



Foto: pixabay

# Mathematik

## Kompetenzstufe A2



## **Beraterinnen und Berater für Grundschulen**

Sonja Schäfer, GS Dieblich

[Claudia König, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz](#)

[Marie-Luise Wieland-Neckenich, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz](#)

Fotos und Bilder: pixabay, NiBiS und Worksheet Crafter



Wähle Zahlen bis 10 und zerlege sie.  
Welche Möglichkeiten findest du?

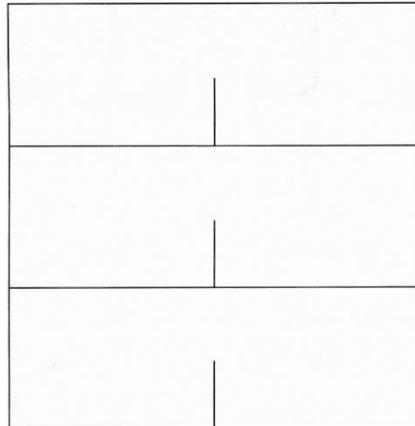
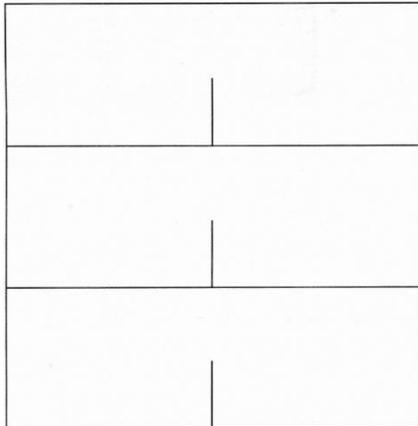
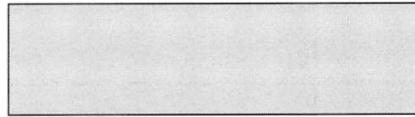
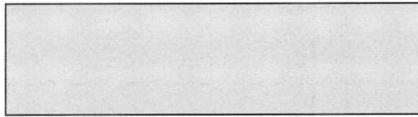


--


--

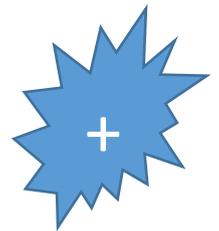

--


--

Schreibe und rechne Plusaufgaben mit 10.

$10 + \dots = \dots$



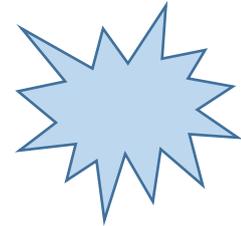
Schreibe die Zahlen der Größe nach geordnet in die Pfeile.

Beginne mit der kleinsten Zahl: 80, 60, 30, 50, 20



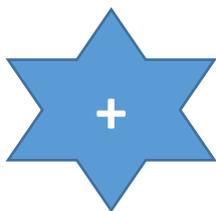


Schreibe die kleinste Zehnerzahl in den Stern:



Ergänze die fehlenden Zahlen bis 100.

100	
	70
30	
20	
	40
10	
	90
80	
	50



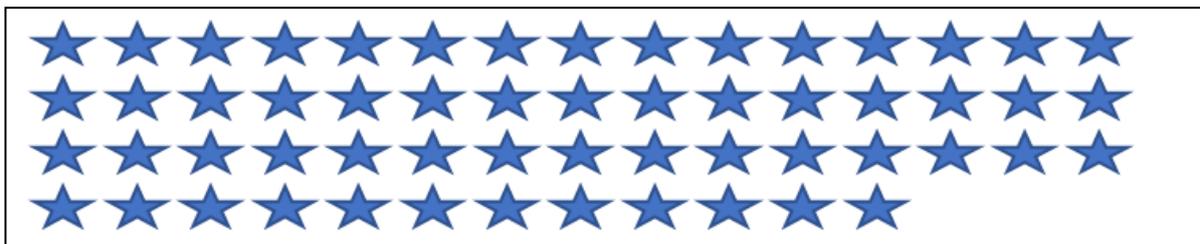
+	3	5	7	9
20				
40				
50				
70				
90				

-	3	5	7	9
20				
40				
50				
70				
90				

Wie viele Sterne sind es? Tipp: Kreise immer 10 Sterne ein.



Es sind \_\_\_\_ Sterne.



Es sind \_\_\_\_ Sterne.

Wie viele Zehner (Z), wie viele Einer (E) sind es? Trage ein.

