



Foto: pixabay

Mathematik

Kompetenzstufe B1



Redaktion:

Marie-Luise Wieland-Neckenich, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

Nicole Bier, Grundschule Göttschied

Ursula Distelrath, Grundschule Burgbrohl

Ulrike Hess, Keune Grundschule Trier

Christine Jochum-Müller, Grundschule Dellfeld

Sonja Kammermayer, Grundschule Weisenheim am Berg

Jürgen Köhler, Grundschule Dockweiler

Heike Schwarm, Grundschule Idarbachtal Idar-Oberstein

Sonja Schäfer, Grundschule Dieblich

Elke Thron, Grundschule Koblenz-Niederberg

Volker Kriese, Grundschule An den Römersteinen Mainz

Bilder/Fotos:

Bilderdatenbank (BiDaB) des Niedersächsischen Bildungsservers (NiBiS)

pixabay



Trage die Nachbarzahlen ein.

	400	
	310	
	349	
	209	
	88	
	203	

	198	
	287	
	431	
	400	
	201	
	100	

	899	
	999	
	187	
	398	
	290	
	47	

Welche Zahl liegt dazwischen?

199		201
828		830
500		502
888		890
399		401

890		892
699		701
689		691
549		551
478		480

550		552
668		670
899		901
700		702
998		1000

Trage die Nachbarzehner ein.

	107	
	99	
	798	
	767	
	805	

	416	
	125	
	301	
	491	
	650	

	758	
	390	
	301	
	293	
	458	



Trage die Nachbarhunderter ein.

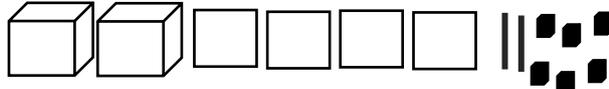
	340	
	459	
	290	
	790	
	398	
	109	
	189	

	296	
	234	
	346	
	472	
	483	
	295	
	254	

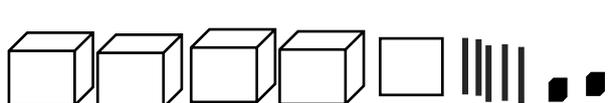
	463	
	573	
	275	
	236	
	341	
	659	
	467	

Welche Zahl ist es?

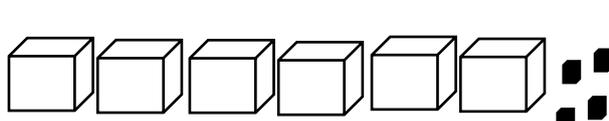
Trage in die Stellenwerttafel ein und schreibe die Zahl in den Kasten.



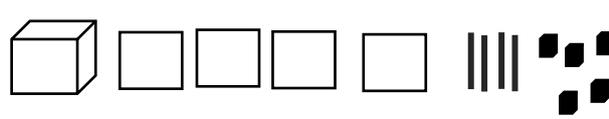
T	H	Z	E



T	H	Z	E



T	H	Z	E



T	H	Z	E

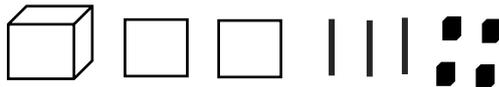


Zerlege die Zahlen in ihre Stellenwerte und umgekehrt.

Zahl	T	H	Z	E	Zerlegung
2673	2	6	7	3	$2000 + 600 + 70 + 3$
5739					
105					
	2	0	3	9	
	9	5	4	3	
					$4000 + 500 + 90 + 2$
					$7000 + 30 + 1$

Schreibe zu jeder Zahl ein passendes Bild (Geheimschrift).

1234



503

2401

3042



T	H	Z	E

Wie heißt die Zahl? _____

Lege ein Plättchen dazu. Welche Zahlen könnten entstehen?

T	H	Z	E

Wie heißt die Zahl? _____

Nimm ein Plättchen weg. Welche Zahlen könnten entstehen?

