



Foto: pixabay

Mathematik

Kompetenzstufe A 2



Redaktion:

Marie-Luise Wieland-Neckenich, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

Nicole Bier, Grundschule Göttschied

Ursula Distelrath, Grundschule Burgbrohl

Ulrike Hess, Keune Grundschule Trier

Christine Jochum-Müller, Grundschule Dellfeld

Sonja Kammermayer, Grundschule Weisenheim am Berg

Jürgen Köhler, Grundschule Dockweiler

Heike Scharm, Grundschule Idarbachtal Idar-Oberstein

Sonja Schäfer, Grundschule Dieblich

Elke Thron, Grundschule Koblenz-Niederberg

Volker Kriese, Grundschule An den Römersteinen Mainz

Bilder/Fotos:

Bilderdatenbank (BiDaB) des Niedersächsischen Bildungsservers (NiBiS)

pixabay

Ergänze die Nachbarzahlen

	7	
	20	
	8	
	12	
	16	
	19	
	5	

	9	
	11	
	15	
	13	
	6	
	19	
	17	

Welche Zahl liegt dazwischen?

2		4
3		5
16		18
7		9
9		11
6		8
19		21

11		13
5		7
14		16
13		15
8		10
18		20
0		2



Wie heißt die Zahl davor?

	19
	5
	11
	13
	18

	4
	17
	10
	15
	13

	12
	14
	1
	16
	20



Rechne aus!



+	4	2	0	3
3				
13				
6				
16				

+	3	8	7	2
8				
10				
9				
12				

+	5		0	
4				
12		16		
8				
11				20

+			9	
8		15		
10				
9	17			
12				18

-	3	8	5	7
14				
13				
16				
19				

-	9	6	10	4
15				
9				
20				
12				

-	6			4
10		3		
14				
17			8	
16				

-		4	3	
19	12			
16				
10				
11				3

Welches Bild passt zu welcher Aufgabe? Verbinde und rechne.



$$27 + 22 = \text{-----}$$

$$28 + 14 = \text{-----}$$

$$36 + 25 = \text{-----}$$

Kleine Aufgabe – große Aufgaben. Rechne und male die gleichen Kästchen an.

$$8 - 5 = \text{---}$$

$$5 + 4 = \text{---}$$

$$57 - 2 = \text{---}$$

$$70 - 20 = \text{---}$$

$$60 + 20 = \text{---}$$

$$80 - 50 = \text{---}$$

$$38 - 5 = \text{---}$$

$$50 + 40 = \text{---}$$

$$7 - 2 = \text{---}$$

$$6 + 2 = \text{---}$$

$$45 + 4 = \text{---}$$

$$26 + 2 = \text{---}$$

Ordne die Aufgaben zu und rechne.

$$36 + 13$$

$$48 + 11$$

$$48 + 14$$

$$63 - 34$$

$$56 - 14$$

$$74 - 22$$

$$42 - 15$$

$$23 + 44$$

$$37 + 25$$

$$45 - 27$$

Aufgaben **ohne**
Zehnerübergang
 $36 + 13$

Aufgaben **mit**
Zehnerübergang



Ergänze die Nachbarzahlen

	25	
	83	
	40	
	99	
	72	
	39	

	84	
	57	
	90	
	36	
	77	
	39	

Wie heißt die Nachbarzahl?

	54
	30
	83
	100
	29

	64
	95
	41
	77
	96

	12
49	
	61
26	
	20

Wie heißen die Nachbarzehner?

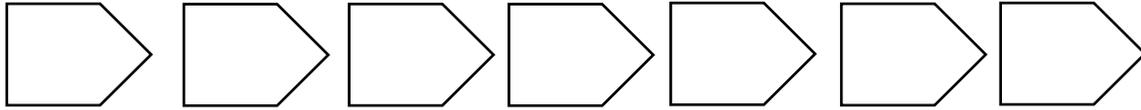
	66	
	37	
	49	
	55	
	36	
	64	
	28	
	88	

	54	
	33	
	90	
	67	
	51	
	49	
	88	
	99	



Schreibe die Zahlen der Größe nach geordnet in die Pfeile.

