



Foto: pixabay

Mathematik

Kompetenzstufe B2



Redaktion:

Marie-Luise Wieland-Neckenich, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

Nicole Bier, Grundschule Göttschied

Ursula Distelrath, Grundschule Burgbrohl

Ulrike Hess, Keune Grundschule Trier

Christine Jochum-Müller, Grundschule Dellfeld

Sonja Kammermayer, Grundschule Weisenheim am Berg

Jürgen Köhler, Grundschule Dockweiler

Sonja Schäfer, Grundschule Dieblich

Heike Schwarm, Grundschule Idarbachtal, Idar-Oberstein

Elke Thron, Grundschule Koblenz-Niederberg

Volker Kriese, Grundschule An den Römersteinen Mainz

Bilder/Fotos:

Bilderdatenbank (BiDaB) des Niedersächsischen Bildungsservers (NiBiS)
pixabay



Trage die Nachbarzahlen ein.

| | | |
|--|---------|--|
| | 3 000 | |
| | 17 102 | |
| | 63 021 | |
| | 222 011 | |
| | 28 203 | |

| | | |
|--|---------|--|
| | 112 198 | |
| | 21 874 | |
| | 344 319 | |
| | 400 000 | |
| | 201 234 | |

Trage die Nachbarzehner ein.

| | | |
|--|--------|--|
| | 45 035 | |
| | 23 054 | |
| | 23 459 | |
| | 93 504 | |
| | 53 362 | |

| | | |
|--|---------|--|
| | 203 405 | |
| | 986 281 | |
| | 301 295 | |
| | 105 270 | |
| | 301 301 | |

Trage die Nachbarhunderter ein.

| | | |
|--|---------|--|
| | 10 405 | |
| | 99 302 | |
| | 7 983 | |
| | 76 743 | |
| | 800 000 | |

| | | |
|--|---------|--|
| | 416 281 | |
| | 125 257 | |
| | 301 202 | |
| | 491 302 | |
| | 650 502 | |

Trage die Nachbartausender ein.

| | | |
|--|---------|--|
| | 340 837 | |
| | 459 203 | |
| | 290 201 | |
| | 7 903 | |
| | 398 302 | |

| | | |
|--|---------|--|
| | 296 384 | |
| | 234 362 | |
| | 346 174 | |
| | 472 371 | |
| | 48 333 | |



Finde die Nachbarzahlen

| | | | |
|--------------------------|----------------------|---------|----------------------|
| Vorgänger und Nachfolger | <input type="text"/> | 574 320 | <input type="text"/> |
| Nachbarzehner | <input type="text"/> | 574 320 | <input type="text"/> |
| Nachbarhunderter | <input type="text"/> | 574 320 | <input type="text"/> |
| Nachbartausender | <input type="text"/> | 574 320 | <input type="text"/> |
| Nachbarzehntausender | <input type="text"/> | 574 320 | <input type="text"/> |
| Nachbarhunderttausender | <input type="text"/> | 574 320 | <input type="text"/> |
| Vorgänger und Nachfolger | <input type="text"/> | 654 452 | <input type="text"/> |
| Nachbarzehner | <input type="text"/> | 654 452 | <input type="text"/> |
| Nachbarhunderter | <input type="text"/> | 654 452 | <input type="text"/> |
| Nachbartausender | <input type="text"/> | 654 452 | <input type="text"/> |
| Nachbarzehntausender | <input type="text"/> | 654 452 | <input type="text"/> |
| Nachbarhunderttausender | <input type="text"/> | 654 452 | <input type="text"/> |



Zerlege die Zahlen in ihre Stellenwerte und umgekehrt.

| Zahl | M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|-----------|---|----|----|---|---|---|---|
| 3 245 637 | | | | | | | |

Zerlegung: 3 000 000 + 200 000 + _____

| Zahl | M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|--------|---|----|----|---|---|---|---|
| 57 339 | | | | | | | |

Zerlegung: _____

| Zahl | M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|---------|---|----|----|---|---|---|---|
| 923 105 | | | | | | | |

