



Foto: pixabay

Mathematik

Kompetenzstufe B3



L

Beraterinnen und Berater für Grundschulen

Ursula Distelrath, Grundschule Burgbrohl

Christine Jochum-Müller, Grundschule Dellfeld

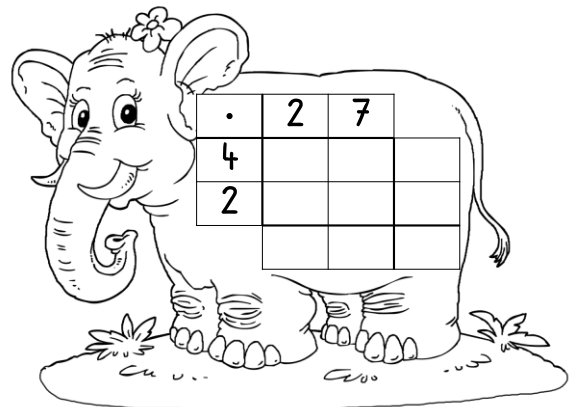
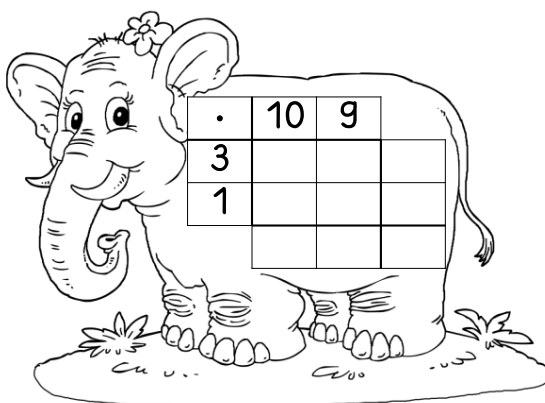
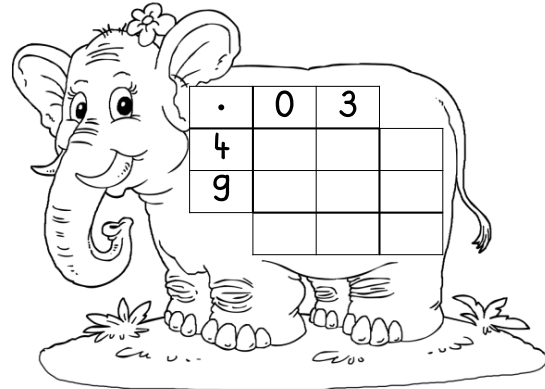
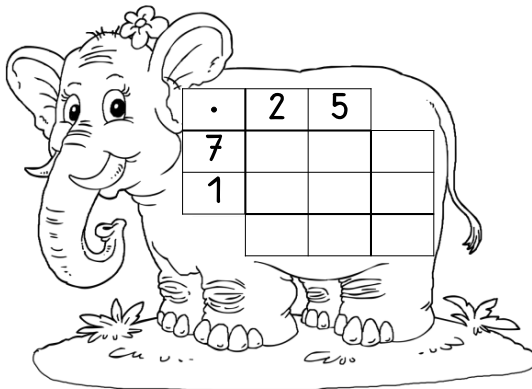
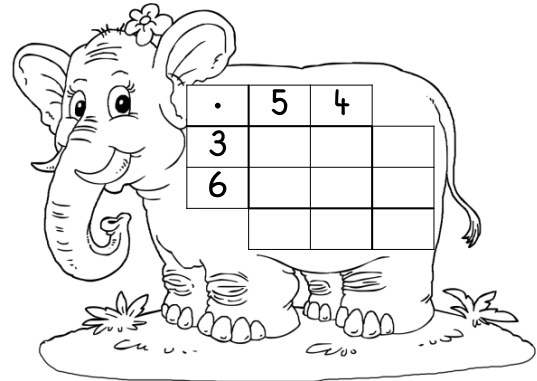
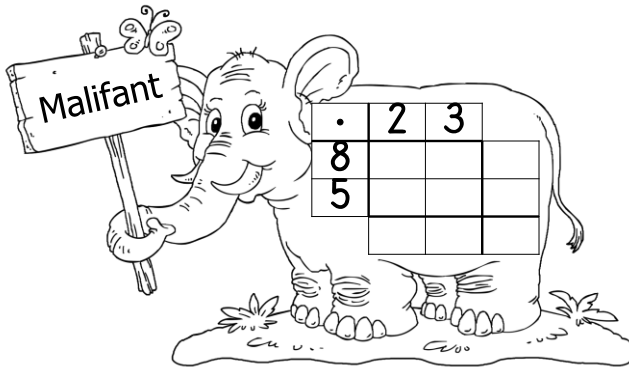
Claudia König, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