Beginne mit der kleinsten Zahl. 54, 48, 79, 88, 7, 38, 41



+	15	32	43	27	36
42					
52					
62					

+	25	35	41	17	36
25					
35					
55					

-	13	14	23	24	22
44					
66					
88					

-	24	33	16	55	58
63					
62					
61					

Lies und schreibe als Zahl.

Achtundzwanzig : _____

neunundneunzig: _____

fünfunddreißig: _____

vierundsechzig: _____

siebenundfünfzig: _____

dreizehn: _____

siebzig: _____

fünfunddreißig: _____



Kannst du die fehlenden Zahlen ersetzen?

$$31 - \text{★} = 30$$

$$6 + \text{★} = 10$$

=

$$45 - \text{★} = 40$$

$$33 + \text{★} = 40$$

$$\text{★} - 5 = 50$$

$$\text{★} + 6 = 80$$

$$\text{★} + 2 = 10$$

$$\text{★} - 1 = 60$$

$$92 - 2 = \text{★}$$

$$\text{★} + 3 = 70$$

$$64 - 4 = \text{★}$$

$$\text{★} + 8 = 20$$

+	6	16	26	39	49	59	69
3							

-	19	29	39	49	59	69	79
4							

Das Euro-Rechengeld

Hier siehst du unser Euro-Rechengeld. Falls du nicht mehr weißt, wie eine Münze oder ein Geldschein aussieht, kannst du hier nachschauen!

Die Euro-Münzen und Euro-Scheine



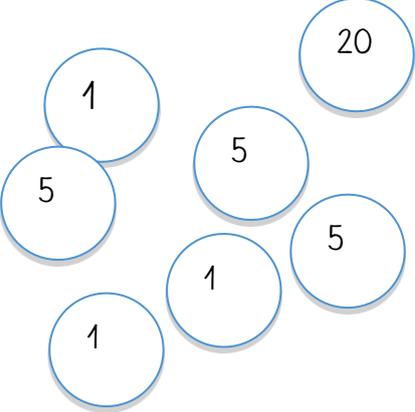
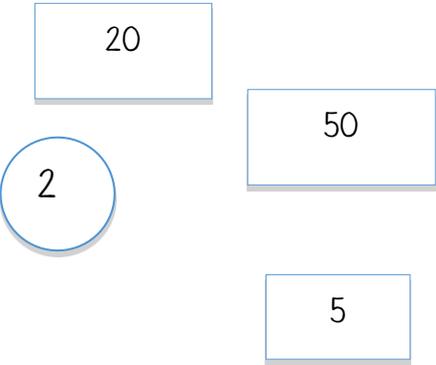
Die Euro-Cent Münzen



Wie viel Geld ist das?	Geldbetrag	Zeichen den gleichen Betrag mit anderen Münzen oder Scheinen.
	_____ €	
	_____ €	
	_____ €	
	_____ €	



Zeichne deinen eigenen Geldbetrag!	<hr/>	Zeichne den gleichen Betrag anders!
------------------------------------	-------	-------------------------------------

Wie viel Geld hast du jetzt?	Betrag	Kreuze an!
		Das sind ungefähr: <input type="checkbox"/> 40 ct <input type="checkbox"/> 50 ct
		Das sind fast <input type="checkbox"/> 80 Euro <input type="checkbox"/> 70 Euro

Erfinde nun eine eigene Aufgabe.

Wie viel Geld hast du?	Betrag	Zeichne den Betrag mit anderen Münzen oder Scheinen

Tom ist im Spielzeuginnenladen. Alles kostet heute nur die Hälfte.

	alter Preis	neuer Preis
	8 €	
	16 €	
	24 €	
	14 €	
	24 €	
	12 €	

Selma zahlt mit einer Euro-Münze. Wie viel Geld bekommt sie zurück?

Preis	Sie zahlt:	Wechselgeld
25 ct		
84 ct		
76 ct		
18 ct		
32 ct		
99 ct		

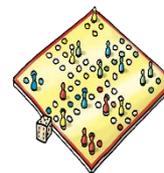
Eine Kugel Eis kostet 90 ct. Sahne kostet 60 ct extra. Mehmet hat 3 €.

