der rheinland-pfälzischen Schulverwaltung betraut. Dazu gehört u.a. das landeseinheitliche Schulverwaltungsprogramm, das von den rund 1.600 allgemein- und berufsbildenden Schulen des Landes genutzt wird. Die Projektgruppe ist zudem für die Schulung der Anwenderinnen und Anwender sowie den technischen und fachlichen Support verantwortlich.

Zur kontinuierlichen Verbesserung und Weiterentwicklung unserer Softwareprodukte und der damit verbundenen Systeme benötigen wir personelle Unterstützung.

Zur Mitarbeit im Projekt wird bzw. werden zum nächstmöglichen Zeitpunkt am Dienort Speyer oder Mainz eine oder mehrere Lehrkräfte für folgende mögliche Bereiche gesucht:

- **Helpdesk, Support**
- **Durchführung von System- und Abnahmetests**
- **konzeptionelle Unterstützung bei der Anpassung und Weiterentwicklung der Software**

An Sie werden folgende fachliche Anforderungen gestellt:

- Erfahrungen mit Prozessen der Schulverwaltung und
- Erfahrungen in der Arbeit mit edoo.sys RLP

Erwünscht sind ferner:

- Erfahrung mit Prozessen der Schulverwaltung an Grundschulen oder berufsbildenden Schulen

oder

- fundierte Erfahrungen in der Programmierung oder dem Skripting in einer oder mehreren aktuellen Programmier- bzw. Skriptingsprachen

oder

- Erfahrungen mit einem der Stundenplanprogramme Untis oder DAVINCI

oder

- Erfahrung mit der Abgabe der Statistik mit edoo.sys RLP und SVP-Backend

sowie:

- sicherer Umgang mit MS Office-Produkten (Word, Excel, PowerPoint)
- kommunikative Fähigkeiten und Serviceverständnis
- strukturierte, ziel- und ergebnisorientierte Arbeitsweise
- Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit und Zuverlässigkeit

Die Mitarbeit soll im Wege der Abordnung im Umfang von einem vollen oder einem halben Deputat für zunächst ein Schuljahr erfolgen. Eine Verlängerung ist möglich.

Arbeit im Homeoffice ist im Rahmen der Regelungen der Dienstvereinbarung möglich.

Das Land Rheinland-Pfalz beschäftigt viele Menschen in sehr unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern und mit ganz verschiedenen Qualifikationen. Wir fördern aktiv die Gleichbehandlung aller Menschen und wünschen uns daher ausdrücklich Bewerbungen aus allen Altersgruppen, unabhängig von der ethnischen Herkunft, dem Geschlecht, der Religion oder Weltanschauung, einer Behinderung oder der sexuellen Identität.

Bei entsprechender Eignung werden Bewerbungen von schwerbehinderten Menschen bevorzugt berücksichtigt. Im Rahmen des Landesgleichstellungsgesetzes streben wir eine Erhöhung des Frauenanteils an und sind an Bewerbungen von Frauen besonders interessiert. Der Bewerbung ist, sofern vorhanden, eine Kopie einer aktuellen dienstlichen Beurteilung beizufügen. Sofern keine aktuelle dienstliche Beurteilung vorgelegt wird, behalten wir uns vor, über den Dienstweg eine dienstliche Beurteilung anzufordern.

Bewerbungen sind bis zum **15.04.2023** unter der **Kennziffer 2/B3/2023** zu richten an:

Ministerium für Bildung
- Personalreferat -
Mittlere Bleiche 61
55116 Mainz

oder per E-Mail an bewerbungen@bm.rlp.de.

Bitte reichen Sie Ihre Bewerbung auch parallel über den Dienstweg ein.

Weitere Informationen über das Ministerium für Bildung finden Sie auf unserer Homepage unter www.bm.rlp.de.

Für allgemeine Fragen zu dieser Stellenausschreibung steht Ihnen gerne Frau Lisa-Mareen Schwab (06131/16-4576) zur Verfügung.

Stellenausschreibung an einer Deutschen Auslandsschule

Die folgende Stelle für eine Schulleitung (m/w/d) ist zu besetzen:

Deutsche Schule Shenyang, China

Besetzungsdatum: 01.02.2024
Bewerbungsende: 31.03.2023

Gegliederte Begegnungsschule im Aufbau bis einschließlich Klasse 12
Ziel: Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureat (GIB)
Klassenstufen: 1- 12
Schülerzahl: 68
Deutsche Mittlere Schulabschlüsse inkl. Haupt- und Realschule

Anforderungsprofil

Lehrbefähigung für die Sekundarstufe I und/oder II
Bes. Gr. A 14/A 15 bzw. die entsprechende Entgeltgruppe des TV-L
Gute Englischkenntnisse, Leitungserfahrung und Erfahrungen im Auslandsschuldienst sind erwünscht.
Die Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit kulturellen Einrichtungen im Gastland wird erwartet.

Eine dritte Bewerbung für den Auslandsschuldienst ist möglich (Drittbewerbung).

Formulare für die Bewerbung stehen im Internet unter www.auslandsschulwesen.de zur Verfügung.

Die Bewerbung ist fristgerecht auf dem Dienstweg über die Heimatschulbehörde und das Ministerium für Bildung an das Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten (BfAA) - Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) - zu richten. Eine weitere Ausfertigung der Bewerbungsunterlagen ist gleichzeitig an das im Land zuständige Mitglied des Bund-Länder-Ausschusses für schulische Arbeit im Ausland (BLASchA) zu senden, in diesem Fall an das Ministerium für Bildung, Referat 9415 C, Mittlere Bleiche 61, 55116 Mainz.

Eine fristgerechte, direkte Übersendung einer Durchschrift des Bewerbungsschreibens, eines ausgefüllten Personalbogens, eines Lebenslaufs und der letzten dienstlichen Beurteilung an die ZfA (als Vorabinformation) ist erforderlich.

Nur fristgerecht eingehende Bewerbungen können berücksichtigt werden.

Die vollständigen Bewerbungsunterlagen müssen spätestens vier Wochen nach Ablauf der Bewerbungsfrist auf dem Dienstweg in der ZfA vorliegen. Die ZfA entscheidet über Förderung der Stelle aus Bundesmitteln (Vermittlung).

Bewerberinnen und Bewerber müssen die in der Ausschreibung angegebene Besoldungs-/Entgeltgruppe innehaben. Soweit Bewerberinnen oder Bewerber diese Voraussetzungen noch nicht erfüllen, sind im Ausnahmefall Bewerbungen auch dann möglich, wenn Tätigkeiten längerfristig und erfolgreich wahrgenommen wurden, die im Inland zur Einweisung in die ausgeschriebene Besoldungsgruppe bzw. zur Eingruppierung in die vergleichbare Entgeltgruppe führen können. Hierzu ist eine ausdrückliche Empfehlung für die Tätigkeit als Schulleiterin oder Schulleiter im Ausland durch den Dienstherrn erforderlich.

Bitte beachten Sie im Einzelnen die jeweils gültigen Verfahrenswege und Bewerbungsmodalitäten in Rheinland-Pfalz.

Vorbemerkungen zu den Stellenausschreibungen im Schulbereich, an Studienseminaren und in der Schulaufsicht

Um Funktionsstellen an Schulen und Studienseminaren können sich nur Lehrkräfte mit einer Lehrbefähigung für ein entsprechendes Lehramt und einer mindestens vierjährigen Berufserfahrung im Schuldienst nach Erwerb einer Lehrbefähigung (in einem unbefristeten Beschäftigtenverhältnis oder im Beamtenverhältnis mit einem Beschäftigungsumfang von jeweils mindestens der Hälfte des Regelstundenmaßes) bewerben.