Marie-Luise Wieland-Neckenich, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

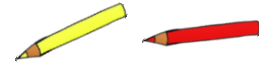
Fotos und Bilder: pixabay, NiBiS und Worksheet Crafter

Übungen zum Einmaleins

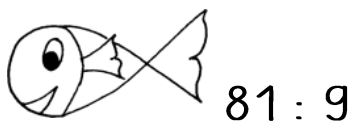
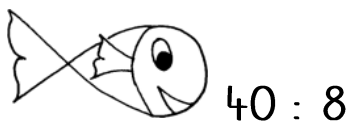
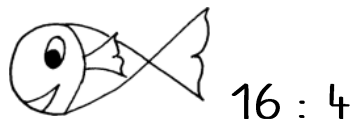
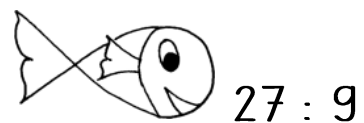
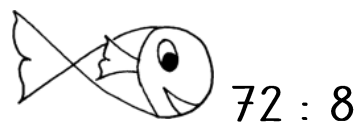
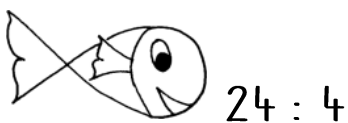
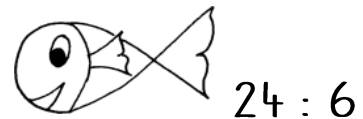
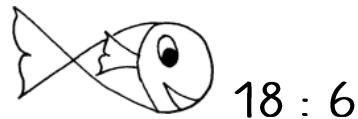
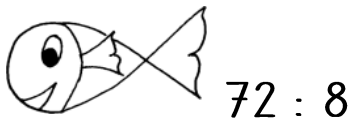
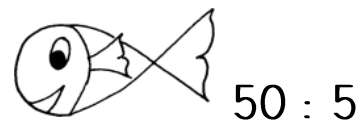
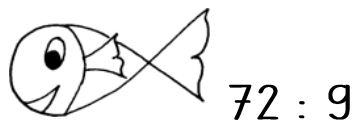
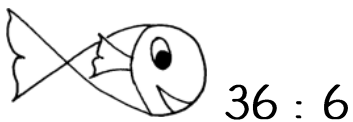
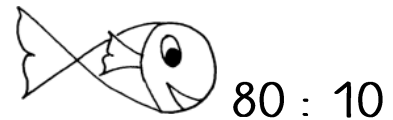
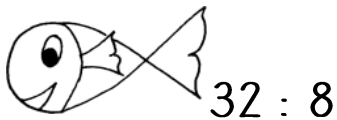
$4 \times 7 : 2 =$



Male die Fische mit der richtigen Farbe an.



Ergebnis 2, 4, 8, 10  Ergebnis 3, 5, 6, 9 





Rechne die Aufgaben aus.



: 4	
36	
12	
28	
16	
8	
40	

: 7	
42	
56	
14	
28	
63	
21	

: 3	
30	
18	
12	
27	
15	
24	

: 8	
64	
8	
24	
32	
72	
16	

· 6	
7	
3	
10	
5	
8	
4	

· 2	
6	
4	
9	
7	
3	
5	

· 8	
3	
8	
5	
2	
7	
9	

· 5	
8	
2	
6	
3	
7	
10	

Immer eine Zahl passt nicht zu den anderen.

Streiche sie durch.



8	24	
32	39	4

12	45	18
36	60	

18	27	
51	36	45

15	10	
40	30	70



Zeichne passende Bilder zu den Aufgaben.

3 • 8

6 • 2

5 • 4



Denke dir Malaufgaben aus und zeichne passende Bilder.

Malaufgabe: _____

Malaufgabe: _____

Malaufgabe: _____



Trage den Vorgänger und den Nachfolger der Zahl ein.