Was kann er sich kaufen?

Antwort: _____

Wie viel Geld behält er übrig?

Antwort: _____



Kappe	Fußball	Mäppchen	Tennis	Brettspiel	Springseil
3 €	8 €	5 €	7 €	4 €	2 €

Lia hat von Oma 15 € zum Geburtstag geschenkt bekommen.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Picknick mit Hund

Naila möchte in den Ferien ein Picknick auf der großen Wiese machen. Natürlich mit ihrem Hund.

Gemeinsam mit dem Vater belegt sie ein Klappbrot, wäscht und schneidet einen Apfel in Stücke und füllt die Trinkflasche mit Saftschorle. Sie hätte gerne noch etwas Süßes. Und der Hund braucht Leckerlis.

„Dafür bekommst du Taschengeld“, sagt ihr Vater.

Naila hat noch genau 7 Euro und 17 Cent.

Falls Naila ihr ganzes Geld für das Picknick ausgeben möchte, was meinst du, was kann sie alles kaufen? Schreibe die Preise dazu.



1,10 €



Welche Malaufgaben kennst du? Schreibe sie auf:





Ordne die Kernaufgaben zu und schreibe die Aufgaben mit Ergebnis in die passende Spalte:

$2 \cdot 7$	$5 \cdot 6$	$5 \cdot 7$	$5 \cdot 3$	$2 \cdot 6$	$10 \cdot 4$
$2 \cdot 9$	$2 \cdot 7$	$10 \cdot 8$	$5 \cdot 5$	$2 \cdot 4$	$10 \cdot 3$
$10 \cdot 6$	$2 \cdot 2$	$10 \cdot 1$	$2 \cdot 8$	$5 \cdot 9$	$10 \cdot 2$

Ergebnis kleiner als 20	Ergebnis zwischen 20 und 70	Ergebnis größer als 70
$2 \cdot 7 = 14$		



Rechne die Malaufgaben aus:

$7 \cdot 5 = \underline{\quad\quad}$ $7 \cdot 9 = \underline{\quad\quad}$ $7 \cdot 4 = \underline{\quad\quad}$ $8 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad\quad}$ $9 \cdot 5 = \underline{\quad\quad}$ $3 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$ $4 \cdot 6 = \underline{\quad\quad}$

$3 \cdot 9 = \underline{\quad\quad}$ $8 \cdot 3 = \underline{\quad\quad}$ $5 \cdot 5 = \underline{\quad\quad}$ $6 \cdot 3 = \underline{\quad\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad\quad}$ $6 \cdot 5 = \underline{\quad\quad}$ $4 \cdot 9 = \underline{\quad\quad}$ $2 \cdot 5 = \underline{\quad\quad}$

Trage die Ergebnisse ein:

.	3	6	7	8	9
5					
10					
6					
4					

Schreibe zu den Ergebnissen die passenden Quadratzahlaufgaben auf:

9	81	16	49	1	64	25	4	36
---	----	----	----	---	----	----	---	----

$3 \cdot 3 = 9$

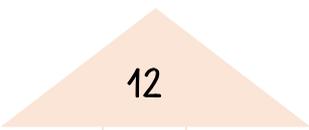


Kreise alle Zahlen, die zur Dreierreihe gehören rot und alle, die zur Sechserreihe gehören, grün ein.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Welche Zahlen gehören zu beiden Reihen? Schreibe sie auf:

Finde Malaufgaben und schreibe sie in die Türme.

 24	 12	 18
<div style="border: 1px solid black; width: 170px; height: 170px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">$3 \cdot 8$</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 170px; height: 170px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 170px; height: 170px;"></div>



Du spielst mit Freunden ein Kartenspiel und hast 18 Spielkarten.
Verteile die 18 Karten an die Kinder. Trage deine Ergebnisse in die
Tabelle ein:



So viele Kinder spielen mit:	2	3	4	5	6	7
Jeder bekommt so viele Karten:						
So viele Karten bleiben übrig:						