Um Stellen in der Schulaufsicht können sich nur Lehrkräfte bewerben, welche die gemäß § 27 Satz 1 Nummern 1 und 2 Schullaufbahnverordnung vom 15. August 2012 und die in der konkreten Stellenausschreibung genannten Voraussetzungen erfüllen.

Die Bewerbungsunterlagen sind innerhalb von vier Wochen nach Erscheinen des Amtsblattes auf dem Dienstweg einzureichen; das Bewerbungsschreiben und die Personalunterlagen (Lebenslauf, Zeugniskopien, letzte dienstliche Beurteilung) bitte geheftet vorlegen. Hinweise auf bereits vorgelegte Bewerbungsunterlagen oder die Personalakten genügen nicht.

Bei der Besetzung von Stellen für Schulleiterinnen und Schulleiter werden im Rahmen der Benehmenserstellung nach § 26 Abs. 5 Schulgesetz sowohl der Schulträger als auch der Schulausschuss einbezogen.

Personalangelegenheiten der Schulleiterinnen und Schulleiter, Seminarleiterinnen und Seminarleiter sowie deren ständige Vertreterinnen und Vertreter unterliegen gemäß § 81 Landespersonalvertretungsgesetz nicht der Mitbestimmung. Die zur Besetzung der Funktionsstelle vorgeschlagene Bewerberin bzw. der zur Besetzung der Funktionsstelle vorgeschlagene Bewerber hat nach der vorgenannten Vorschrift jedoch die Möglichkeit, die Mitbestimmung der Personalvertretung zu beantragen; bitte ggf. den Antrag mit der Bewerbung einreichen.

Die Schulleiterinnen und die Schulleiter, denen erstmals diese Funktionsämter übertragen wurden, sind nach § 9 Abs. 2 des Landesgesetzes zur Stärkung der inklusiven Kompetenz und der Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften (IKFWBLehrG) vom 27. November 2015 verpflichtet, an den entsprechenden modular gestalteten Fortbildungsreihen teilzunehmen.

Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbungsunterlagen der zuständigen Gleichstellungsbeauftragten und bei mitbestimmungspflichtigen Stellenbesetzungen auch den zuständigen Personalvertretungen vorgelegt werden. Soweit die entsprechenden Voraussetzungen für schwerbehinderte Menschen vorliegen, wird auch die zuständige Schwerbehindertenvertretung beteiligt.

Das Land Rheinland-Pfalz möchte der Unterrepräsentanz von Frauen in Führungspositionen nachhaltig entgegenwirken. Eine Voraussetzung hierfür ist, dass sich Frauen auch im Schulbereich verstärkt bewerben. Aus diesem Grunde sind Bewerbungen von Frauen besonders erwünscht.

Soweit bei der einzelnen Stelle nichts anderes angegeben ist, werden die Stellen in Vollzeitform und in Teilzeitform ausgeschrieben. Bei der Bewerbung ist anzugeben, ob die Vollzeitform oder die Teilzeitform angestrebt wird, im letzten Fall auch, welcher Beschäftigungsumfang gewünscht wird.

Grundlagen für die Auswahlentscheidungen für die Besetzungen von Stellen im Schulbereich und im Bereich der Studienseminare sind die folgenden veröffentlichten Stellen- und Anforderungsprofile:

- Allgemeine Stellen- und Anforderungsprofile für Funktionsstellen im Bereich Schulen, GAmtsbl. Nr. 1 vom 26. Januar 2005, S. 16 ff.,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die Studiendirektorin und den Studiendirektor als regionale Schulberaterin und regionaler Schulberater für die berufsbildenden Schulen, GAmtsbl. Nr. 5 vom 23. Mai 2006, S. 186 ff.,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die pädagogische Koordinatorin und den pädagogischen Koordinator an der Realschule plus, Amtsblatt Nr. 3 vom 24. März 2009, S. 102,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die Oberstudienrätin oder den Oberstudienrat als Koordinatorin oder Koordinator an einer Realschule plus mit organisatorisch verbundener Fachoberschule, Amtsblatt Nr. 8 vom 27. August 2010, S. 255,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die didaktische Koordinatorin und den didaktischen Koordinator an der Realschule plus, GAmtsbl. Nr. 7 vom 25. November 2016, S. 157,
- Allgemeines Stellen- und Anforderungsprofil für die Rektorin und den Rektor an einer Integrierten Gesamtschule oder die Studiendirektorin und den Studiendirektor zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben an Integrierten Gesamtschulen als Organisationsleiterin oder Organisationsleiter, GAmtsbl. Nr. 8 vom 21. Dezember 2016, S. 175,
- Allgemeine Stellen- und Anforderungsprofile für Funktionsstellen im Bereich der Studienseminare, GAmtsbl. Nr. 4 vom 27. April 2020, S. 100-105.

Bei der einzelnen Funktionsstellenausschreibung finden Sie ggf. einen Hinweis über mögliche Ergänzungen und Erweiterungen des allgemeinen Stellen- und Anforderungsprofils, die im Internet veröffentlicht werden (<https://bm.rlp.de/de/service/stellenangebote/>) sowie bei der Schule oder Schulaufsicht eingesehen werden können.

Für die Besetzung von Stellen in der Schulaufsicht sind Grundlagen für die Auswahlentscheidung das im Amtsblatt Nr. 4 vom 26. April 2013, S. 96 veröffentlichte Stellen- und Anforderungsprofil sowie die in der konkreten Stellenausschreibung genannten Voraussetzungen.

Schwerbehinderte Menschen werden bei entsprechender Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Querschnittsaufgabe für alle Stellen ist die Umsetzung des Prinzips des Gender Mainstreaming in der Schule. Voraussetzung für die sachgerechte Wahrnehmung dieser Aufgabe ist Genderkompetenz. Bewerberinnen und Bewerber müssen Geschlechterrollen und -stereotypen und ihre Wirkungen erkennen und in schulische Sachverhalte transferieren können.

Rheinland-Pfalz fördert aktiv die Gleichbehandlung aller Menschen; daher sind ausdrücklich Bewerbungen aus allen Altersgruppen, unabhängig von der ethnischen Herkunft, dem Geschlecht, der Religion oder Weltanschauung, einer Behinderung oder der sexuellen Identität erwünscht.

Anschriften:

Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion, Willy-Brandt-Platz 3, 54290 Trier

Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion, Außenstelle Schulaufsicht, Postfach 100104, 67401 Neustadt a. d. W.

Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion, Außenstelle Schulaufsicht, Ferdinand-Sauerbruch-Straße 17, 56073 Koblenz

Ministerium für Bildung, Mittlere Bleiche 61, 55116 Mainz

Folgende Stellen sind zu besetzen:

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulagen	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
an Grundschulen					
GS Schifferstadt Süd	Rektor/in (m/w/d)	A 14 Z	1; 2	01.08.2023	Neustadt
GS Lutzerath	Rektor/in (m/w/d)	A 14		01.02.2024	Trier
GS Mainz Martinus	Rektor/in (m/w/d)	A 14	1 Schule in privater Trägerschaft	01.08.2023	Neustadt
GS Mainz-Weisenau Schiller	Rektor/in (m/w/d)	A 14	1	01.08.2023	Neustadt
GS Plaidt	Rektor/in (m/w/d)	A 14		01.08.2023	Koblenz
GS Wittlich-Friedrichstr.	Rektor/in (m/w/d)	A 14		01.02.2024	Trier
GS Birlenbach	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z	1; 2	01.08.2023	Koblenz
GS Carlsberg	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z	1	01.08.2023	Neustadt
GS Koblenz-Rohrerhof	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z		01.08.2023	Koblenz
GS Mayen Hausen	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z		01.08.2023	Koblenz
GS Queidersbach	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z		sofort	Neustadt
GS Sohren	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z	1	01.08.2023	Koblenz
GS Trierweiler	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z		sofort	Trier
GS Waldbreitbach	Rektor/in (m/w/d)	A 13 Z	1	01.08.2023	Koblenz
GS Dachsenhausen	Rektor/in (m/w/d)	A 13	1	01.08.2023	Koblenz
GS Gondershausen	Rektor/in (m/w/d)	A 13		01.08.2023	Koblenz
GS Kerzenheim	Rektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Neustadt
GS Münsterappel	Rektor/in (m/w/d)	A 13	1	sofort	Neustadt
GS Weiler Vordereifel	Rektor/in (m/w/d)	A 13	1	01.08.2023	Koblenz