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
	23	
	45	
	69	
	16	

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
	34	
	57	
	19	
	78	

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
	92	
	86	
	29	
	35	

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
	44	
	81	
	70	
	18	

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
	99	
	115	
	104	
	100	

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
	121	
	107	
	110	
	133	



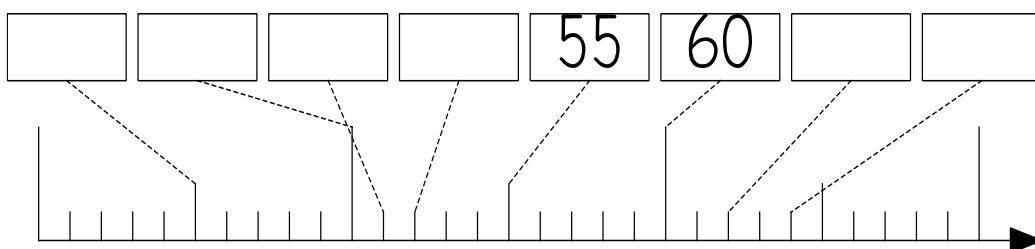
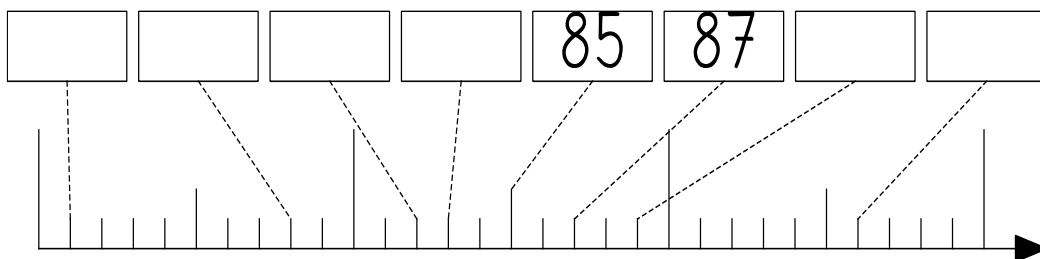
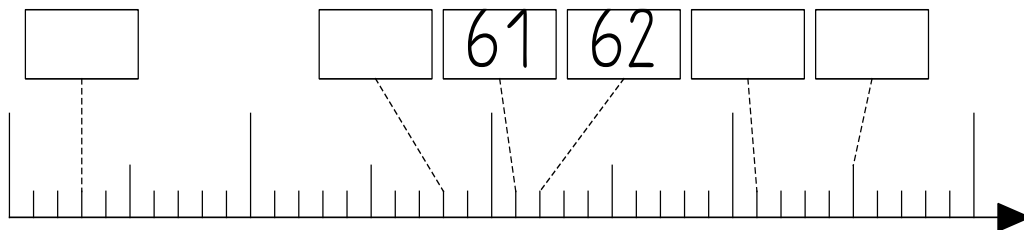
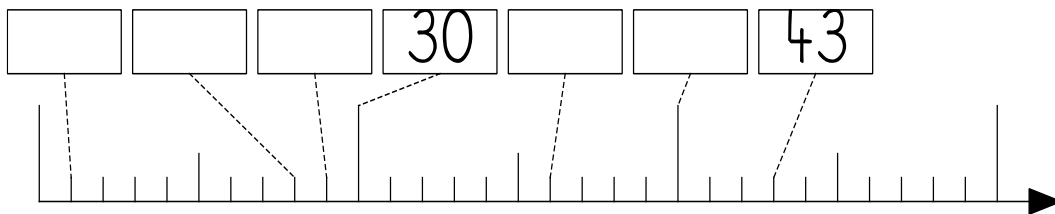
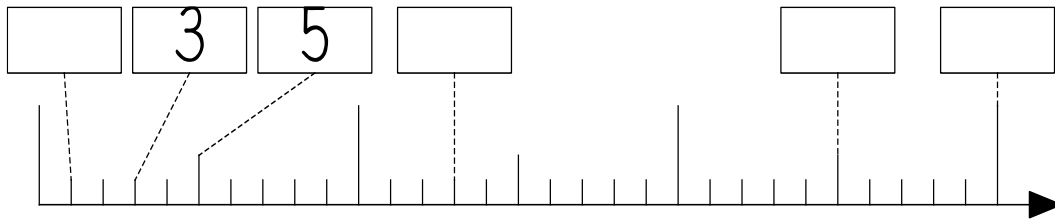
Trage in die Tabelle ein.


Wie viele Hunderter (H), Zehner (Z) und Einer (E) sind es?