T	H	Z	E

Wie heißt die Zahl? _____

Lege ein Plättchen dazu. Welche Zahlen könnten entstehen?

T	H	Z	E

Wie heißt die Zahl? _____

Nimm ein Plättchen weg. Welche Zahlen könnten entstehen?



Zahlenrätsel

Ich multipliziere 7 mit 3, anschließend 9 mit 3 und noch 8 mit 3. Die drei Produkte addiere ich.

Ich rechne:

Ich weiß wie viel 4 mal 7 sind. Das Ergebnis addiere ich mit dem Produkt von 8 mal 4.

Ich rechne:

Ich dividiere die Zahlen 180 und 3. Den erhaltenen Quotienten multipliziere ich mit 2.

Ich rechne:

Ich subtrahiere 167 von 399. Dann addiere ich die Summe der Zahlen 32 und 36 hinzu.

Ergebnis: _____

Wenn ich meine Zahl halbiere und dann 48 addiere, erhalte ich 298.

Ergebnis: _____



	H	Z	E
	4	0	5
+	4	4	4
<hr/>			

	H	Z	E
	5	6	8
+	3	0	1
<hr/>			

	H	Z	E
	4	6	7
+	2	3	2
<hr/>			

	H	Z	E
		6	2
+	7	0	3
<hr/>			

	H	Z	E
	2	2	3
+	6	1	1
<hr/>			

	H	Z	E
	3	1	1
+	5	5	4
<hr/>			

	H	Z	E
	4	3	7
+	4	1	1
<hr/>			

	H	Z	E
	6	1	8
+	1	6	0
<hr/>			

	H	Z	E
	4	3	3
+	2	4	1
<hr/>			

	H	Z	E
	4	8	7
+	1	0	1
<hr/>			

	H	Z	E
	5	6	8
+	3	0	1
<hr/>			

	H	Z	E
	6	2	0
+	2	1	9
<hr/>			

	H	Z	E
	2	3	0
+	1	0	7
<hr/>			

	H	Z	E
	1	7	2
+	5	0	3
<hr/>			

	H	Z	E
	3	7	8
+	1	1	1
<hr/>			



	H	Z	E
	1	4	2
+	4	0	4
<hr/>			

	H	Z	E
	6	4	4
+	1	3	4
<hr/>			

	H	Z	E
	3	1	3
+	4	6	5
<hr/>			

385	337	778	848	879	479	630	674	849	869	699	465	765
869	546	834	886	878	313	869	839	489	588	865	675	

Addiere schriftlich!

	3	5	4
+	5	9	8
<hr/>			

	6	7	9
+	3	2	2
<hr/>			

	4	5	2
+	5	6	7
<hr/>			

	4	9	6
+	3	7	8
<hr/>			

	2	6	7
+	1	6	7
<hr/>			

	6	1	2
+	1	8	9
<hr/>			

	5	9	2
+	1	9	8
<hr/>			

	4	2	1
+	6	6	6
<hr/>			

	5	6	7
+		9	8
<hr/>			

	3	9	3
+	2	8	2
<hr/>			

	5	8	8
+	1	7	7
<hr/>			

	3	2	4
+	3	9	9
<hr/>			



Rechne folgende Aufgaben schriftlich und schreibe sie richtig untereinander:

$412 + 592$

$356 + 635$

$213 + 98$

	H	Z	E
	3	8	7
	3	4	8
+	1	3	9

	H	Z	E
	2	5	4
	1	3	1
+		6	9

	H	Z	E
	2	8	1
		8	1
+	4	2	9

	H	Z	E
	4	5	3
	2	7	9
+	1	8	4

	H	Z	E
	6	3	5
	2	6	5
+	1	2	7

	H	Z	E
	5	4	1
	3	7	5
+	1	6	5

874 916

1027 791

454

1081



	H	Z	E
		4	5
	2	3	1
	1	6	7
	2	2	8
	1	3	7
	1	8	2
+		9	3
<hr/>			

	H	Z	E
	1	8	4
	1	5	8
			3
	1	0	8
	2	8	2
		8	5
+		5	7
<hr/>			

	H	Z	E
	2	9	1
	1	2	6
		8	2
		9	2
		3	6
	2	9	2
+	1	3	7
<hr/>			

1056

877

1083

Schriftliche Subtraktion

	H	Z	E
	2	3	2
-	1	1	0
<hr/>			

	H	Z	E
	3	2	7
-	2	1	4
<hr/>			

	H	Z	E
	8	5	9
-	2	3	8
<hr/>			

	H	Z	E
	5	5	8
-	3	0	3
<hr/>			

	H	Z	E
	2	3	9
-	1	1	7
<hr/>			

	H	Z	E
	5	7	4
-	2	6	2
<hr/>			



	H	Z	E
	3	7	6
-	1	3	1

	H	Z	E
	2	1	3
-	1	0	3

	H	Z	E
	2	6	7
-	1	1	3

	H	Z	E
	2	2	5
-	1	1	0

	H	Z	E
	4	1	5
-	3	0	5

	H	Z	E
	3	5	3
-	1	2	0

	H	Z	E
	3	5	1
-	1	5	0

	H	Z	E
	4	2	6
-	2	0	4

	H	Z	E
	1	8	9
-	1	2	1

	H	Z	E
	4	7	7
-	2	6	9

	H	Z	E
	5	7	2
-	1	2	7

	H	Z	E
	7	8	4
-	3	0	5

	H	Z	E
	3	5	7
-	1	5	8

	H	Z	E
	3	3	5
-	1	8	7

	H	Z	E
	3	2	5
-	2	9	5



	H	Z	E
	6	3	8
-	1	5	9

	H	Z	E
	5	2	9
-	3	7	6

	H	Z	E
	6	3	3
-	1	2	9

	H	Z	E
	3	1	5
-	2	5	8

	H	Z	E
	4	2	7
-	2	5	2

	H	Z	E
	3	1	1
+	1	5	2

445 201 110 113 68 153 122 479 199 208
30 312 122 245 110 154 159 621
175 255 222 479 504 233 115 57 148

Rechnen mit Geld

Es sind nur Euro-Münzen und Euro-Scheine im Geldbeutel.

Findest du die Lösung?



- a) Ich habe genau 2 Münzen in meinem Geldbeutel. Welche könnten das sein?
Es gibt drei Möglichkeiten.
- b) Ich habe 10 Euro in meinem Geldbeutel. Welche Scheine und Münzen können es sein? Findest du alle elf Möglichkeiten?
- c) Erfinde eine eigene Aufgabe dieser Art und löse sie!

Wie viel Geld hat jedes Kind gespart?

Mehmet



Lisa



Tim

Wie viel Euro hat jedes Kind gespart? Schreibe auf die Linien!

Mehmet: ____ € Lisa: ____ € Tim: ____ €

- b) Wer hat am meisten Geld gespart? _____
- c) Wer hat am wenigsten Geld? _____
- d) Welches Kind hat genau zwei Euro mehr als ein anderes Kind?

- e) Wer hat die meisten Münzen? _____
- f) Wer hat die wenigsten Münzen? _____
- g) Wie viel Geld fehlt den Kindern bis 80 Euro? _____
- Mehmet: _____ Lisa: _____ Tim: _____



Wie viel Cent fehlen dir bis zu einem 1 Euro?

Cent	1 Euro
50 ct	
90 ct	
3 ct	
89 ct	
24 ct	
71 ct	

Du weißt bestimmt noch: 100 Cent = 1 €

Paul bekommt jede Woche 4 Euro Taschengeld. Er hat schon 4 Wochen gespart.

- a) Paul hat insgesamt _____ Euro gespart.
- b) Was kann er sich davon kaufen?