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulagen	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
GS Wintrich	Rektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Trier
GS Wörth Büchelberg	Rektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Neustadt
GS Alzey St.Marien	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1 Schule in privater Trägerschaft	sofort	Neustadt
GS Beindersheim	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Neustadt
GS Boppard-Buchholz	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	01.08.2023	Koblenz
GS Diez Pestalozzi	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	01.08.2023	Koblenz
GS Idar-Oberstein Idar	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	sofort	Trier
GS Limburgerhof Carl-Bosch	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	01.08.2023	Neustadt
GS Ludwigshafen Oggersheim	Konrektor/in (m/w/d)	A 13		01.08.2023	Neustadt
GS Lutzerath	Konrektor/in (m/w/d)	A 13		01.02.2024	Trier
GS Speyer Siedlung	Konrektor/in (m/w/d)	A 13	1; 2	01.08.2023	Neustadt

¹⁾ erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

²⁾ Es können sich auch Lehrkräfte bewerben, deren Berufserfahrung weniger als vier Jahre beträgt.

an Realschulen plus

RS+ Ransbach-Baumbach	Rektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 15		01.02.2024	Koblenz
RS+ Bad Neuenahr- Ahrweiler Kästner	Rektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 14 Z	1	01.08.2023	Koblenz
RS+ Queidersbach	Rektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 14 Z		01.08.2023	Neustadt
RS+ Vallendar Marienschule	Rektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 14 Z	1 Schule in privater Trägerschaft	sofort	Koblenz
RS+ Koblenz Goethe	Konrektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 14 Z		sofort	Koblenz
RS+ Worms Westend	Konrektor/in an einer Realschule plus (m/w/d)	A 14 Z		sofort	Neustadt
RS+ Hauenstein	Konrektor/in an einer Realschule plus als pädagogische/r Koordinator/in (m/w/d)	A 13 Z	1; 2	sofort	Neustadt

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulagen	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
RS+ Rodalben	Konrektor/in an einer Realschule plus als pädagogische/r Koordinator/in (m/w/d)	A 13 Z	1; 2	sofort	Neustadt
RS+ Idar-Oberstein Rostocker Str.	Konrektor/in an einer Realschule plus als didaktische/r Koordinator/in (m/w/d)	A 14	1; 2	01.08.2023	Trier

¹⁾ erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

²⁾ Es können sich auch Lehrkräfte bewerben, deren Berufserfahrung weniger als vier Jahre beträgt.

an Gymnasien und Kollegs

GY Bad Neuenahr- Ahrweiler Peter-Joerres	Studiendirektor/in als ständige/r Vertreter/in der Schulleiterin/des Schulleiters (m/w/d)	A 15 Z		01.08.2023	Koblenz
GY Bitburg St. Willibrord	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15	Ein ergänzendes Stellenanforderungsprofil liegt vor.	sofort	Trier
GY Boppard	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		01.02.2024	Koblenz
GY Frankenthal Albert- Einstein	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15	1	01.08.2023	Neustadt
GY Mainz Frauenlob	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		sofort	Neustadt
GY Mainz Gutenberg	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		sofort	Neustadt
GY Neuwied Rhein-Wied	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15	1	sofort	Koblenz
GY Trier Auguste-Viktoria	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15	1 Ein ergänzendes Stellenanforderungsprofil liegt vor.	sofort	Trier

¹⁾ erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulagen	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
<u>an Gesamtschulen</u>					
IGS Hamm	Direktor/in einer Integrierten Gesamtschule mit Oberstufe (m/w/d)	A 16	1	01.08.2023	Koblenz
IGS Ingelheim	Direktor/in einer Integrierten Gesamtschule mit Oberstufe (m/w/d)	A 16		sofort	Neustadt
IGS Otterberg	Direktor/in einer Integrierten Gesamtschule mit Oberstufe (m/w/d)	A 16		01.02.2024	Neustadt
IGS Morbach	Direktorstellvertreter/in einer Integrierten Gesamtschule mit Oberstufe (m/w/d)	A 15 Z	1 Bewerben können sich nur Lehrkräfte mit dem Lehramt an Gymnasien.	sofort	Trier
IGS Kandel	Konrektor/in an einer Integrierten Gesamtschule als pädagogische/r Koordinator/in für die Klassenstufen 9 und 10 (m/w/d)	A 13 Z/ A 14		sofort	Neustadt
IGS Nieder-Olm	Konrektor/in an einer Integrierten Gesamtschule als pädagogische/r Koordinator/in für die Klassenstufen 7 und 8 (m/w/d)	A 13 Z/ A 14		sofort	Neustadt

¹⁾ erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

an Förderschulen

Erläuterungen der Kurzbezeichnungen der Schulen:

- SF Schule mit dem Förderschwerpunkt
- L Lernen
- G ganzheitliche Entwicklung
- M motorische Entwicklung
- E sozial-emotionale Entwicklung
- S Sprache
- SFBLS Schule für Blinde und Sehbehinderte
- SFGLS Schule für Gehörlose und Schwerhörige
- FÖZ Förderzentrum

SFG Sprendlingen	Förderschulrektor/in (m/w/d)	A 15	1	sofort	Neustadt
SFGM Wirges	Förderschulrektor/in (m/w/d)	A 15	1 Schule in privater Trägerschaft	01.08.2023	Koblenz

Schule / Dienststelle / Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr. u. evtl. Zulagen	Fußnoten / Hinweise	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an ADD/ Außenstelle
SFLGS Oppenheim	Förderschulrektor/in (m/w/d)	A 15	1	01.08.2023	Neustadt
SFL Ludwigshafen Blies	Förderschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14 Z	1	sofort	Neustadt
SFL Koblenz II	Förderschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14	1	sofort	Koblenz
SFL Polch	Förderschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14	1	sofort	Koblenz
SFLE Koblenz I	Förderschulkonrektor/in (m/w/d)	A 14	1	sofort	Koblenz

¹⁾ erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

an berufsbildenden Schulen

BBS Bad Bergzabern SÜW	Oberstudiendirektor/in (m/w/d)	A 16		01.08.2023	Neustadt
BBS Bingen	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		sofort	Neustadt
BBS Boppard	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15	Ein ergänzendes Stellenanforderungsprofil liegt vor.	sofort	Koblenz
BBS Mainz I	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		01.08.2023	Neustadt
BBS Speyer	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15		sofort	Neustadt
BBS Trier Wirt.	Studiendirektor/in zur Koordinierung schulfachl. Aufgaben (m/w/d)	A 15	1	01.08.2023	Trier

¹⁾ erneute Ausschreibung zur Erweiterung des Bewerberkreises

Berichtigung

Bei der im Amtsblatt des Ministeriums für Bildung Nr. 01/2023 erfolgten Ausschreibung an der RS+ Gau-Odernheim handelt es sich um die Stelle einer Konrektorin als pädagogische Koordinatorin/eines Konrektors als pädagogischer Koordinator (m/w/d) mit der Besoldung A 13 Z. In der gedruckten Ausgabe des Amtsblatts fehlte der Zusatz „als pädagogische/r Koordinator/in“.