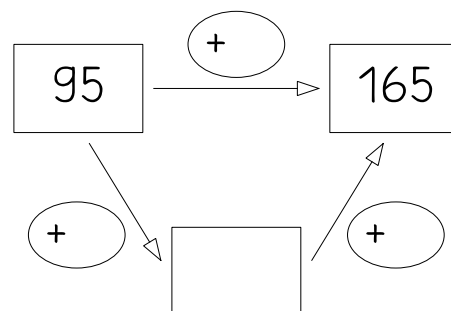
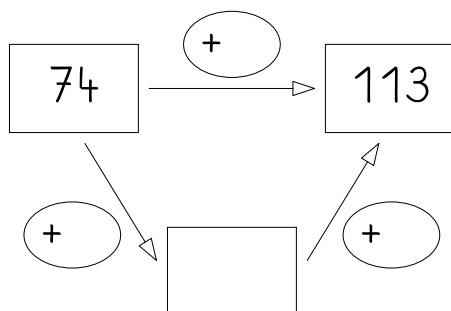
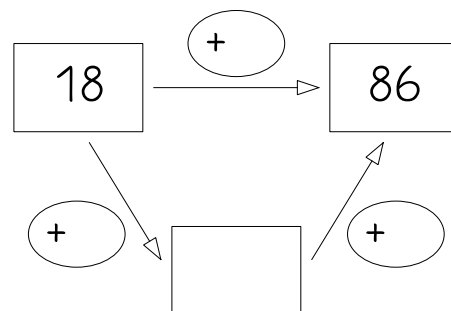
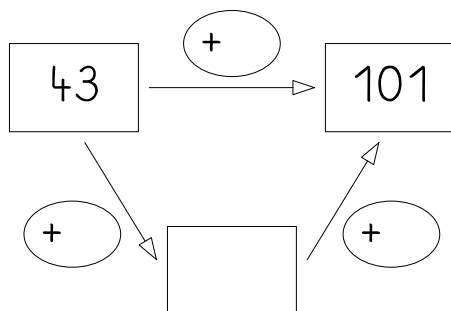
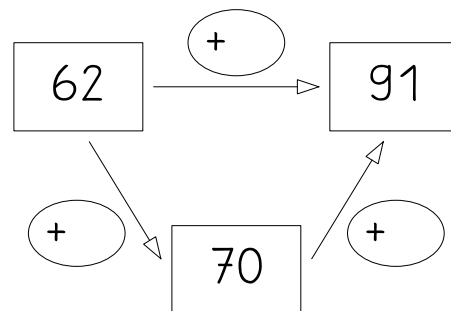
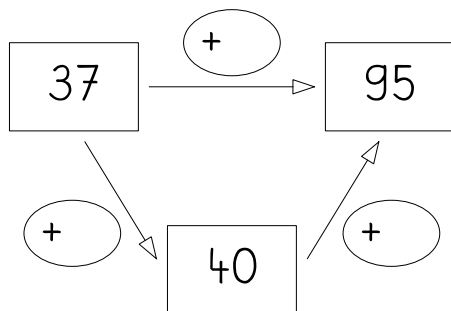
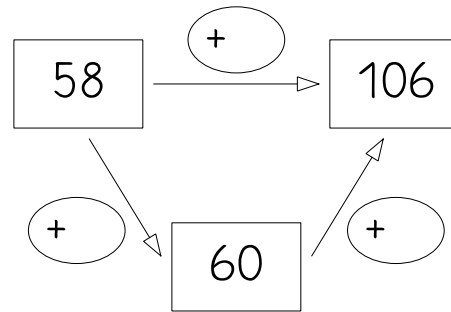
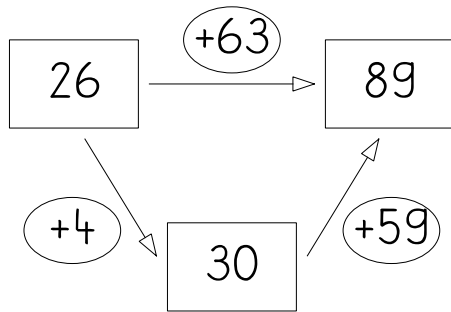
ehundert	H	Z	E
ehundertfünf	H	Z	E
ehundertzwölf	H	Z	E
ehundertzehn	H	Z	E
zweihundert	H	Z	E
ehundertdreißig	H	Z	E
zweihundertzweiundzwanzig	H	Z	E
ehundertneunundneunzig	H	Z	E

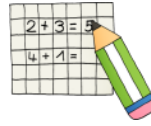


Zahlenstrahl. Trage die fehlenden Zahlen ein.