Rechne die Geteilt-Aufgaben aus:

$$\begin{array}{cccc}
35 : 5 = \underline{\quad\quad} & 63 : 9 = \underline{\quad\quad} & 28 : 4 = \underline{\quad\quad} & 56 : 7 = \underline{\quad\quad} \\
48 : 6 = \underline{\quad\quad} & 45 : 5 = \underline{\quad\quad} & 21 : 7 = \underline{\quad\quad} & 24 : 6 = \underline{\quad\quad} \\
27 : 9 = \underline{\quad\quad} & 24 : 3 = \underline{\quad\quad} & 25 : 5 = \underline{\quad\quad} & 18 : 3 = \underline{\quad\quad} \\
32 : 8 = \underline{\quad\quad} & 30 : 5 = \underline{\quad\quad} & 36 : 9 = \underline{\quad\quad} & 10 : 5 = \underline{\quad\quad}
\end{array}$$

Fülle die Platzhalter:

$$\begin{array}{cccc}
25 : \underline{\quad\quad} = 5 & 36 : \underline{\quad\quad} = 6 & 45 : \underline{\quad\quad} = 9 & 56 : \underline{\quad\quad} = 7 \\
63 : \underline{\quad\quad} = 9 & 24 : \underline{\quad\quad} = 3 & 80 : \underline{\quad\quad} = 8 & 81 : \underline{\quad\quad} = 9
\end{array}$$

Schreibe Aufgabe und Umkehraufgabe:

$$\begin{array}{ccc}
\underline{\quad\quad} : 5 = 2 & \underline{\quad\quad} : 6 = 6 & \underline{\quad\quad} : 4 = 8 \\
2 \cdot 5 = \underline{\quad\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad\quad} \\
\underline{\quad\quad} : 7 = 3 & \underline{\quad\quad} : 9 = 3 & \underline{\quad\quad} : 2 = 6 \\
\underline{\quad\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad\quad} & \underline{\quad\quad\quad\quad}
\end{array}$$



Bilde aus den drei Zahlen immer vier Aufgaben:

2	6	12
$2 \cdot 6 = 12$		
$6 \cdot 2 = 12$		
$12 : 2 = 6$		
$12 : 6 = 2$		

9	4	36

7	21	3

Wie heißt die dritte Zahl? Schreibe die vier Aufgaben auf:

3	5	?

40	5	?

70	10	?

Eine Zahl passt nicht. Streiche sie durch und schreibe mit den anderen drei Zahlen vier Aufgaben auf:

9	3	27	8

56	3	7	8

18	3	6	2



Setze richtig ein: $<$, $>$ oder $=$

$18 : 2$ _____ $18 : 6$ $24 : 6$ _____ $28 : 4$ $45 : 5$ _____ $50 : 10$

$56 : 7$ _____ $40 : 5$ $32 : 4$ _____ $18 : 2$ $14 : 7$ _____ $12 : 6$

Aufgaben mit Rest. Schreibe die Aufgabe, die dir hilft, zuerst darunter:

$17 : 4 = 4 \text{ R}1$

$26 : 8 =$ _____

$47 : 5 =$ _____

$16 : 4 = 4$

$65 : 7 =$ _____

$43 : 6 =$ _____

$83 : 9 =$ _____

Schreibe die Ergebnisse der Zahlenrätsel unter die Kästchen:

Ich denke mir eine Zahl und teile sie durch 5. Als Ergebnis erhalte ich 5.

Die Zahl heißt: _____

Ich denke mir eine Zahl und teile sie durch 7. Als Ergebnis erhalte ich 9.

Die Zahl heißt: _____

Ich nehme die Zahl 49 und teile sie. Als Ergebnis erhalte ich 7.

Die Zahl heißt: _____

Ich nehme die Zahl 32 und teile sie. Als Ergebnis erhalte ich die Hälfte von 16.