<b>dreiundzwanzig</b>	Z	E
<b>achtundachtzig</b>	Z	E
<b>zweiundneunzig</b>	Z	E
<b>fünfunddreißig</b>	Z	E



Ordne die Zahlen der Größe nach: 55, 26, 74, 99, 15



Ergänze bis 100

100	
23	
45	
37	
76	
55	
16	
84	

Schreibe die Nachbarzahlen.

13	14	
	21	22
	33	
48		
		70

	99	100
		70
	61	
46		
	39	

Bist du gut im Knobeln?



Schöne Päckchen. Was fällt dir auf?



$4 + 3 = \underline{\quad}$

$12 + 6 = \underline{\quad}$

$15 + 10 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$13 + 6 = \underline{\quad}$

$15 + 20 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$14 + 6 = \underline{\quad}$

$15 + 30 = \underline{\quad}$

$13 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$15 + 40 = \underline{\quad}$

$16 + 7 = \underline{\quad}$

$16 + 6 = \underline{\quad}$

$15 + 50 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$60 + 10 = \underline{\quad}$

$60 + 11 = \underline{\quad}$

$20 + 5 = \underline{\quad}$

$50 + 20 = \underline{\quad}$

$50 + 21 = \underline{\quad}$

$30 + 5 = \underline{\quad}$

$40 + 30 = \underline{\quad}$

$40 + 31 = \underline{\quad}$

$40 + 5 = \underline{\quad}$

$30 + 40 = \underline{\quad}$

$30 + 41 = \underline{\quad}$

$50 + 5 = \underline{\quad}$

$20 + 50 = \underline{\quad}$

$20 + 51 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Heute kostet alles nur die Hälfte!

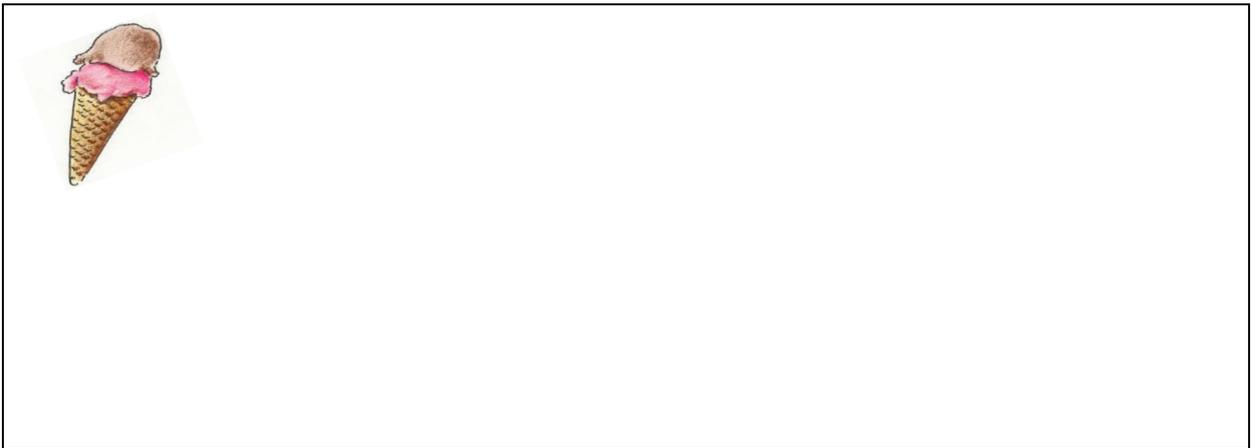
						
Alter Preis	6 €	4 €	8 €	12 €	16 €	40 €
Neuer Preis						



Mit welchen Münzen würdest du bezahlen? Zeichne.

4 €	
10 €	
5 €	
2 €	
1 €	
50 ct	

Eine Kugel Schoko-Eis kostet ein Euro. Die anderen Eissorten kosten genauso viel. Mara kauft sich eine Kugel Schoko, eine Kugel Vanille und eine Kugel Erdbeereis. Male auf, wie sie bezahlen kann.

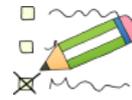


Paul leert sein Sparschwein. Er findet diese Münzen:



Antwort: Paul hat \_\_\_\_\_ € gespart.

Wer hat am meisten gespart? Kreuze an.



Lena	Tom	Meral	Luca	Fiona	Mara
16 €	22 €	23 €	14 €	32 €	28 €

Tim hat nur 1 € - Münzen.



Wie viel Wechselgeld bekommt er zurück?