Seminar	Ort	Bezeichnung der Stelle	Bes.Gr.	Zeitpunkt der Besetzung	Bewerbung an
an Studienseminaren					
Staatl. Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen	Simmern	Konrektor/in als stellvertretende/r Seminarleiter/in (m/w/d)	A 13 Z	ab sofort	Ministerium für Bildung
Staatl. Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien	Speyer	Studiendirektor/in als Fachleiter/in für Englisch (m/w/d)	A 15	01.02.2024	Ministerium für Bildung
Staatl. Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien	Bad Kreuznach	Studiendirektor/in als Fachleiter/in für Spanisch (m/w/d)	A 15	01.02.2024	Ministerium für Bildung
Staatl. Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien	Mainz	Studiendirektor/in als Fachleiter/in für Deutsch (m/w/d)	A 15	15.01.2024	Ministerium für Bildung

Stellenausschreibung der Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion

Bezeichnung der Stelle:	Referentin/Referent (m/w/d) im Bereich Gymnasien, Integrierte Gesamtschulen, Kollegs (Referat 37) im Aufsichtsbezirk Koblenz im Wege einer Abordnung mit dem Ziel der Versetzung
Zeitpunkt der Besetzung:	01.03.2023
Aufgabenbeschreibung:	Zum Aufgabenfeld der künftigen Referentin/des künftigen Referenten gehören schwerpunktmäßig die Fachaufsicht über eine Reihe von Gymnasien und Integrierten Gesamtschulen sowie die pädagogische und organisatorische Beratung und Begleitung der Unterrichts- und Schulentwicklung im Rahmen des Qualitätsmanagements sowie die Personalplanung, Personalführung und -entwicklung. Darüber hinaus sind ggf. referats- bzw. standortübergreifende Aufgaben zu übernehmen.
Bewerbung:	<p>Bewerben können sich Beamtinnen und Beamte mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Gymnasien, die sich mindestens in einem Amt der Besoldungsgruppe A15 befinden.</p> <p>Die weiteren laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für die Verleihung eines Amtes in der Schulaufsicht sind § 27 der Schullaufbahnverordnung zu entnehmen.</p> <p>Die Bewerbung ist zu richten an die Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion, Abteilung 1, Kurfürstliches Palais, Willy-Brandt-Platz 3, 54290 Trier.</p>

II. Nichtamtlicher Teil

38. Landeswettbewerb Alte Sprachen in Rheinland-Pfalz

Certamen Rheno-Palatinum

Das Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz und der Landesverband Rheinland-Pfalz im Deutschen Altphilologenverband veranstalten im Zeitraum von Juni 2023 bis Mai 2024 den 38. Landeswettbewerb Alte Sprachen – Certamen Rheno-Palatinum (CRP). Zu den Förderern zählen die Kirchen, der Philologenverband, Kommunen, private Preisstifterinnen und Preisstifter, Verlage, die Studienstiftung des deutschen Volkes und andere Stiftungen und Institutionen, die die Beschäftigung mit der Antike in der Schule fördern wollen.

In diesem Wettbewerb sollen Schülerinnen und Schüler Fähigkeiten und Kenntnisse nachweisen, die sie im Latein- und Griechischunterricht und durch eigene Beschäftigung mit der griechisch-römischen Antike erworben haben, und den Bezug dieser Kenntnisse zu Fragestellungen unserer Zeit aufzeigen.

Teilnehmerkreis

Teilnehmen können alle Schülerinnen und Schüler, die in Rheinland-Pfalz im Schuljahr 2022/23 an einem G 9-Gymnasium oder einer Integrierten Gesamtschule in den Jahrgangsstufen 11 und 12 oder an einem G 8-Gymnasium in den Jahrgangsstufen 10 und 11 einen Grund- oder Leistungskurs in Griechisch und/oder Latein besuchen.

Ablauf des Wettbewerbs

Der Wettbewerb findet in drei Stufen statt.

In der ersten Stufe schreiben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine Klausur; sie übersetzen einen griechischen bzw. lateinischen Text und interpretieren ihn durch die Bearbeitung zusätzlicher Aufgaben. Die Aufgaben für die Klausuren werden für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus der Jahrgangsstufe 11 und 12 bzw. 10 und 11 getrennt gestellt und prämiert.

Die Klausuren der ersten Stufe finden möglichst an einer Klausurschule statt, die innerhalb einer Region zentral gelegen ist und der die Teilnehmerinnen und Teilnehmer benachbarter Schulen zugewiesen werden. Die Beauftragung einer Schule als Klausurschule und die entsprechende Zuweisung auswärtiger Teilnehmender erfolgt durch den Landeswettbewerbsleiter im Auftrag des Bildungsministeriums. Die Klausuren werden unter den bei der schriftlichen Abiturprüfung üblichen Bedingungen (vier Zeitstunden, Aufsichten, Benutzung eines zweisprachigen Wörterbuches, Meldung besonderer Vorkommnisse) jeweils am Vormittag der festgesetzten Tage durchgeführt.

In der zweiten Stufe, zu der alle Preisträgerinnen und Preisträger der ersten Stufe sowie alle Teilnehmenden der ersten Stufe, deren Klausur mindestens mit noch gut bewertet worden ist, zugelassen werden, verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine schriftliche Hausarbeit über von der Jury

ausgearbeitete Aufgabenstellungen, denen griechische bzw. lateinische Originaltexte zugrunde liegen.

In den Hausarbeiten sollen die Teilnehmenden zu wichtigen Fragen des antiken Lebens und Denkens Stellung nehmen und dabei auch das Weiterwirken dieser Fragen und den Kontrast zu heutigem Denken und Leben berücksichtigen. Es werden in beiden Sprachen jahrgangsstufenübergreifend jeweils zwei Themen zur Auswahl gestellt, eines davon enthält gewöhnlich eine kreative Aufgabe. Die Bearbeitung erfolgt in häuslicher Arbeit innerhalb einer Frist von etwa 9 Wochen (siehe unten „Termine“).

Die acht erfolgreichsten Teilnehmerinnen und Teilnehmer der beiden ersten Stufen werden zur **dritten Stufe** zugelassen, dem Kolloquium, das in Zusammenarbeit mit der Studienstiftung des deutschen Volkes an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz stattfindet. Im Rahmen des Kolloquiums finden ein Rundgespräch der Teilnehmenden über ein vorgegebenes Thema (leaderless discussion) sowie zwei Einzelgespräche mit Gutachterinnen und Gutachtern statt.

Die Themen des Kolloquiums sind sehr weit gespannt und beziehen sich nicht nur auf die Antike, sondern auf alle Wissensgebiete und gerade auch auf aktuelle politische, soziale, wirtschaftliche, medizinische und ethische Probleme. Im Mittelpunkt des Rundgesprächs steht die Fähigkeit des Kandidaten, Zusammenhänge zu erkennen, Probleme zu analysieren, Argumente der Gesprächspartnerin oder des Gesprächspartners aufzugreifen, bei festgefahrener Diskussion neue Impulse zu geben, Entwicklungen zusammenzufassen, sich der eigenen Sprache differenziert und prägnant zu bedienen sowie den eigenen Standpunkt zu begründen und angemessen zu verteidigen.