Rechne erst bis zum nächsten vollen Zehner. 





Schöne Päckchen. Rechne aus.

$21 + 20 = \square$

$65 + 10 = \square$

$46 + 5 = \square$

$21 + 30 = \square$

$65 + 15 = \square$

$47 + 6 = \square$

$21 + 40 = \square$

$65 + 20 = \square$

$48 + 7 = \square$

$21 + 50 = \square$

$65 + 25 = \square$

$49 + 8 = \square$

$50 + 11 = \square$

$79 + 9 = \square$

$34 + 16 = \square$

$51 + 12 = \square$

$78 + 9 = \square$

$34 + 36 = \square$

$52 + 13 = \square$

$77 + 9 = \square$

$34 + 56 = \square$

$53 + 14 = \square$

$76 + 9 = \square$

$34 + 76 = \square$

$35 + 35 = \square$

$100 + 1 = \square$

$20 + 90 = \square$

$45 + 45 = \square$

$101 + 2 = \square$

$40 + 90 = \square$

$55 + 55 = \square$

$102 + 3 = \square$

$60 + 90 = \square$

$65 + 65 = \square$

$104 + 4 = \square$

$80 + 90 = \square$



Schöne Päckchen. Rechne aus.

$41 - 11 = \square$

$61 - 2 = \square$

$80 - 13 = \square$

$31 - 11 = \square$

$62 - 3 = \square$

$80 - 14 = \square$

$21 - 11 = \square$

$63 - 4 = \square$

$80 - 15 = \square$

$11 - 11 = \square$

$64 - 5 = \square$

$80 - 16 = \square$

$55 - 22 = \square$

$78 - 18 = \square$

$40 - 9 = \square$

$54 - 23 = \square$

$79 - 17 = \square$

$40 - 19 = \square$

$53 - 24 = \square$

$80 - 16 = \square$

$40 - 29 = \square$

$52 - 25 = \square$

$81 - 15 = \square$

$40 - 39 = \square$

$99 - 66 = \square$

$100 - 51 = \square$

$110 - 60 = \square$

$88 - 55 = \square$

$100 - 55 = \square$

$120 - 55 = \square$

$77 - 44 = \square$

$100 - 59 = \square$

$130 - 50 = \square$

$66 - 33 = \square$

$100 - 63 = \square$

$140 - 45 = \square$



Erfinde selbst „schöne Päckchen“.

	2	5	+		=		
	2	6	+		=		
			+		=		
			+		=		
			+		=		

			+	2	0	=		
			+	3	0	=		
			+			=		
			+			=		
			+			=		

	8	5	-		=		
	8	0	-		=		
			-		=		
			-		=		
			-		=		

			-	1	5	=		
			-	1	4	=		
			-			=		
			-			=		
			-			=		

			+		=		
			+		=		
			+		=		
			+		=		
			+		=		

			-		=		
			-		=		
			-		=		
			-		=		
			-		=		



Zeit, Kalender  und Jahreszeiten. 

Vervollständige die Sätze.

Ein Tag hat _____ Stunden.

Eine Stunde hat _____ Minuten.

Der August hat _____ Tage.

Eine halbe Stunde dauert _____ Minuten.

Ein Monat hat ungefähr _____ Wochen.

Ein Jahr hat _____ Monate.

Ein Jahr hat _____ Jahreszeiten.

Eine Woche hat _____ Tage.

Ein halbes Jahr dauert _____ Monate.

Ein Jahr hat _____ Tage.

Der April hat _____ Tage.

Eine Jahreszeit dauert _____ Monate.

Diese Zahlen helfen dir.

Setze passend in die Sätze ein und streiche dann durch.

4	7	365	24	31	12	6	3	30	4	30	60
---	---	-----	----	----	----	---	---	----	---	----	----



Aufgabe – Frage – Antwort. Was passt zusammen?

Benutze drei verschiedene Farben und fülle die Antworten aus.

Die Autofahrt dauert 3 Stunden. Die Familie kommt um 16.00 Uhr an.	Wann kommt das Auto an?	Die Fahrt dauert _____ Stunden.
Das Auto fährt um 15.00 Uhr los und kommt um 17.00 Uhr an.	Wann fahren sie los?	Das Auto kommt um _____ Uhr an.
Das Auto braucht 4 Stunden für die Fahrt in den Urlaub. Es fährt um 14.00 Uhr los.	Wie lange dauert die Fahrt?	Sie fahren um _____ Uhr los.