Zerlegung: _____

| Zahl | M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|-------|---|----|----|---|---|---|---|
| 6 403 | | | | | | | |

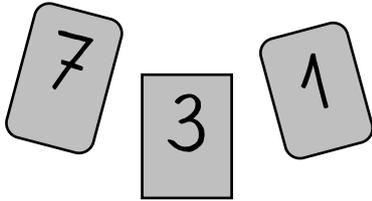
Zerlegung: _____

| Zahl | M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|-----------|---|----|----|---|---|---|---|
| 5 687 248 | | | | | | | |

Zerlegung:

| Zahl | M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|--------|---|----|----|---|---|---|---|
| 35 508 | | | | | | | |

Zerlegung: _____



Lege diese drei Ziffernkarten in die Stellenwerttafel.

| M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|---|----|----|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Lege

a) die kleinstmögliche Zahl.

b) die größtmögliche Zahl.

c) alle Zahlen, die zwischen 10 000 und 7000 liegen.

d) die größte Zahl im Millionenbereich.

e) die kleinste Zahl im Millionenbereich.



| M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|---|---|----|---|--|---|---|
|  |  | |  |  |  | |

Wie heißt die Zahl? _____

Lege ein Plättchen dazu. Welche Zahlen können entstehen?

Nimm ein Plättchen weg. Welche Zahlen können entstehen?

Nimm zwei Plättchen weg. Welche Zahlen können entstehen?

Verschiebe zwei Plättchen nach rechts. Welche Zahlen können entstehen?

Verschiebe ein Plättchen nach links. Welche Zahlen entstehen jetzt?



Addition großer Zahlen

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 3 | 7 | 8 | 3 | 2 | 7 | |
| + | | | 6 | 4 | 4 | 0 | 5 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 8 | |
| + | | | 6 | 8 | 1 | 6 | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 5 | 7 | 0 | 2 | 7 | 2 | |
| + | | | 5 | 7 | 6 | 7 | 6 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 3 | 7 | 8 | 3 | 2 | 7 | |
| + | | | 6 | 1 | 0 | 5 | 3 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 7 | 2 | 4 | 5 | 7 | 0 | |
| + | | | 6 | 0 | 8 | 3 | 3 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 5 | 7 | 0 | 2 | 7 | 2 | |
| + | | | 8 | 4 | 8 | 7 | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 7 | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | |
| + | | | 5 | 3 | 5 | 6 | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 7 | 2 | 6 | 4 | 6 | 6 | |
| + | | | 7 | 2 | 3 | 5 | 9 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 7 | 0 | 8 | 6 | 4 | 8 | |
| + | | | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 8 | 6 | 3 | 4 | 6 | 5 | |
| + | | | 8 | 1 | 6 | 6 | 2 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

1

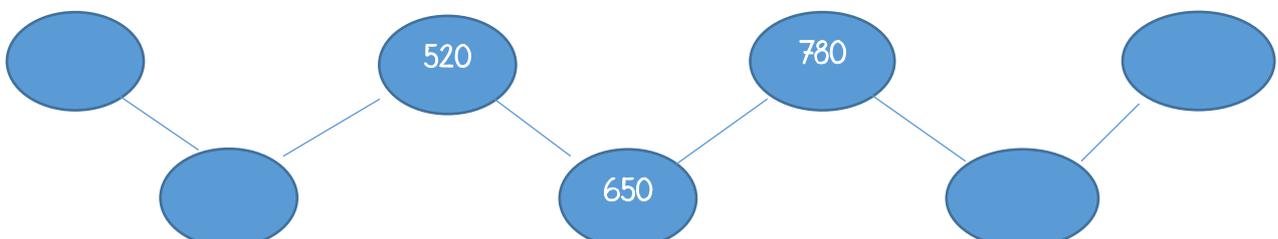
| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 2 | 1 | 5 | 7 | 4 | 5 | |
| + | | | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 5 | 8 | 0 | 1 | 3 | 7 | |
| + | | | 2 | 3 | 2 | 7 | 0 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 4 | 5 | 2 | 1 | 6 | 2 | |
| + | | | 5 | 6 | 3 | 0 | 9 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 4 | 5 | 2 | 6 | 5 | 2 | |
| + | | | 6 | 8 | 8 | 4 | 3 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 8 | 2 | 6 | 8 | 5 | |
| + | | | 1 | 2 | 4 | 7 | 0 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |





| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 7 | 8 | 3 | 7 | 8 |
| + | | 3 | 7 | 1 | 4 | 4 | 5 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | 5 | 4 | 5 | 8 | 2 |
| + | | 6 | 0 | 8 | 3 | 3 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 7 | 0 | 2 | 7 | 2 |
| + | | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 4 | 5 | 1 | 7 | 1 |
| + | | 3 | 6 | 8 | 3 | 6 | 7 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 0 | 7 | 0 | 4 | 3 |
| + | | 2 | 6 | 5 | 5 | 3 | 9 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 | 8 |
| + | | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 3 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| + | | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 8 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 3 | 3 | 1 | 8 | 8 |
| + | | 2 | 4 | 3 | 4 | 6 | 2 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 | 5 | 4 | 6 | 4 | 2 |
| + | | 1 | 7 | 5 | 6 | 7 | 2 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 7 | 0 | 7 | 3 | 6 |
| + | | 2 | 8 | 0 | 8 | 0 | 6 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 8 | 7 | 6 | 6 | 5 | 3 |
| + | | 1 | 0 | 6 | 4 | 8 | 7 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 9 |
| + | | 2 | 1 | 3 | 7 | 2 | 1 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 6 | 5 | 7 | 0 | 6 |
| + | | 8 | 5 | 4 | 0 | 3 | 2 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

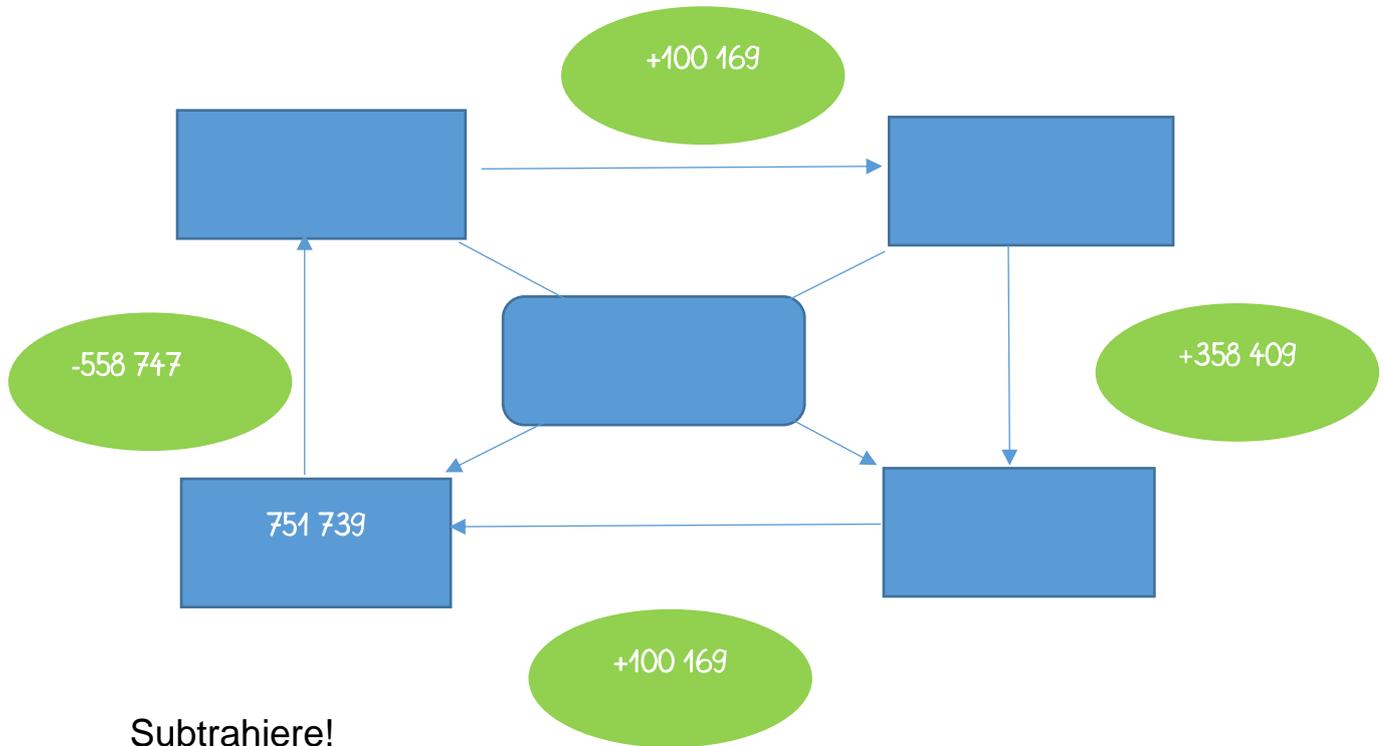
| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 3 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| + | | 4 | 1 | 2 | 3 | 6 | 2 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 1 | 7 | 6 | 5 | 8 |
| + | | 3 | 6 | 4 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 4 | 6 | 3 | 7 | 6 |
| + | | 6 | 5 | 3 | 6 | 2 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 8 | 7 | 0 | 4 | 6 | 5 |
| + | | 8 | 1 | 3 | 8 | 5 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 | 0 | 8 | 8 | 3 | 6 |
| + | | 5 | 0 | 6 | 1 | 3 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