Lukas und Leo haben zusammen 90 €. Leo hat doppelt so viel wie sein Bruder.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Tina hat 245 € auf ihrem Sparkonto. Ihre Schwester hat doppelt so viel Geld.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____



Merle hat 164 € im Sparschwein. Sie hat halb so viel Geld wie Kim.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Max und Marie haben zusammen 660 € gespart. Beide haben gleich viel Geld.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Denke dir eigene Rechengeschichten rund ums Geld aus und schreibe sie auf.



Löse die Kernaufgaben. (Sie helfen dir beim Lösen der anderen Malaufgaben.)

	1	.	4	=					1	.	6	=					1	.	9	=		
	2	.	4	=					2	.	6	=					2	.	9	=		
	5	.	4	=					5	.	6	=					5	.	9	=		
1	0	.	4	=					1	0	.	6	=				1	0	.	9	=	



Schreibe möglichst viele Malaufgaben zu diesen Ergebnissen.

24

16

35

80

In der Rechentafel sind fünf Fehler. Rechne richtig.

.	2	4	8
3	7	12	24
5	10	21	40
7	14	30	54
9	18	36	70

Rechenrätsel

Meine Zahl ist eine 3-er Zahl
und eine 7-er Zahl. Sie liegt
zwischen 20 und 25.

Meine Zahl ist gerade. Sie ist
eine 7-er Zahl. Sie ist größer als
45 und kleiner als 70.

Dividiere im Kopf.



3	2	:	8	=				5	6	:	7	=				2	5	:	5	=			
2	8	:	4	=				4	5	:	9	=				2	7	:	3	=			
3	5	:	7	=				7	2	:	8	=				3	6	:	4	=			
1	8	:	6	=				1	4	:	2	=				4	2	:	6	=			
2	7	:	9	=				0	:	4	=				4	2	:	6	=				

Schreibe möglichst viele Geteilt-Aufgaben zu diesen Zahlen.

24

36

20

48

Dividieren mit Rest

1	3	:	4	=					1	4	:	6	=				
2	6	:	5	=					1	9	:	3	=				
1	8	:	5	=					2	3	:	4	=				
1	4	:	3	=					3	8	:	6	=				
4	6	:	6	=					3	6	:	8	=				
6	5	:	7	=					8	2	:	9	=				
2	9	:	9	=					5	5	:	6	=				



Multiplizieren und Dividieren mit großen Zahlen

7	0	·	3	=						1	5	0	:	3	=				
5	0	·	5	=						3	2	0	:	4	=				
4	0	·	7	=						2	4	0	:	6	=				
3	0	·	6	=						8	1	0	:	9	=				
2	0	·	5	=						6	4	0	:	8	=				
7	0	·	4	=						4	2	0	:	7	=				
6	0	·	8	=						3	5	0	:	5	=				

Welches Zeichen passt? < = >?

$8 \cdot 60$	\square	$7 \cdot 10$	$3 \cdot 30$	\square	$2 \cdot 45$	$9 \cdot 70$	\square	$8 \cdot 90$
$5 \cdot 40$	\square	$6 \cdot 20$	$2 \cdot 40$	\square	$4 \cdot 20$	$5 \cdot 20$	\square	$2 \cdot 50$
$7 \cdot 80$	\square	$5 \cdot 30$	$8 \cdot 60$	\square	$9 \cdot 40$	$4 \cdot 50$	\square	$7 \cdot 20$
$3 \cdot 90$	\square	$8 \cdot 40$	$5 \cdot 90$	\square	$4 \cdot 40$	$3 \cdot 40$	\square	$4 \cdot 60$
$6 \cdot 30$	\square	$3 \cdot 60$	$6 \cdot 40$	\square	$3 \cdot 80$	$5 \cdot 80$	\square	$8 \cdot 50$

$6 \cdot 18 =$

·	10	8
6		

$9 \cdot 13 =$

·	10	3
9		

$7 \cdot 17 =$

·		



Schreibe eine Frage auf! Mache einen Überschlag. Welche Zahl passt zu deinem Überschlag? Kreise ein!