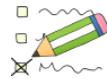
Preis	Tim bezahlt	Wechselgeld
44 ct	1 €	
26 ct	1 €	
83 ct	1 €	
15 ct	1 €	
74 ct	1 €	
88 ct	1 €	
50 ct	1 €	
99 ct	1 €	
67 ct	1 €	

Alina kauft Stifte für 3 €, ein Buch für 7 € und zwei Hefte.  
Jedes Heft kostet 1 €.

Frage:	
Rechnung:	
Antwort:	

Frau Huber hat von ihren Kindern 20 Tulpen zum Geburtstag geschenkt bekommen. Nach wenigen Tagen sind 6 Tulpen verwelkt und Frau Huber nimmt sie aus der Vase.

Kreuze die richtige Frage an:

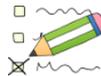


<input type="checkbox"/>	Warum welken die Tulpen?
<input type="checkbox"/>	Wie viele Tulpen sind es zusammen?
<input checked="" type="checkbox"/>	Wie viele sind jetzt noch in der Vase?

Herr Bader macht mit seiner Klasse einen Ausflug. Von den 21 Kindern sind 4 Kinder krank geworden.



Kreuze die richtige Frage an:



<input type="checkbox"/>	Wie viele Kinder sind es zusammen?
<input type="checkbox"/>	Wohin geht er mit der Klasse?
<input checked="" type="checkbox"/>	Wie viele Kinder kommen mit?

Mia baut einen Turm aus 27 Bausteinen. 9 fallen herunter.

Kreuze die richtige Frage an:



<input type="checkbox"/>	Wie viele Bausteine sind es zusammen?
<input type="checkbox"/>	Warum hält der Turm nicht?
<input checked="" type="checkbox"/>	Wie viele Bausteine hat der Turm noch?



Frau Maier hat 5 Rosenstöcke.



Ihre Nachbarin hat doppelt so viele.

Frage:	
Rechnung:	
Antwort:	

Emma hat 18 Bonbons.



Die Hälfte schenkt sie ihrem Bruder Ben.

Frage:	
Rechnung:	
Antwort:	

Emil hat 11 Filzstifte. Er kauft noch 9 dazu.



Frage:	
Rechnung:	
Antwort:	

In der Klasse 2a sind 21 Kinder. 9 Kinder sind Mädchen.



Frage:	
Rechnung:	
Antwort:	



Der Buchladen Sommer hat 30 Pixie-Bücher.

Carla kauft von ihrem Geburtstagsgeld 6 Pixie-Bücher.

Frage:	
Rechnung:	
Antwort:	



Frau Groß will mit der 2b Obstsalat machen.

Die Kinder bringen 6 Äpfel, 4 Birnen, 5 Bananen,  
3 Kiwi und 4 Orangen mit.

Frage:	
Rechnung:	
Antwort:	



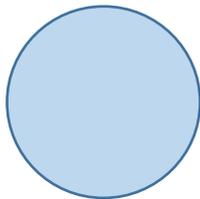
Frau Kerner bastelt mit ihrer Klasse Perlenketten. Jede Kette besteht aus 10 blauen Perlen, 4 grünen Perlen, 6 weißen und 8 roten. Wie viele Perlen braucht jedes Kind für seine Kette?

Rechnung:	
Antwort:	

Kennst du die Uhr?

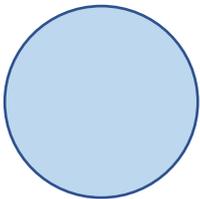


Um



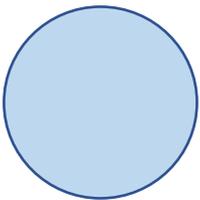
Uhr beginnt die Schule.

Um



Uhr gibt es Mittagessen.

Um



Uhr ist Schlafenszeit.

Wie viel Uhr ist es? Zeichne die Zeiger auf der Uhr ein.