Korrekturverfahren und Jury

Die Klausurarbeiten der ersten Stufe werden von der veranstaltenden Schule unmittelbar nach der Klausur an den Landeswettbewerbsleiter (Adresse siehe unten) weitergeleitet. Die Hausarbeiten der zweiten Stufe werden von der Verfasserin oder dem Verfasser selbst in dieser Wettbewerbsrunde an das Bildungsministerium (Adresse siehe unten) geschickt.

Die Klausurarbeiten wie auch die Hausarbeiten werden anonymisiert von einer Jury korrigiert. Die Jury setzt sich aus Lehrkräften, Hochschullehrern und einem Vertreter des Bildungsministeriums zusammen und tagt zweimal im Jahr (Frühjahrs- und Herbstjury).

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an den Klausuren erhalten eine Teilnahmebestätigung. Klausuren und korrigierte Hausarbeiten können nicht eingesehen werden; die Arbeiten verbleiben im Besitz des Veranstalters. Die nicht mit Korrekturvermerken versehenen Originale der prämierten Hausarbeiten werden bei der Preisverleihung ausgestellt und können eingesehen werden.

Die Preisträgerinnen und Preisträger und die weiteren zur zweiten Stufe zugelassenen Schülerinnen und Schüler erhalten bis Mitte Oktober eine persönliche Benachrichtigung (per E-Mail). Anschließend werden auch die Schulen über die Ergebnisse der ersten Stufe benachrichtigt.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der zweiten und dritten Stufe werden persönlich per E-Mail über ihr Ergebnis benachrichtigt.

Preise

Erste Stufe:

- Erste, zweite und dritte Preise: Buch- und Geldpreise im Wert von 60 Euro bis 150 Euro
- Sonderpreise für Teilnehmende, die in der ersten Stufe in beiden Sprachen besonders erfolgreich waren:
Philipp-Melanchthon-Preis der Evangelischen Kirche (250 Euro)
Thomas-Morus-Preis der Katholischen Kirche (250 Euro)

Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer der ersten Stufe, die keinen Preis bekommen, aber zur zweiten Stufe zugelassen werden, erhalten eine Urkunde.

Zweite Stufe:

- Herzog-Wolfgang-Preis (500 Euro)
- Preis des Ministeriums für Bildung (250 Euro)
- Preis der Kulturdezernentin der Stadt Koblenz (250 Euro)
- Kalliope-Preis und Euterpe-Preis (250 Euro)
- Städtepreise (100 Euro bis 200 Euro)
- Preis des Philologenverbands (100 Euro)
- Preise der Wissenschaftlichen Buchgesellschaft (5 x 60 Euro)

Dritte Stufe:

Die Siegerinnen und Sieger der dritten Stufe werden im Falle eines Studiums an einer Hochschule in die Förderung der Studienstiftung des deutschen Volkes aufgenommen.

Termine

An der Teilnahme interessierte Schülerinnen und Schüler melden sich über die betreuende Fachlehrkraft bis zum **30. April 2023** beim Landeswettbewerbsleiter an (Kontaktdata siehe unten). Anzugeben sind das Fach bzw. die Fächer, worin man teilnehmen möchte, der Name der Fachlehrerin oder des Fachlehrers und die Jahrgangsstufe zum Zeitpunkt der Meldung. Die Schulleitung sollte über die Teilnahme informiert werden.

Die zur Durchführung des Wettbewerbs erhobenen Daten werden nur intern und in der Zusammenarbeit mit Förderern und Stiftungen, insbesondere der Studienstiftung des deutschen Volkes und der deutschen Schülerakademie Bonn, verwendet.

Die Klausuren der ersten Stufe werden am **27. Juni 2023** (Latein) und **29. Juni 2023** (Griechisch) geschrieben. Klausurarbeiten, die an einem anderen Tag geschrieben worden sind, können nicht angenommen werden. Die Schulleitungen werden gebeten, im Interesse ihrer Wettbewerbsteilnehmerinnen und -teilnehmer den 27. Juni 2023 und ggf. den 29. Juni 2023 von anderen Terminen freizuhalten.

Für die Anfertigung der Hausarbeiten der zweiten Stufe stehen die neun Wochen vor dem Wiederbeginn des Unterrichts nach den Weihnachtsferien zur Verfügung; die Ausgabe der Themen erfolgt Mitte Oktober 2023.

Für die Preisträgerinnen und Preisträger der ersten und zweiten Stufe findet die gemeinsame Preisverleihung im Frühjahr 2024 statt; Termin und Ort werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Das Kolloquium findet am **17. Mai 2024** an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz statt.

Information und Einsendeadresse:

Bis 31.07.2023

Landeswettbewerbsleiter CRP
OStR Dr. Hartmut Wilms
Emanuel-Felke-Gymnasium
Poststraße 36
55566 Bad Sobernheim
Tel.: 06751 / 930 840
E-Mail: crp-rlp@gmx.de

Ab 01.08.2023

Georg Ehrmann
Ministerium für Bildung
Mittlere Bleiche 61
55116 Mainz
Tel.: 06131 / 16-4505
E-Mail: georg.ehrmann@bm.rlp.de

START-Stipendium und START-Academy für engagierte Jugendliche mit Einwanderungsgeschichte in Rheinland-Pfalz

START richtet sich an engagierte Jugendliche mit Einwanderungsgeschichte, die sich für die Demokratie einsetzen und die Zukunft mitgestalten wollen. Neugierde, kritisches Denken und Begeisterung für Zukunftsthemen sind entscheidende Faktoren der Auswahl. Durch spannende Seminare, digitale Lernformate, regionale Workshops und überregionale Veranstaltungen schärfen die Jugendlichen bei START ihre persönlichen Interessen und lernen ihre eigenen Stärken kennen. Die schulischen Leistungen, die besuchte Schulform oder der angestrebte Abschluss sind für die Auswahl nicht entscheidend: Es zählen Persönlichkeit und Veränderungswille.

START wird deutschlandweit von der START-Stiftung gGmbH, einer Tochter der Gemeinnützigen Hertie-Stiftung, durchgeführt. Es wird ermöglicht durch die Partnerschaft von Ministerien, Stiftungen, Unternehmen und Privatpersonen.

Das Ministerium für Bildung befürwortet das START-

Programm als Beitrag zur Bildungs- und Potenzialförderung Jugendlicher mit Migrationserfahrung in Rheinland-Pfalz und hat eine Landeskoordination eingerichtet.

Welche Förderung bietet START?

Das START-Stipendium

START begleitet die Jugendlichen drei Jahre lang auf ihrem Weg und bietet ihnen als eine Förderung neben der Schule:

- eine Vielzahl von Angeboten zur persönlichen Entwicklung und Stärkung der eigenen Fähigkeiten im Rahmen von Workshops, Seminaren, digitalen Lernformaten und Projektarbeit zu relevanten gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Themen
- ein deutschlandweites Netzwerk aus über 3.500 jungen Menschen und starken Partnerinnen und Partnern
- eine individuelle Betreuung vor Ort
- Zugang zum digitalen START Campus
- bei Bedarf finanzielle Unterstützung und eine technische Ausstattung

Die START-Academy

- eine Bildungsförderung neben der Schule zur Persönlichkeitsentwicklung, Stärkung des gesellschaftlichen Engagements und zur Potentialentfaltung – online und entsprechend der START-Qualitätsstandards
- ein deutschlandweites Netzwerk aus über 3.500 jungen Menschen und Partnerinnen und Partnern

Wer kann sich bei START bewerben?