Subtrahiere!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 6 | 3 | 0 | 8 |
| - | 1 | 8 | 6 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 5 | 1 | 8 |
| - | 2 | 4 | 2 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7 | 5 | 4 | 5 |
| - | 4 | 3 | 5 | 1 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 7 | 5 | 7 |
| - | 1 | 6 | 0 | 9 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | 5 | 4 | 8 |
| - | | 7 | 2 | 4 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 0 | 9 | 7 |
| - | | 5 | 1 | 4 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 0 | 6 | 3 |
| - | 1 | 6 | 0 | 3 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 0 | 9 | 6 |
| - | | 8 | 6 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 7 | 6 | 5 |
| - | 2 | 1 | 0 | 6 |
| | | | | |
| | | | | |



| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 4446 | 583 | 234 | 3194 | 1460 |
| 3824 | 1096 | 1659 | 148 | |

Rechne die Aufgaben schriftlich!

$2433 - 1296$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

$9598 - 2475$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

$1000 - 532$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

$3246 - 1197$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

$6759 - 3530$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

$1000 - 122$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

$4395 - 2223$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

$691 - 394$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



297 878 7123 2049 1137 2172 3229 468

Rechne folgende Aufgaben schriftlich und schreibe sie richtig untereinander:

$3783 - 2004$

$6009 - 233$

$8279 - 7563$

$8554 - 3610$

$7709 - 2521$

$1151 - 311$



840

4944

1779

716

5188

5776

Male die Aufgabenfelder grün aus, die du im Kopf rechnen kannst.

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $3\ 000 + 14\ 000$ | $2\ 576 + 3\ 486$ | $700\ 000 - 350\ 000$ |
| $610\ 072 - 258\ 354$ | $10\ 000 - 1$ | $4\ 000 + 40$ |
| $27\ 512 - 265$ | $58\ 000 + 12\ 000$ | $999\ 999 + 1$ |
| $3\ 000 + 300$ | $450\ 000 - 250\ 000$ | $8\ 619 + 12\ 412$ |



Multipliziere schriftlich.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| T | H | Z | E | | | | | T | H | Z | E | | | | | T | H | Z | E | | |
| 2 | 1 | 3 | 4 | . | 3 | | | 5 | 6 | 3 | 1 | . | 5 | | | 6 | 2 | 0 | 4 | . | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 4 | 5 | 0 | . | 3 | | | 7 | 5 | 3 | 9 | . | 2 | | | 2 | 0 | 9 | 4 | . | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Multipliziere schriftlich mit Zehner und Hunderterzahlen.