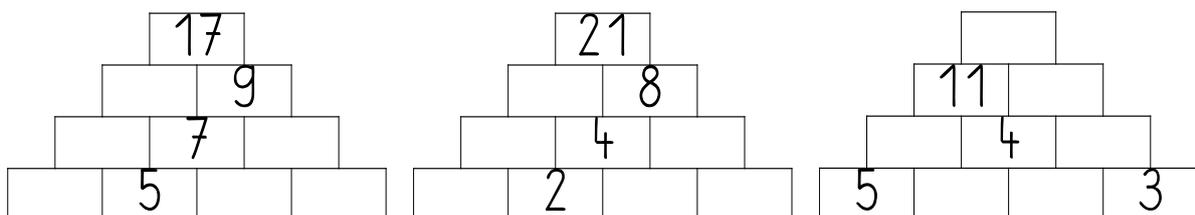
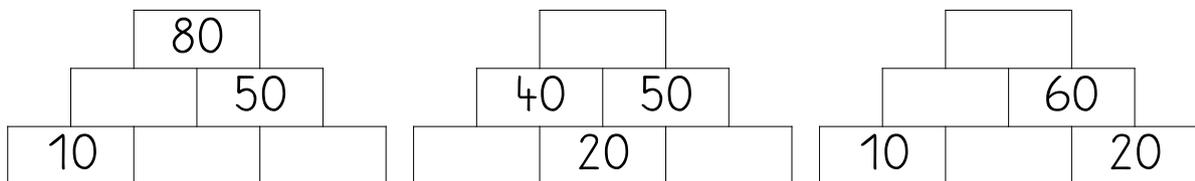
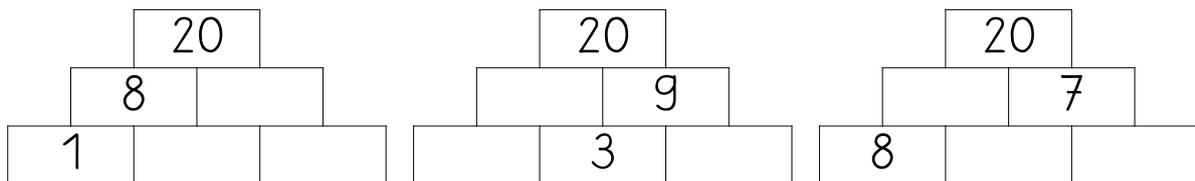
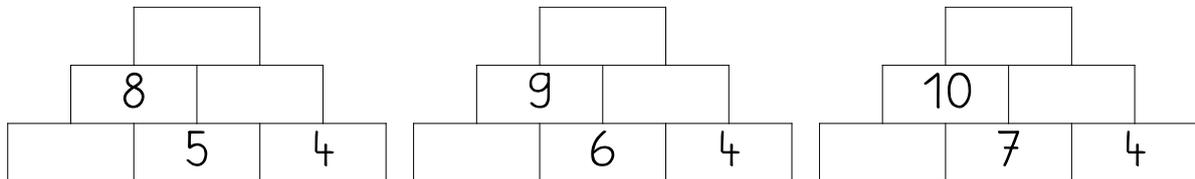
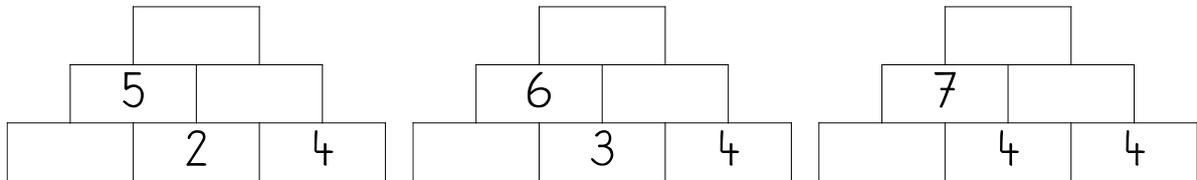
6 Uhr	12 Uhr	15 Uhr	4 Uhr

Es ist 8 Uhr. Die Pause beginnt um 10 Uhr. Wie lange müssen die Kinder bis zur Pause warten?

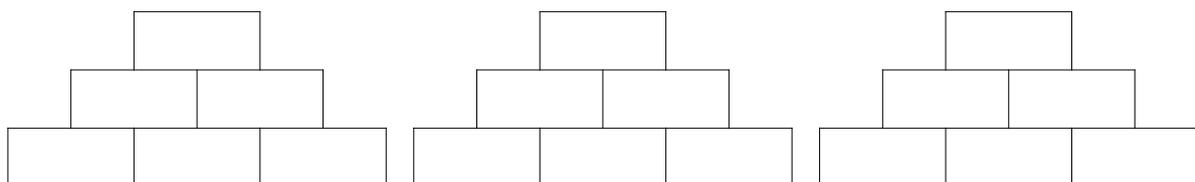




Löse die Zahlenmauern.