Für eine START-Förderung (Stipendium bzw. Academy) kann sich bewerben, wer

- neugierig und aufgeschlossen ist und Ideen für unsere Zukunft hat
- nach Deutschland zugewandert oder Kind eines zugewanderten Elternteils ist
- bereit ist für ein intensives Bildungs- und Engagement-Programm
- Für das START-Stipendium gilt zusätzlich, dass die Bewerberin oder der Bewerber mit Beginn des Schuljahres 2023/2024 mindestens die 9. Klasse besucht und noch mindestens drei Jahre in Deutschland zur Schule geht (alle weiterführenden und berufsbildenden Schulen; geplante Schulwechsel sind möglich).

Wie bewirbt man sich?

Für das START-Stipendium findet ein Online-Bewerbungsprozess statt. Interessierte Jugendliche können sich vom **1. Februar bis zum 15. März 2023** auf www.start-stiftung/stipendium/bewerbung anmelden. Hierfür werden das letzte Zeugnis (zur Bestätigung des Schulbesuchs) und ein Gutach-

ten einer Person, die das schulische oder außerschulische Engagement der oder des Jugendlichen beurteilen kann, benötigt.

Für die START-Academy genügt eine Registrierung auf www.start-campus.de.

Bei Fragen zu START generell und insbesondere zum Bewerbungsverfahren stehen die Landeskoordination oder die START-Stiftung zur Verfügung.

Kontakt:

Elisabeth Schäfer
Landeskoordinatorin
START in Rheinland-Pfalz
Realschule plus Lambrecht
Wiesenstraße 17
67466 Lambrecht
e.schaefer@rsplus-lambrecht.de

START-Stiftung gGmbH
Bewerberservice
Friedrichstr. 34
60323 Frankfurt am Main
stipendium@start-stiftung.de

Schülerzeitungswettbewerb Rheinland-Pfalz 2022/2023

Die Schülerzeitungswettbewerbe in Rheinland-Pfalz werden in jährlichem Wechsel vom Bildungsministerium (landesweit) und von vier Regionalzeitungen (Rheinpfalz, Rhein-Zeitung, Trierischer Volksfreund, Allgemeine Zeitung/Wormser Zeitung - jeweils für das entsprechende Verbreitungsgebiet) veranstaltet.

Für das Schuljahr 2022/2023 schreibt das Ministerium für Bildung den Schülerzeitungswettbewerb Rheinland-Pfalz aus.

Die Schulleiterinnen und Schulleiter werden gebeten, der Schülerzeitungsredaktion ihrer Schule die Ausschreibung bekannt zu geben und sie zur Teilnahme an diesem Wettbewerb zu motivieren.

Alle Informationen stehen unter www.schuelerzeitung.bildung-rp.de zur Verfügung.

I. Teilnahmebedingungen

Schülerzeitungen, die in gedruckter Form oder online an einer allgemeinbildenden oder berufsbildenden Schule erscheinen, können am Wettbewerb teilnehmen.

1. Schülerzeitung als Printmedium

1.1. Es kann nur eine Ausgabe einer Schülerzeitung zum Wettbewerb eingereicht werden. Sie muss im Schuljahr 2022/2023 erschienen sein.

1.2. Die Wettbewerbsausgabe ist in sechs Exemplaren an das **Ministerium für Bildung, Mittlere Bleiche 61, 55116 Mainz**, zu senden. Sie muss bis spätestens **1. September 2023** abgeschickt sein.

1.3. Der Einsendung ist das in Druckschrift ausgefüllte **Formblatt A** (siehe unten, Anlage A) beizufügen.

- 1.4. Die Jurierung erfolgt getrennt nach den Schularten
- (1) Grundschule
 - (2) Realschule plus, Gesamtschule ohne Sek II
 - (3) Gymnasium, Gesamtschule mit Sek II
 - (4) Förderschule
 - (5) Berufsbildende Schule

2. Online-Schülerzeitung

- 2.1. Es kann nur eine Domäne angegeben werden. Die ersten Artikel müssen im ersten Schulhalbjahr 2022/2023 erschienen sein.
- 2.2. Die Anmeldung erfolgt bis zum **1. September 2023** über das **Formblatt B** (siehe unten, Anlage B), das auch auf dem Bildungsserver unter www.schuelerzeitung.bildung-rp.de bereitgestellt wird. Dieses Formblatt ist ausgefüllt an die folgende E-Mail-Anschrift zu senden: Georg.Ehrmann@bm.rlp.de.
- 2.3. Die Bewertung findet anhand der erschienenen Beiträge bis zum Zeitpunkt der Jury-Tagung (in der Regel nach den Herbstferien) statt. Die Jurierung erfolgt schulartübergreifend.

II. Preise

Für die besten Schülerzeitungen als Printmedien werden folgende Preise auslobt:

- ein Erster Preis in Höhe von 300 Euro je Schulart
- ein Zweiter Preis in Höhe von 200 Euro je Schulart
- ein Dritter Preis in Höhe von 100 Euro je Schulart

Für die besten Online-Schülerzeitungen werden schulartübergreifend ein Erster, ein Zweiter und ein Dritter Preis in gleicher Höhe wie für Printmedien auslobt.

Für gute neu erschienene Schülerzeitungen stehen Sonderpreise zur Verfügung. Nicht prämierte Schülerzeitungen erhalten Anerkennungs- oder Teilnahmeurkunden. Außerdem stellen Partner und Förderer des Schülerzeitungswettbewerbs Rheinland-Pfalz Sonderpreise bereit.

Für die Preisträger der Ersten Preise wird in Zusammenarbeit mit den regionalen Zeitungsverlagen Anfang 2024 eine landesweite Preisveranstaltung ausgerichtet.

Die Preise stellen eine Anerkennung für die geleistete Arbeit dar. Geldpreise sollen dem weiteren Ausbau der Schülerzeitung dienen; über ihre Verwendung entscheidet die Redaktion.

Die besten Schülerzeitungen nehmen am Schülerzeitungswettbewerb der Länder teil (siehe unten, IV).

III. Jury

Die zum Wettbewerb eingereichten Schülerzeitungen werden von einer Jury bewertet, die sich aus Vertreterinnen und Vertretern des Bildungsministeriums, des Landeselternbeirats, der LandesschülerInnenvertretung und der fördernden Institutionen sowie aus Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern zusammensetzt. Außerdem werden Journalistinnen und Journalisten der Regionalzeitungen zur Jurysitzung eingeladen. Die Berufung der Jury erfolgt durch das Ministerium für Bil-

dung.

Die Bewertungsbögen mit den Bewertungskriterien sind einsehbar unter www.schuelerzeitung.bildung-rp.de.

IV. Teilnahme am Schülerzeitungswettbewerb der Länder

Der Schülerzeitungswettbewerb der Länder prämiert herausragende Leistungen von Schülerzeitungsredaktionen und fördert deren Engagement. Der Wettbewerb stärkt so die Schülerpresse als ein wesentliches Element demokratischer Schulkultur und schulischer Meinungsbildung. Dabei steht die Schülerzeitung als Sprachrohr der Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt: Altersgerechte Interessenwahrnehmung, angemessene sprachliche Darstellung und verantwortungsvolle Partizipation am Schulleben werden neben der Darstellung altersgerechter außerschulischer Themen vorrangig bewertet.

Der Wettbewerb ist ein Projekt der Länder der Bundesrepublik in Zusammenarbeit mit der Jugendpresse Deutschland. Die Kultusministerkonferenz empfiehlt explizit diesen Wettbewerb. Er wird unterstützt durch den Bundesverband Deutscher Zeitungsverleger (BDZV) als Hauptpartner und weitere Sponsoren und Förderer.