473·20

345·30

674·700

5534·200

473·40

345·60

426·500

7623·300

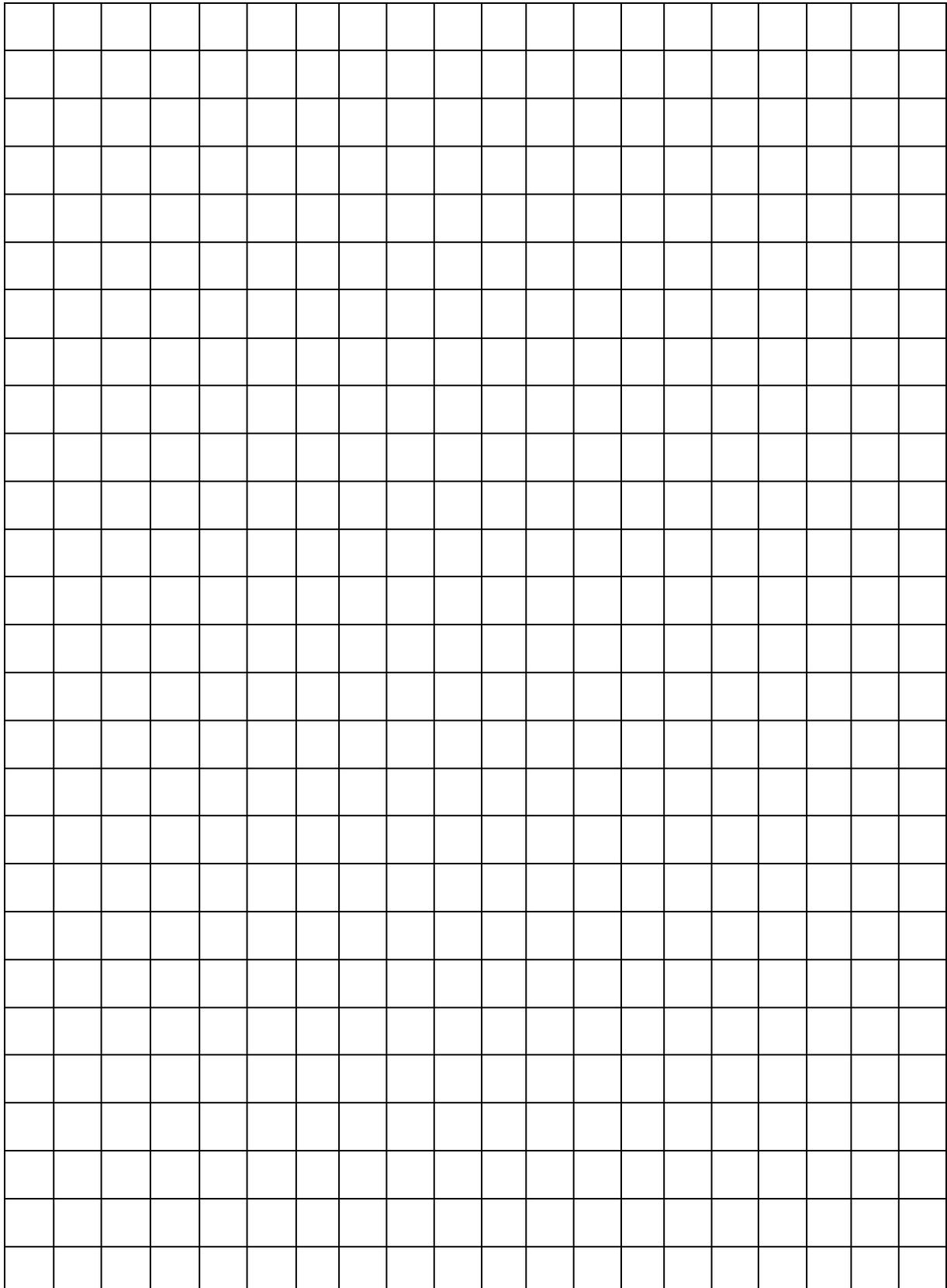
473·60

345·90

750·300

2046·900

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| H | Z | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 7 | 3 | . | 2 | 0 | | | 4 | 7 | 3 | . | 4 | 0 | | | 4 | 7 | 3 | . | 6 | 0 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