Welche Zahl ist gesucht?



(1) Addiere die Zahlen 12 und 24 und dividiere das Ergebnis durch die Zahl 6.

(2) Subtrahiere die Zahl 27 von der Zahl 33 und multipliziere das Ergebnis mit der Zahl 8.

Schreibe die Antworten zu den Rechnungen dazu.



Eine Tafel Schokolade besteht aus 25 Stückchen.



Vier Kinder teilen sich die Schokolade untereinander auf.


Frage:	
Rechnung:	
Antwort:	

Im Blumenladen stehen 39 Rosen in einem Eimer.



Die Gärtnerin bindet immer 7 Rosen zu einem Strauß.

Frage:	
Rechnung:	
Antwort:	

Sarah bastelt gerne. Auf einen roten Tonkarton zeichnet sie Herzen vor und schneidet sie dann aus. In eine Reihe passen 5 Herzen.  Sarah zeichnet 4 Reihen auf.

TIPP: Mache dir eine Zeichnung!

Frage:	
Rechnung:	
Antwort:	

Zeichnung:	
------------	--



Wie viel Geld hat jedes Kind?
Trage in die Tabelle ein.



	20 €	10 €	5 €	2 €	1 €	50 ct	20 ct	10 ct	insgesamt
Paul									
Ida									
Leoni									
Jakob									

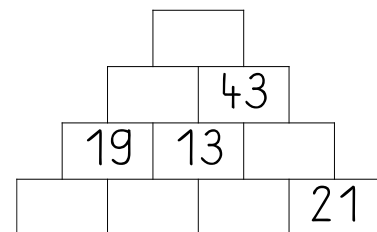
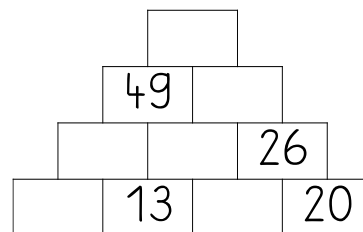
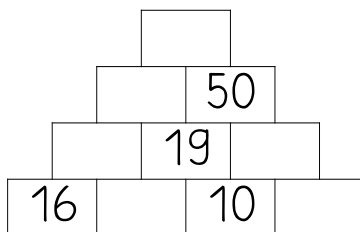
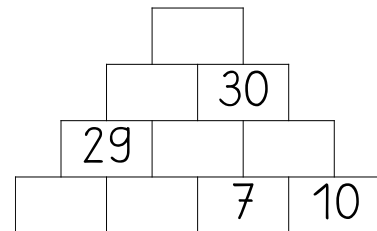
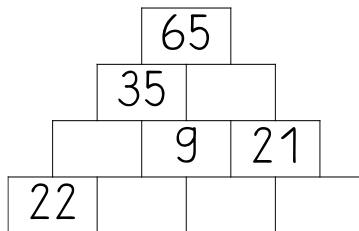
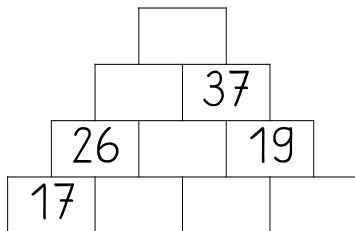
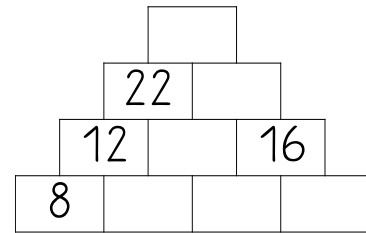
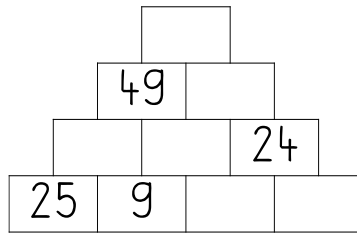
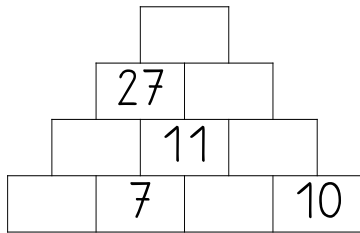
Was stimmt? Kreuze an.