Teilnehmen können Schülerzeitungen aller Schularten in der Bundesrepublik Deutschland und an deutschen Schulen im Ausland. Schülerzeitungen, die auf Bundesebene im Schülerzeitungswettbewerb der Länder in zwei aufeinander folgenden Wettbewerbsrunden einen Preis in ihrer Schulkategorie erhalten haben, sind in der darauffolgenden Runde von der Teilnahme innerhalb der Schulkategorien ausgeschlossen. Danach können sie sich erneut auf Bundesebene beteiligen.

Die Schülerzeitungen können als Printmedien oder als Online-Schülerzeitung vorliegen. Die Regelmäßigkeit des Erscheinens muss nachgewiesen werden. Einzelausgaben für den Wettbewerb sind nicht zulässig.

Eine Teilnahme in den Schulkategorien ist nur über das Auswahlverfahren auf Landesebene möglich. Deutsche Auslandsschulen nehmen über ein Bundesland ihrer Wahl am Wettbewerb teil. Es gelten die vom jeweiligen Land getroffenen Auswahlbestimmungen.

Für die Sonderpreise können sich Schülerzeitungsredaktionen zusätzlich auch direkt bei der Jugendpresse Deutschland e.V., Mauerstraße 83-84, 10117 Berlin, bewerben.

Die Zahl der Schülerzeitungen, die von jedem Land nominiert werden können, ist durch einen Länderschlüssel festgelegt. Er beträgt mindestens zwei Schülerzeitungen pro Schulart und richtet sich im Übrigen nach der Einwohnerzahl und der damit zusammenhängenden Anzahl der Schulen in jedem Bundesland. Sollte ein Land eine im Schülerzeitungswettbewerb der Länder vertretene Schulart nicht bedienen können, darf das Land die dann in dieser Kategorie nicht in Anspruch genommene Zahl an Einsendungen auf andere Schularten aufschlagen. Allerdings müssen in einem Land vorhandene Schularten im vollen Umfang der laut Schlüssel zugedachten Einsendungen bedient werden.

Zusätzlich zu der Zahl der durch jedes Land zu nominierenden Schülerzeitungen kann eine weitere Schülerzeitung ausschließlich für einen Förderpreis vorgeschlagen werden.

Nominierungen für die ausgeschriebenen Sonderpreise sind ohne Anrechnung auf den Länderschlüssel möglich. Informationen zu den Sonderpreisen werden auf der Homepage des Wettbewerbs (<https://schuelerzeitung.de/sonderpreise>) veröffentlicht.

Von jeder eingereichten Schülerzeitung sind fünf Exemplare einzureichen.

In Rheinland-Pfalz werden nach diesen Maßgaben zwölf Schülerzeitungen vom Bildungsministerium an die Bundesjury weitergeleitet. Dazu kommen gegebenenfalls Nominierungen für Förderpreise und für die auf Bundesebene ausgelobten Sonderpreise.

Für den Schülerzeitungswettbewerb der Länder 2023 wurden die besten Schülerzeitungen der Regionalwettbewerbe aus dem Schuljahr 2021/2022 an die Bundesjury geschickt. Die besten Schülerzeitungen des für das Schuljahr 2022/2023 ausgeschriebenen Landeswettbewerbs werden Ende Januar 2024 der Bundesjury vorgelegt und nehmen am Schülerzeitungswettbewerb der Länder 2024 teil.

Weitere Informationen sind zu finden unter <https://schuelerzeitung.de/bundeswettbewerb>.

V. Datenschutz

Teilnehmende stimmen mit der Einsendung ihrer Schülerzeitung beim Schülerzeitungswettbewerb Rheinland-Pfalz zu, dass ihre Daten zum Zwecke der Wettbewerbsvorbereitung und -durchführung verarbeitet und gespeichert werden. Die Daten werden zu denselben Zwecken auch an die Veranstalter des Schülerzeitungswettbewerbs der Länder als Bundeswettbewerb weitergegeben. Die Daten werden ausschließlich im Rahmen des Landeswettbewerbs sowie des Bundeswettbewerbs verwendet, um die Teilnehmenden zu kontaktieren und sie über den Ablauf, ihren potenziellen Gewinn und über die Partner des Schülerzeitungswettbewerbs Rheinland-Pfalz sowie des Schülerzeitungswettbewerbs der Länder zu informieren. Eine Weitergabe der Daten an Dritte, die nicht Veranstalter sind, findet nicht statt. Die Einwilligung kann jederzeit schriftlich widerrufen werden. Der schriftliche Widerruf ist gleichbedeutend mit einer Zurücknahme der Teilnahme.



Ist Ihre seelische Gesundheit aus dem Gleichgewicht geraten?
Fordert die Pandemie-Situation Sie beruflich mehr denn je heraus?
Suchen Sie Hilfe bei der Bewältigung einer Krise?

In der

MEDIAN Privatklinik Berggarten Deidesheim

Private Fachklinik für Psychiatrie, Psychosomatik und klinische Psychotherapie

kümmern sich Spezialisten für seelische Gesundheit ganzheitlich um Ihr Wohlbefinden.

- In unserer Klinik mit nur 18 Therapieplätzen erleben unsere Patienten eine ausgesprochen persönliche Atmosphäre. Sie machen bei uns die Erfahrung, dass auf jeden Einzelnen als Individuum eingegangen wird
- Unter unserem langjährigen, erfahrenen Chefarzt Dr. med. Michael Stumbaum arbeitet unser multidisziplinäres Team mit den für jeden Patienten passenden Therapieverfahren nach neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen (Verhaltenstherapie, Psychotherapie, Ergo-, Sport- und physikalische Therapie)
- Intensive Einzelpsychotherapie (drei Sitzungen/Woche) garantiert bestmögliche Begleitung aus der Krise
- Unser Haus verfügt über ein umfassendes Schutz- und Hygienekonzept, das sichere Patientenversorgung auch zu Corona-Zeiten gewährleistet

MEDIAN Privatklinik Berggarten Deidesheim

Chefarzt Dr. med. Michael Stumbaum

Im Oberen Grain 1 · 67146 Deidesheim · Tel.: 06326-7008-0

privatklinik-berggarten@median-kliniken.de

www.median-kliniken.de

Bildungsmesse.digital

- Präsentationen
- Gutscheine
- Termine

online

www.bildungsmesse.digital

Bitte beachten Sie folgende Beilage
in dieser Ausgabe:

Seibert GmbH Multi-Media Verlag

Anzeigenschluss für die
März-Ausgabe ist am
02.03.2023

Anlage A

**Schülerzeitungswettbewerb Rheinland-Pfalz 2022/2023
- Schülerzeitung als Printmedium -**

Name und Anschrift der Schule / Schulstempel:

Schulart: _____
Ggf. bitte Förderschwerpunkt angeben.

Name der Zeitung: _____

Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler: _____

Anzahl der verschiedenen Ausgaben pro Schuljahr (soweit bekannt):

2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
---------	---------	---------	---------

Angaben zur für den Wettbewerb eingereichten Ausgabe

Ist die Schülerzeitung neu (Erstausgabe 2021/22 oder 2022/23)? ja / nein

Verantwortliche(r) Redakteur(in): _____
Übrige Redaktionsmitglieder müssen im Impressum der Schülerzeitung aufgeführt sein.