Multipliziere schriftlich mit mehrstelligen Zahlen.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 8 | 4 | . | 2 | 3 | | | 3 | 4 | 4 | . | 1 | 4 | | | 3 | 8 | 5 | . | 2 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 6 | 6 | . | 6 | 6 | | | 4 | 4 | 4 | . | 6 | 6 | | | 7 | 6 | 0 | . | 3 | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 3 | 7 | 5 | . | 2 | 9 | | 2 | 0 | 5 | 7 | . | 5 | 7 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Welche Ziffern fehlen?

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | 0 | 3 | 3 | . | 3 | | | 9 | 9 | | 2 | . | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | 9 | | | | | 1 | | 9 | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | 9 | . | 4 | | | 9 | 2 | | 0 | . | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | 1 | | 6 | | | | | 4 | 9 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 7 | 7 | . | 7 | | | | 2 | 8 | | . | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 1 | 3 | | | | | 1 | 0 | 3 | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | |

Dividiere im Kopf.

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$240 : 40 = \underline{\quad}$

$360 : 60 = \underline{\quad}$

$180 : 60 = \underline{\quad}$

$240 : 4 = \underline{\quad}$

$360 : 6 = \underline{\quad}$

$180 : 6 = \underline{\quad}$

$450 : 5 = \underline{\quad}$

$720 : 8 = \underline{\quad}$

$560 : 7 = \underline{\quad}$

$450 : 50 = \underline{\quad}$

$720 : 80 = \underline{\quad}$

$560 : 70 = \underline{\quad}$

$4500 : 5 = \underline{\quad}$

$7200 : 8 = \underline{\quad}$

$5600 : 7 = \underline{\quad}$

$420 : 60 = \underline{\quad}$

$560 : 70 = \underline{\quad}$

$810 : 90 = \underline{\quad}$

$4200 : 60 = \underline{\quad}$

$5600 : 70 = \underline{\quad}$

$8100 : 90 = \underline{\quad}$



Dividiere halbschriftlich

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|--|--|
| 2 | 1 | 9 | : | 3 | = | | |
| <hr/> | | | | | | | |
| 2 | 1 | 0 | : | 3 | = | | |
| | | 9 | : | 3 | = | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 4 | 7 | : | 7 | = | | |
| <hr/> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 3 | 6 | : | 6 | = | | |
| <hr/> | | | | | | = | |
| | | | | | = | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 9 | 6 | : | 4 | = | | |
| <hr/> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|--|
| 2 | 4 | 8 | : | 8 | = | | |
| <hr/> | | | | | | = | |
| | | | | | = | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|--|--|
| 5 | 5 | 8 | : | 9 | = | | |
| <hr/> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|--|
| 5 | 3 | 5 | : | 5 | = | | |
| <hr/> | | | | | | = | |
| | | | | | = | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|--|--|
| 8 | 4 | 6 | : | 9 | = | | |
| <hr/> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Können 355 gespendete Bücher gleichmäßig an 4 Grundschulen verteilt werden?

ja

nein

Begründung:

Können 506 Springseile gleichmäßig an 5 Grundschulen verteilt werden?

ja

nein

Begründung:



Zahlenrätsel

Josefina subtrahiert von ihrer Zahl 50, multipliziert mit 10 und addiert 500 dazu. Als Ergebnis erhält sie die Zahl 1000. Wie rechnet sie?

Max denkt sich eine Zahl, multipliziert sie mit 6 und addiert 30. Dann dividiert er durch 8 und erhält die Zahl 9. Wie rechnet Max?

Tom subtrahiert von seiner Zahl 300. Er multipliziert mit 5 und dividiert durch 5. Das Ergebnis ist 300. Wie rechnet Tom?

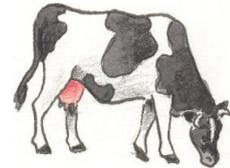
Laura multipliziert ihre Zahl mit 8. Dann subtrahiert sie 12 und erhält 60.