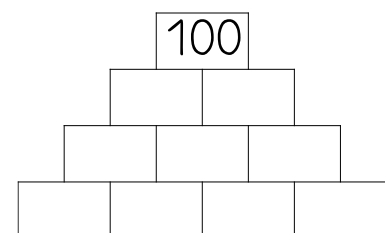
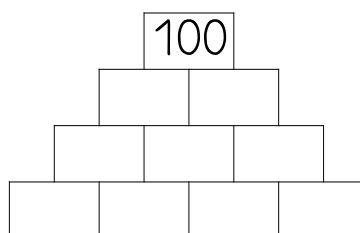
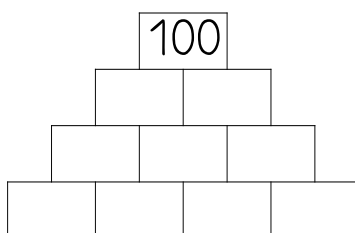
- Ida hat das meiste Geld.
 Paul hat weniger Geld als Leoni.
- Jakob hat mehr Geld als Ida.
 Leoni hat 2 € weniger als Ida.



Löse die Zahlenmauern.

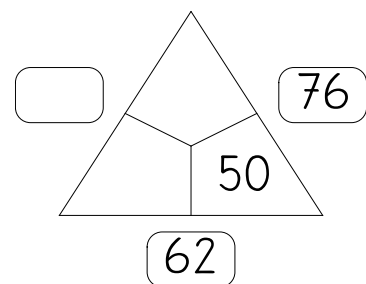
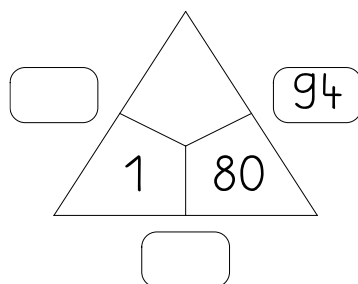
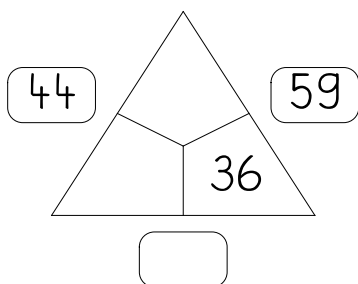
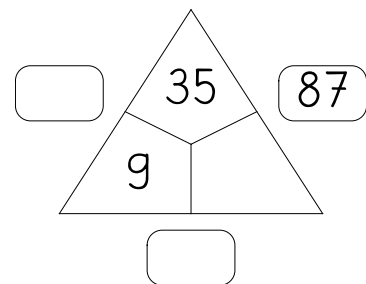
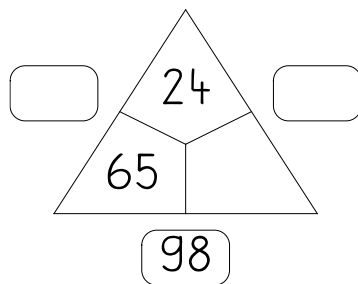
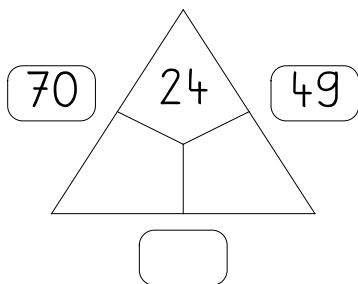
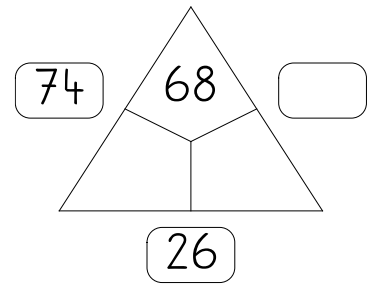
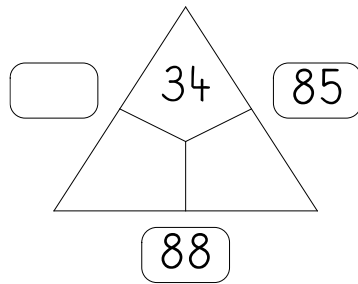
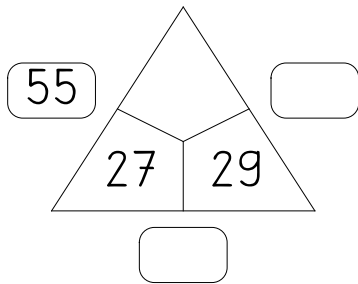
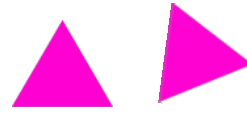


Finde verschiedene Lösungen.