Du hast in einem Spiel 68 Punkte erreicht. Das sind 16 Punkte weniger als gestern. Frage:	37	84	52
Du hast 65 Gummibärchen. Das sind 19 mehr als deine Schwester hat. Frage:	46	54	64
Opa ist 29 Jahre älter als Papa. Papa ist 38 Jahre alt. Frage:	81	67	43
Das Computerspiel hat 39 € gekostet. Nun ist es 12 € billiger. Frage:	47	63	27
Ich bin 68 m geschwommen. Mein kleiner Bruder ist 56 m geschwommen. Frage:	12	21	37



Ich bin 68 m geschwommen. Meine Schwester ist 12 m weiter geschwommen. Frage:	90	80	70
Ich bin 68 m geschwommen. Mein Freund ist 13 m weniger geschwommen. Frage:	72	55	37
Ich bin 68 m geschwommen, das sind 11 m weniger als meine Freundin Clara. Frage:	79	69	59

Wie viele Minuten sind es?

Stunden	5	10	2	7	4	6
Minuten						

Wie viele Tage sind es?

Wochen	1	4		6	3	
Tage			70			42



Pauls Schule plant einen Ausflug ins Theater. Wie viele Personen nehmen am Theaterbesuch teil?

Überschlage und kreuze die passende Lösung an.

Klasse	1a	1b	2a	2c	3a	3b	4a	4c
Personen	18	16	21	17	19	23	24	21

140 Personen

160 Personen

180 Personen

Sie fahren mit Bussen zur Theateraufführung. In einen Reisebus passen 50 Person. Wie viele Busse müssen bestellt werden?

Rechnung: _____

Antwort: _____

Für die Fahrt mit einem Bus müssen 138 € werden. Reichen 450 € für die Fahrt zum Theater? Überschlage.

ja:

nein:



Begründung:

6 Kinder kaufen zusammen ein Geschenk für 42 €.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Familie Müller fährt mit drei Kindern gemeinsam zum Fußballspiel. Die Eintrittskarten kosten für alle zusammen 150 €.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Olympische Spiele - Das Gewicht von Sportlern vergleichen

Die Wettkämpfe in der Sportart Judo werden sowohl bei den Frauen als auch bei den Männern in Gewichtsklassen ausgetragen.

Gewichtsklassen der Männer:

- Superleicht unter 60 kg
- Halbleicht unter 66 kg
- Leicht unter 73 kg
- Halbmittel unter 81 kg
- Mittel unter 90 kg
- Halbschwer unter 100 kg
- Schwer über 100 kg



Sebastian Seidl	64,8 kg
Dominic Ressel	
Eduard Trippel	88,5 kg
Moritz Plafky	55,9 kg
Igor Wandtke	72,3 kg
Johannes Frey	101,5 kg

Welcher Judoka kämpft im Schwergewicht?

Welche Judokas wiegen weniger als 81 kg?

Dominic Ressel wiegt 8000 g mehr als Sebastian Seidl. Trage sein Gewicht in der Tabelle ein.

Welcher Athlet tritt im Superleichtgewicht an?

Was wiegen die deutschen Judokas zusammen?



Brustschwimmer-Aufgabe

Ein Brustschwimmer schwimmt in gleichmäßigem schnellem Tempo eine Strecke von 200 m. Er braucht 1 Minute und 50 Sekunden.

Trage in die Tabelle ein, wie viele Minuten er jeweils für 400, 800 und 100 m braucht.

200 m	400 m	800 m	100 m
1m 50 sek			

Olympische Spiele in Tokio



1. Unterstreiche

- alle Angaben zur Länge blau.
- die Angaben zur Zeit gelb.
- die Angaben zum Geld grün.

Die Olympischen Spiele finden 2021 in Tokio statt.