Der Quotient aus 200 und einer Zahl ist genauso groß wie das Produkt aus 4 und 5. Wie heißt die Zahl?



Die Kuh Mila gibt täglich 34 l Milch. Die Kuh Susa gibt 5 l Milch mehr. Wie viel Liter geben beide zusammen? Wie viel Liter geben sie in einer Woche?

Rechnung:



Antwort: _____

Im Kino sitzen 244 Personen. 11 kommen zu spät. 4 Personen haben die Vorstellung verpasst. Wie viele Karten wurden verkauft?

Rechnung:

Antwort: _____

Lotta geht mit ihren Eltern ins Schwimmbad. Lotta schwimmt 400 m. Papa schwimmt 1000 m und Mama schwimmt 1250 m. Wie viele Bahnen (je 25 m) schwimmt jeder? Wie viele Meter schwimmt die ganze Familie zusammen?



Antwort: _____

Oma hält 14 Hühner im Garten. Jedes Huhn legt in einer Woche 4 Eier. Oma sammelt die Eier in 6er-Eierkartons, um sie zu verkaufen. Den Rest behält sie für sich. Wie viele Kartons mit Eiern kann Oma in einer Woche verkaufen? Wie viele Eier kann sie für sich verbrauchen?

Rechnung:



Antwort: _____

5 Tafeln Schokolade kosten im Sonderangebot 3,80 €. Wieviel kostet eine Tafel?



Antwort: _____

Einkaufen im Schreibwarenladen



Was würdest du kaufen? Wähle dir einen Gegenstand aus. Male oder schreibe auf, wie du bezahlen würdest!

Anastasia kauft einen Radiergummi und die Buntstifte. Wie viel muss sie bezahlen?

R:

A: _____



Uli möchte sich den Wasserfarbkasten kaufen und nur mit Münzen bezahlen.
Notiere unterschiedliche Möglichkeiten, wie er bezahlen kann!



Tina hat 15 Euro. Sie möchte sich den Anspitzer, die Buntstifte und den Wasserfarbkasten kaufen. Reicht ihr Geld? Überschlage und begründe deine Antwort!

Überschlag: _____

Begründung: _____



Mona kassiert am Eingang zum Sportplatz den Eintritt. Sie verkauft 356 Karten zu 9 € für Erwachsene und 98 Karten für Kinder zu 4,50 €.

F: _____

R:

A: _____

Das Fußballstadion fasst 25000 Zuschauerinnen und Zuschauer. An den Vorverkaufsstellen wurden schon 5369, 783, 5789 und 10451 Karten verkauft. Wie viele können noch verkauft werden, bis das Stadion voll besetzt ist?

R:

A: _____





Bei der Abschiedstournee des Tennisspielers Artur Biermann spielt er in den Städten Bern, Graz, Himmelshofen, Wien, München und Ingolstadt.



In den Städten wurden folgende Zuschauerzahlen notiert:

Bern: 12354

Graz: 10404

Himmelshofen: 8952

Wien: 19372

München: 22439

Ingolstadt: 16221

F: _____

R:

A: _____

Eine Person verbraucht an einem Tag 120 Liter Wasser.

- a) Wie viel Liter verbraucht eine vierköpfige Familie in einer Woche?
- b) 1000 Liter Frischwasser kosten in der Stadt 3,50 €.



Wie viel muss die Familie in einem Jahr bezahlen?

R:

A: _____



Der Airbus A 380 verbraucht 2,5 Tonnen Treibstoff in einer Flugstunde, wenn er 11000 Meter hoch fliegt. Heute startet er mit 10 Tonnen Treibstoff.

- a) Wie viele Stunden kann er ungefähr fliegen?

R:

A: _____

- b) Beim Start wog das Flugzeug 228 t 530 kg, bei der Landung in Frankfurt nur noch 209 t 800 kg. Wie viel Tonnen Treibstoff wurden verbraucht?