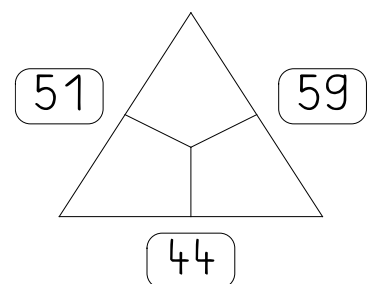
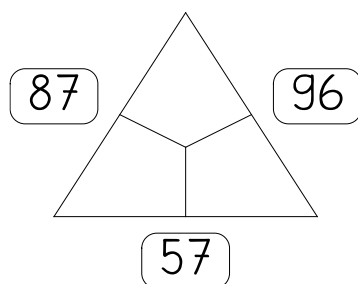
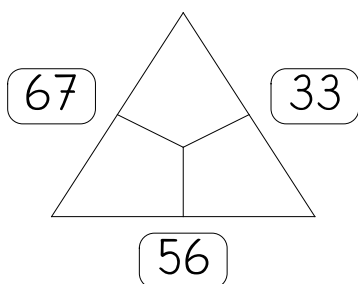




Rechne die Zahlendreiecke aus.

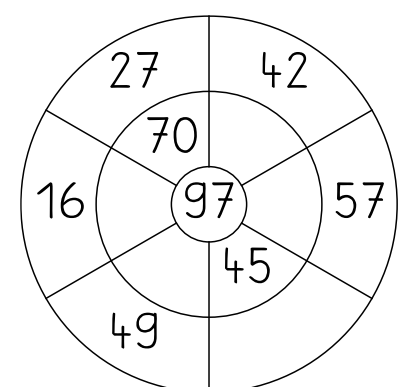
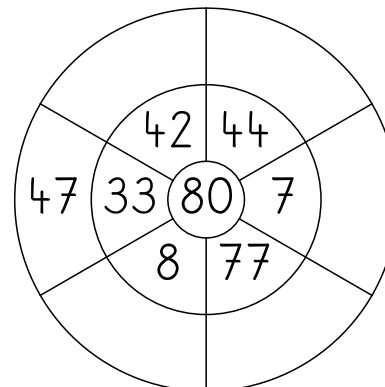
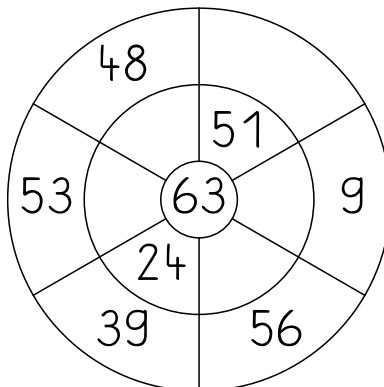
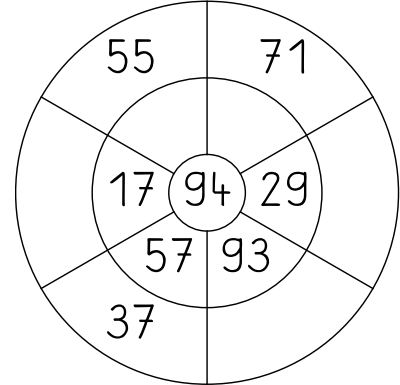
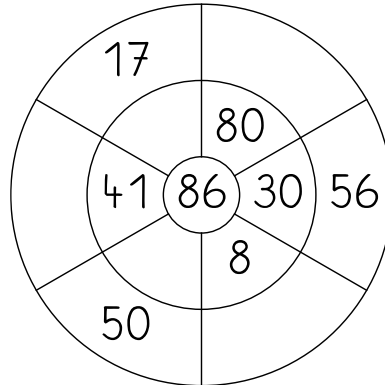
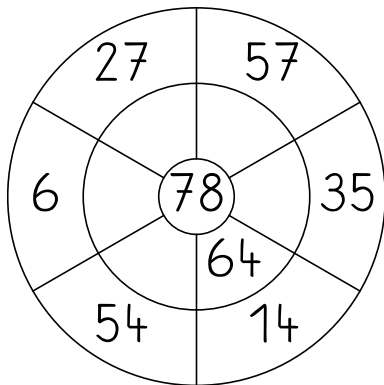


Hier musst du ein bisschen knobeln.





Zahlenräder. Rechne aus.



Schau genau!