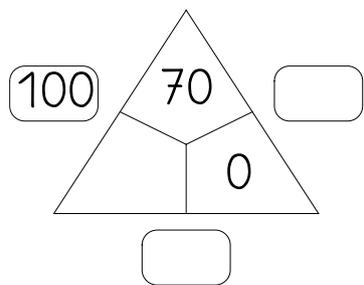
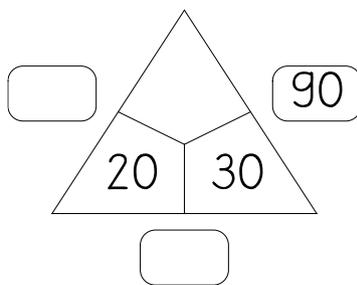
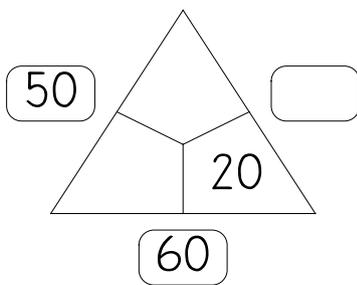
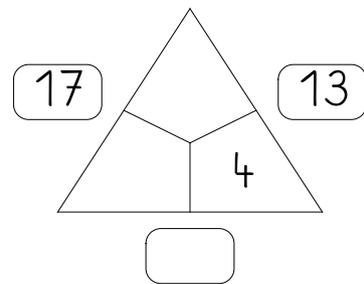
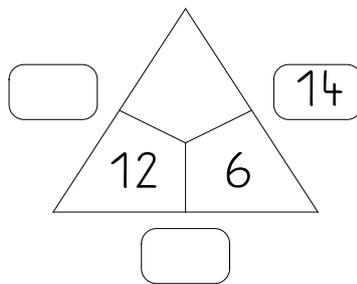
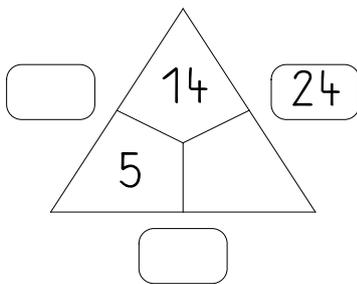
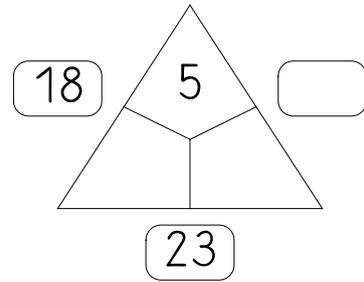
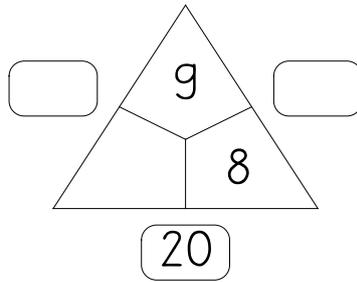
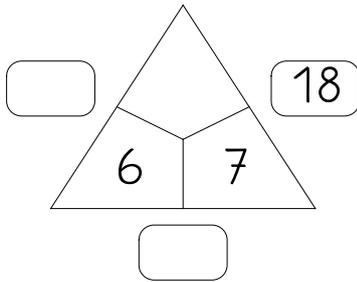
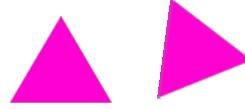


Denke dir eigene Zahlenmauern aus.

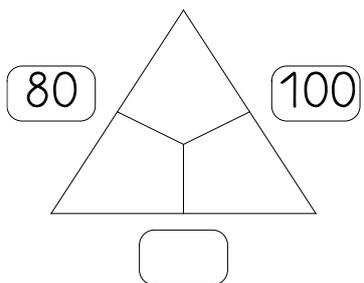
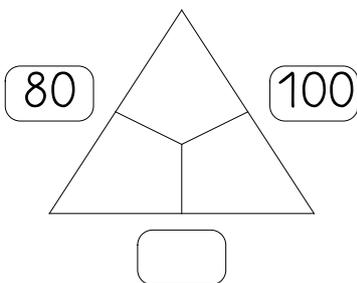
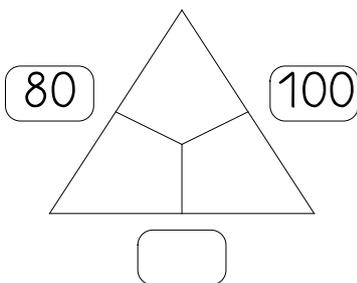




Rechne die Zahlendreiecke aus.



Finde verschiedene Möglichkeiten.





Zahlenräder. Rechne aus.