Die Zahl heißt: _____

Schöne Päckchen rechnen

$52 - 8 = _ _ _$

$32 - 10 = _ _ _$

$72 - 20 = _ _ _$

$54 - 8 = _ _ _$

$32 - 12 = _ _ _$

$70 - 18 = _ _ _$

$56 - 8 = _ _ _$

$32 - 14 = _ _ _$

$68 - 16 = _ _ _$

$58 - 8 = _ _ _$

$32 - 16 = _ _ _$

$66 - 14 = _ _ _$

$60 - 8 = _ _ _$

$32 - 18 = _ _ _$

$64 - 12 = _ _ _$

Bartek und Johanna

1. Lies dir den Text durch!
2. Unterstreiche alles, was wichtig ist!



Auf der Streuobstwiese sind die ersten Äpfel reif. Bartek und Johanna helfen dem Bauern bei der Apfelernte. In 30 min hat Bartek 37 Äpfel und Johanna 66 Äpfel geerntet.

3. Schreibe wichtige Fragen auf.

4. Schreibe die Rechnungen in den Kasten!

5. Schreibe die Antworten auf!

Geburtstag

1. Lies dir den Text durch!
2. Unterstreiche alles, was wichtig ist!



Marius besucht zusammen mit seiner besten Freundin Johanna die 2. Klasse.

Marius hat noch einen Bruder und Johanna hat 3 Schwestern.

Johanna und Marius wohnen in derselben Straße. Sie fahren beide gerne mit dem Fahrrad zur Schule.

Beide Kinder haben am gleichen Tag Geburtstag. Deshalb bringen sie den Kindern aus ihrer Klasse Schokoriegel mit. Marius bringt an seinem Geburtstag 9 Schokoladenriegel mit und Johanna 8 Riegel.



3. Schreibe wichtige Fragen auf!

4. Schreibe die Rechnungen in den Kasten.

--

5. Schreibe die Antworten auf!

Welche Fragen kannst du beantworten? Kreuze an.

Ein Roller kostet 44 €. Eine Woche später kostet er im Angebot nur noch 39 €.

<input type="checkbox"/>	Wie viel Euro ist der Roller teurer geworden?
<input type="checkbox"/>	Wie viel kostet der Helm?
<input type="checkbox"/>	Wie viel Euro ist der Roller jetzt günstiger?

Lisa ist 7 Jahre alt. Ihr Papa ist 27 Jahre älter.

<input type="checkbox"/>	Wie alt ist Lisas Mama?
<input type="checkbox"/>	Wie alt ist Lisas Papa?
<input type="checkbox"/>	Wie heißt Lisas Papa?

Auf der Stromleitung sitzen 44 Vögel. 25 Vögel fliegen davon.

<input type="checkbox"/>	Wie hoch ist das Dach?
<input type="checkbox"/>	Wie viele Vögel sitzen jetzt noch auf dem Dach?
<input type="checkbox"/>	Wohin fliegen die Vögel?



Fadi hat von seiner Oma eine alte Dose mit 56 Murmeln geschenkt bekommen. Sein Onkel schenkt ihm noch 18 Murmeln.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____

Im Hühnerstall leben 8 Hühner. Jedes Huhn hat 3 Eier gelegt.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____



In der Schule findet das Abschlussfest statt. Belka und Samir haben 44 Luftballons aufgeblasen. 14 sind dabei geplatzt.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____



Lukas sammelt Muscheln am Strand. Er hat schon 24 Muscheln gefunden. Er möchte seinen Schwestern Muscheln abgeben. Alle drei Kinder sollen gleich viele Muscheln bekommen.

Frage: _____

Rechnung: _____

Antwort: _____





Wie lang ist eigentlich eine Minute?

Du hast keine Uhr. Wie kannst du herausfinden, wann eine Minute vorbei ist? Schreibe deine Ideen auf.

Was kannst du in einer Minute alles machen? Wie oft? Schreibe auf.





Rechne aus und setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

$88 - 22 \quad \bigcirc \quad 66$

$18 - 2 \quad \bigcirc \quad 14$

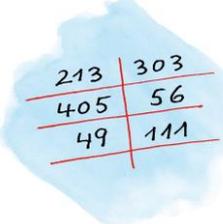
$100 - 1 \quad \bigcirc \quad 98$

$13 + 23 \quad \bigcirc \quad 45$

$60 + 11 \quad \bigcirc \quad 70$

$17 + 17 \quad \bigcirc \quad 37$

Schreibe deine Lieblingszahl auf. Rechne alle Aufgaben, die du mit deiner Lieblingszahl rechnen kannst.


--