Der Eintritt ins Turnstadion kostet für Zuschauer und Zuschauerinnen 80 €.

Die Fahrt mit dem Bus in das Stadion ist ungefähr 8 km lang.

Der Wettkampf beginnt um 20 Uhr.

Die Sportkletterin wird am 1. August 17 Jahre alt.

Zur Eröffnungsfeier der Olympischen Spiele am 24. Juli 2021 kommen viele Sportlerinnen und Sportler.

2. Ergänze die passende Einheit.

Ein Judoka wiegt 48 _____.

Der Eintritt in das Stadion kostet 65 _____.

Eine Übung am Reck dauert 30 _____.

Das Sportstadion ist 50 _____ hoch.

Die Olympischen Spiele dauern 16 Tage. Dann sind die Sportlerinnen und Sportler zwei Wochen in Tokio. Stimmt das? Begründe.



Wie lang ist eigentlich eine Minute?

Du hast keine Uhr. Wie kannst du herausfinden, wann eine Minute vorbei ist?
Schreibe deine Ideen auf.

Was kannst du in einer Minute alles machen? Wie oft? Schreibe auf.

Răzvan behauptet: Im Schwimmbecken schwimme ich in einer Minute
eine Strecke von 100 m.

Kann das stimmen?

ja nein

Begründe deine Entscheidung.

Ja, weil _____

Nein, weil _____



Herrn Werners Tankwagen ist mit 15 000 l Heizöl beladen.
Familie Güler erhält 3 578 l Heizöl, Familie Biewer 4 583 l und
Familie Kalter 2 365 l.



Frage:

Rechnung:

Antwort:

Für die Projektwoche kauft Frau Müller für jedes Kind eine schöne bunte
Postkarte. Jede Karte kostet 2 €. Sie kauft auch noch für jedes Kind eine
Briefmarke für 80 Cent.

Frage:

Rechnung:

Antwort:

Bartek möchte die Ferien in einem Ferienlager gemeinsam mit seinem
Freund Oskar verbringen.

Der Aufenthalt für eine Woche kostet 85 €.

Bartek spart jeden Monat 8 €. Sein Vater gibt ihm 37 € dazu.

Wie lange muss er sparen, um in das Ferienlager zu fahren?

Rechnung:

Antwort:



Mira hat 10 € gespart. Von Oma bekommt sie jede Woche 5 €. Für 2 € kauft sie eine Zeitung. Den Rest spart sie. Nach wie vielen Wochen hat sie 25 € in der Spardose?

Rechnung: _____

Antwort: _____



In einem Freizeitpark können in eine Achterbahn 25 Personen einsteigen.

- 63 Personen stehen in der Schlange. Wie viele Fahrten vergehen, bis die letzten in der Schlange einsteigen können.
- Eine Fahrt mit der Achterbahn dauert 3 Minuten. Lisa steht als erste in der Schlange. Vor ihr stehen 17 andere Personen. Wie lange muss sie warten, bis sie an Reihe ist.

Ein Flug von Frankfurt nach Washington dauert 8 Stunden und 55 Minuten.



- Wie spät ist es bei der Ankunft in Washington, wenn der Abflug in Frankfurt um 12 Uhr war?
- Montags startet ein Flugzeug um 12:25 Uhr in Frankfurt und landet um 17 Uhr in Moskau. Wie lange dauert der Flug?

R:

A: _____



Meral möchte mit ihren beiden Freundinnen Tina und Jule ins Schwimmbad gehen. Um 13.30 Uhr treffen sie sich an der Eisdielen. Dort verbringen sie eine Dreiviertelstunde, um ein Eis zu essen.

Danach gehen die drei zusammen ins Freibad. Der Weg dorthin dauert 15 Minuten. Jule muss um 19.00 Uhr zu Hause sein. Für den Heimweg muss sie 30 Minuten rechnen.



F: _____

R:

A: _____