Beratende Lehrkraft: _____
(Angabe entfällt bei Schülerzeitungen in alleiniger Verantwortung der Schülerinnen und Schüler)

Dienstliche E-Mail-Adresse (für Rückfragen): _____

Name und Ort der Druckerei: _____

Nummer und Erscheinungsdatum (Monat): _____

Auflagenhöhe / Preis: _____

Finanzierungsmodell (z. B. Sponsoring, Anzeigenschaltung): _____

Konto, auf das ggf. das Preisgeld überwiesen werden soll:

IBAN: _____ BIC: _____

Name der Kontoinhaberin/des Kontoinhabers: _____

Unterschriften:

Verantwortliche(r) Redakteur/in der Schülerzeitung Beratende Lehrkraft Schulleiter(in)

Anlage B

**Schülerzeitungswettbewerb Rheinland-Pfalz 2022/2023
- Online-Schülerzeitung -**

Name und Anschrift der Schule:

Schulart: _____

Ggf. bitte Förderschwerpunkt angeben.

Name der Zeitung / Domänen-Name: _____

Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler: _____

Gründung der Online-Zeitung (Jahr): _____

Erscheint die Schülerzeitung parallel als Printmedium (cross-medial): ja / nein

Handelt es sich um eine grundsätzlich neue Schülerzeitung, die zuvor auch nicht als Printmedium erschienen ist? ja / nein

Verantwortliche(r) Redakteur(in): _____

Übrige Redaktionsmitglieder müssen im Impressum der Schülerzeitung aufgeführt sein.

Beratende Lehrkraft: _____

(Angabe entfällt bei Schülerzeitungen in alleiniger Verantwortung der Schülerinnen und Schüler)

Technische Realisierung (Name): _____

Dienstliche E-Mail-Adresse (für Rückfragen): _____

Pageviews im Monatsdurchschnitt: _____

Finanzierungsmodell (z. B. Sponsoring, Anzeigenschaltung): _____

Konto, auf das ggf. das Preisgeld überwiesen werden soll:

IBAN: _____ BIC: _____

Name der Kontoinhaberin/des Kontoinhabers: _____

Unterschriften:

Verantwortliche(r) Redakteur/in
der Schülerzeitung

Beratende Lehrkraft

Schulleiter(in)

Die Evangelische Kirche von Kurhessen-Waldeck sucht zum 01. 06. 2023 für das Religionspädagogische Institut eine Direktorin / einen Direktor mit Dienstsitz in Marburg.

Das Religionspädagogische Institut (RPI) ist das gemeinsame Institut der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck (EKKW) und der Evangelischen Kirche in Hessen und Nassau (EKHN). Es hat seine Zentrale in Marburg und neun integrierte regionale Arbeitsstellen.

Das RPI hat den Auftrag

- durch religionspädagogische Fort- und Weiterbildung Lehrerinnen und Lehrer, Pfarrerinnen und Pfarrer sowie kirchliche Mitarbeitende zu qualifizieren,
- Angebote und Projekte zu bildungspolitischen Fragen für Schule und Kirche zu entwickeln und den Dialog von Theologie und Pädagogik zu fördern,
- religionspädagogische Medien zu erarbeiten und zu präsentieren,
- die Ausbildung von Vikarinnen und Vikaren in den Bereichen Schulvikariat, Konfirmandenarbeit und Gemeindepädagogik durchzuführen,
- die Kirchenleitung, Kreissynodal- und Dekanatsvorstände, Pfarrkonferenzen und Kirchenvorstände in der Wahrnehmung ihrer Bildungsverantwortung zu beraten und zu unterstützen,

Das RPI ist Teil des Bildungsdezernats der EKKW und kooperiert besonders im Bereich der religionspädagogischen Fort- und Weiterbildung mit den anderen Einrichtungen und Referaten im Bildungsdezernat der EKKW sowie mit dem Referat Schule und Religionsunterricht der EKHN und den Kirchlichen Schulämtern der EKHN.

Darüber hinaus arbeitet das RPI mit den Kirchenkreisen bzw. Dekanaten und Kooperationsräumen beider Kirchen zusammen sowie mit Schulämtern, dem Amt für Lehrerbildung, dem Religionspädagogischen Zentrum und den Schulabteilungen der Bistümer sowie mit Hochschulen und Universitäten.

Das RPI kooperiert EKD-weit mit den Religionspädagogischen Instituten der anderen Landeskirchen und arbeitet landes- und bundesweit mit weiteren kirchlichen und staatlichen Institutionen zusammen.

Der Direktor/ die Direktorin leitet das Institut und vertritt es in der innerkirchlichen Öffentlichkeit und nach außen.

Wir erwarten

- überdurchschnittliche theologisch-pädagogische und kommunikative Kompetenzen,
- die Fähigkeit, den kirchlichen Bildungsauftrag auf gesellschaftliche Entwicklungen zu beziehen,
- die Verbindung von Leitungskompetenz, Teamfähigkeit und Organisationstalent,
- praktische Erfahrungen in Schule und Gemeinde,
- strategisches Denken und Sensibilität bei der öffentlichen Vertretung des RPI nach innen und außen,
- einen eigenen fachlichen Schwerpunkt.

Wir suchen eine Theologin / einen Theologen mit Erster und Zweiter Theologischer Prüfung oder eine Pädagogin / einen Pädagogen mit Erstem und Zweitem Staatsexamen. Voraussetzung ist die engagierte Mitgliedschaft in einer der Gliedkirchen der EKD. Bei Pfarrerinnen und Pfarrern ist die Anstellungsfähigkeit in der EKKW erwünscht. Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt eingestellt.

Die Stelle ist auf fünf Jahre befristet und wird nach A 15 dotiert. Erneute Berufung ist möglich.

Für Anfragen wenden Sie sich bitte an Frau OLKR Dr. Gudrun Neebe, Wilhelmshöher Allee 330, 34131 Kassel, Tel.: 0561/9378-260, E-Mail: gudrun.neebe@ekkw.de

Ihre aussagekräftige Bewerbung richten Sie bitte bis zum 31.03.2023 per E-Mail unmittelbar an das:

Landeskirchenamt, Referat „Personalverwaltung Theologisches Personal“
E-Mail: pers.theologen.lka@ekkw.de

G 1258

Postvertriebsstück - Entgelt bezahlt

Justizvollzugs- und Sicherungsverwahrungsanstalt (JVA) Diez - Druckerei
Limburger Str. 122, 65582 Diez

Verantwortlich für den Inhalt:
Frau Staatssekretärin Bettina Brück
Amtsblattredaktion: Frau Julia Erb, Mittlere Bleiche 61,
55116 Mainz, E-Mail: julia.erb@bm.rlp.de
Druck und Verlag: Justizvollzugs- und Sicherungsverwahrungs-
anstalt (JVA) Diez - Druckerei
Limburger Str. 122, 65582 Diez
Telefon 06432/609-301, Telefax 06432/609-304
E-Mail: druckerei.jvadz@vollzug.jm.rlp.de
Fortlaufender Bezug und Nachlieferung von Einzelstücken
durch schriftliche Bestellung bei der Druckerei gegen Rechnung.
Das Amtsblatt erscheint ein- oder zweimal im Monat.
Abbestellungen können nur zum Jahresende erfolgen und müssen

bis spätestens 30.09. eines Kalenderjahres bei der Druckerei
vorliegen.
Bezugspreis: 38,29 EUR im Kalenderjahr einschließlich Porto-
pauschale im Abonnement.
Preis dieser Einzelnummer: 3,28 EUR zuzüglich Portokosten.
Die Preise enthalten keine Mehrwertsteuer, da die Leistung nicht
mehrwertsteuerpflichtig ist.
Bitte beachten Sie auch die datenschutzrechtlichen Hinweise zur
Verwendung personenbezogener Daten unter:
<https://bm.rlp.de/de/service/amtsblatt/>
sowie die Datenschutzerklärung nach der Datenschutz-Grund-
verordnung (DSGVO) des Ministeriums für Bildung unter:
<https://bm.rlp.de/de/ueber-das-ministerium/datenschutz/>