R:

A: _____

Endlich ist es soweit. Für den 9 jährigen Jonas beginnen heute seine lang ersehnten Ferien. Mit dem Wohnmobil geht es an die Nordsee. Um 5.00 Uhr morgens fahren Jonas, seine Eltern und seine 3 Geschwister in Mainz los. Nach 89 km machen sie ihren ersten Stopp, weil Jonas Hund einen Spaziergang machen will. Danach fahren sie weiter. Nach 251 km machen sie ihre große Frühstückspause. Jetzt sind es nur noch 300 km bis zum Ziel der Reise. Um 12.30 Uhr sind sie endlich angekommen.

Lies dir den Text durch!

Finde so viele Fragen wie möglich und schreibe sie auf!

Suche dir eine Frage aus und unterstreiche die Informationen, die du brauchst im Text und schreibe die Antwort auf!

Wähle weitere deiner Fragen aus und beantworte diese auf die gleiche Weise.

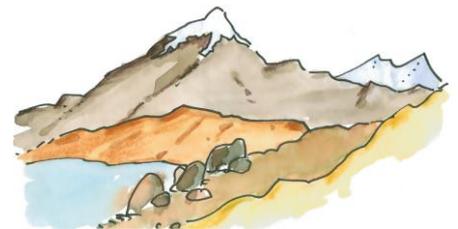
Logik und Kombinatorik: Urlaubspost von Freunden

In den Ferien bekommen die Freunde Urlaubspost.

Leo, Maike und Bartek schreiben jeweils eine Urlaubskarte.

Eine Karte kommt aus Spanien, eine von der Ostsee und die dritte aus den französischen Alpen. Dabei stellen die Freunde fest:

- Die Karte von Leo und die Karte von der Ostsee erhalten sie am selben Tag.
- Bei der Karte aus Spanien und bei Barteks Karte sind noch selbst gemalte Bilder dabei.
- Leo ist nicht in Spanien.



Wo machen Leo, Maike und Bartek Ferien?

Löse die Aufgabe.

Schreibe bzw. male deinen Lösungsweg auf.

Olympische Spiele - Tokio mathematisch

Die Olympioniken aus Rheinland-Pfalz wollen den Fernsehturm in Tokio besuchen. Der Skytree ist das zweithöchste Gebäude der Welt.

Eine Athletin hat sich auf diesen Besuch gut vorbereitet und einige Informationen über den Fernsehturm gesammelt.

Skytree

Höhe: 634 m

Umfang am Boden: drei Säulen bilden ein Dreieck mit der Seitenlänge 68 m

Aussichtsdeck mit Restaurant und Einkaufszentrum: 350 m

Aussichtsplattform mit Galerie und gläsernem Boden: 450 m

Hochgeschwindigkeitsaufzug: 464,2 m



Während die Olympioniken in der Warteschlange stehen, stellen sie fest: „Der Fernsehturm ist ja riesig!“ Eduard stellt sich vor, dass Sportler und Sportlerinnen eine Pyramide in Höhe des Fernsehturms stellen.

Wie viele Sportler und Sportlerinnen müssen aufeinander stehen?

Notiere deinen Lösungsweg.

Weiterführende Aufgaben Olympische Spiele



- Zeichne rechte Winkel und entwickle daraus geometrische Figuren zum Thema Olympische Spiele.
- Bälle, Schwimmbecken, Sprungtürme, Schwebebalken: Suche nach Gegenständen der Olympischen Spiele, deren Grundformen aus den geometrischen Körpern *Quader*, *Würfel*, *Rundsäule*, *Pyramide*, *Prisma*, *Kegel* bestehen.
Lege eine Tabelle an.
Welchen Körper hast du am häufigsten gefunden?
Vermute, warum das so ist.
- Schreibe eine Rechengeschichte zum Thema, in dem multipliziert und addiert werden muss.
- Zeichne mit dem Geodreieck Geraden, die parallel zueinander sind. Entwickle daraus geometrische Figuren zum Thema.
- Zeichne rechte Winkel und entwickle daraus geometrische Figuren zum Thema.
- Zeichne achsensymmetrischen Figuren zum Thema.