



Englisch
Kompetenzstufe C
Selbstkorrekturbögen für *Hello*
from Ireland

Redaktion am PL und Koordination: Anna Schönbach (PL)

Layout und Lösungen: Tosca Michelle Satcher (PL), Dr. Stefan Müller (PL), Petra Langenfeld (PL)

Bilder: Wikimedia Creative Commons, Pixabay, Anna Schönbach (PL).

Liebe Schülerinnen und Schüler, sehr geehrte Kursleiterinnen und Kursleiter, Herzlich willkommen zur *Autumn School English!*

Die folgenden Seiten enthalten Selbstkorrekturbögen zu den Aufgaben „Hello from Ireland“.

Nach den Übungen befindet sich eine „Ampel“ zur Selbsteinschätzung *Self-assessment*. Schülerinnen und Schüler kreuzen an, wie schwer sie die Aufgabe gefunden haben.

☒☒☒☒☒☒☒☒☒☒

Diese sind eventuell hilfreich für ein Gespräch mit den Lehrkräften der Schülerinnen und Schüler. Anschließend, in den letzten 10-15 Minuten der jeweiligen Lerneinheit, ist es sinnvoll, die Aufgaben an Hand der Selbstkorrekturbögen durchzugehen. Diese enthalten wichtige Tipps für die jeweiligen Aufgaben und die Lösungsvorschläge.

↪ Self-assessment
<i>For me, this task is...</i>
<input type="checkbox"/> 😊😊😊 easy and fun
<input type="checkbox"/> 😊😊 okay, but challenging
<input type="checkbox"/> 😞 difficult

Wir empfehlen den Schülerinnen und Schülern, die allgemeinen Tipps abzuhaken, wie z.B.:

ich habe die Ausdrücke aus der Language Help verwendet

ich habe auch kreative Ideen umgesetzt

Anschließend bieten sich Korrekturen im Detail an.

Ich habe meine Lösung mit der Musterlösung abgeglichen und sinnvolle Ergänzungen gemacht

(anschließend folgt ein Lösungsvorschlag)

Wir werden uns über Ihre / Eure Rückmeldungen zu der Herbstschule sehr freuen.

Das Fremdsprachenteam am Pädagogischen Landesinstitut

TOPIC 1: Meet Aoife from Ireland



Getting started: Read, draw and colour! There are tasks in the text.

Wir starten: Lest, zeichnet und malt. Aufgaben stehen direkt im Text.

- A. ich habe Aoifes T-Shirt in meiner Lieblingsfarbe und ihre Jeans in blau ausgemalt.
- B. ich habe ein grünes Kleid und einen grünen Hut gemalt.
- C. ich habe die Flagge in grün, weiß und orange ausgemalt.
- D. an der Westküste habe ich „Ballina“, an der Ostküste Irlands rechts habe ich „Dublin“ angemalt.
- E. ich habe ein rotes Backsteinhaus mit einer Tür und vier Fenstern gemalt.
- F. Ich habe eine Nachricht an Aoife verfasst.
- ich habe nach der Überprüfung mit diesem Kontrollbogen noch Ergänzungen auf meinem Aufgabenblatt gemacht.
- diese Wörter waren neu für mich bzw. diese Wörter finde ich interessant:

TOPIC 2: Aoife's Online Activities

ich habe den Text gelesen und diese Wörter markiert:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Task 1.

Please read about Aoife's family and tick () the correct answers:

Lese bitte den Text über Aoife und kreuze ihre Aktivitäten an:

B, C sind richtig.



Task 2.

Correct the wrong sentences from Task 1.

Verbessere die falschen Sätze aus Aufgabe 1.

ich habe meine Antworten mit diesen verglichen und einige Sachen auf meinem Aufgabenblatt ergänzt

Solutions:

- Not all members of Aoife's family are from Ireland.
- Aoife's father is from Nigeria
- Aoife likes staying at home.
- Aoife has a brother.



Task 3.

Answer the questions about Aoife's family.

Beantworte Fragen über Aoifes Familie.

- ich habe meine Antworten mit diesen verglichen und einige Sachen auf meinem Aufgabenblatt ergänzt

Solutions:

1. How old is Aoife? – *Aoife is 12 years old.*
2. Which languages does Aoife speak? – *Aoife speaks English and Irish.*
3. Where does Aoife's mother work? – *She works at a big company and meets people from around the world.*
4. Where does Aoife's father work? – *He is a journalist and writes for a newspaper.*
5. Where does Aoife meet her friends during the lockdown? – *She meets her friends online.*



Task 4.

Adjectives to talk about families. Find five adjectives to describe families

Finde fünf Adjektive die eine Familie beschreiben.

- ich habe meine Antworten mit diesen verglichen und einige Sachen auf meinem Aufgabenblatt ergänzt

Q	D	R	Q	W	G	U	C	X
Q	I	E	L	R	I	I	M	F
L	F	L	K	H	A	P	P	Y
Z	M	A	I	N	Y	E	Q	I
U	X	X	H	Y	F	T	C	X
B	L	E	G	N	I	C	E	Z
I	K	D	N	P	Y	U	H	M
G	O	B	A	B	U	S	Y	C
T	P	D	K	U	M	F	N	J



Task 5.

Write to Aoife about your family. Write at least 10 sentences

Schreibe an Aoife über Deine Familie. Schreibe mindestens 10 Sätze.

- ich habe meine Antworten mit diesen verglichen und einige Sachen auf meinem Aufgabenblatt ergänzt

Possible Solution:

I live in Bad Kreuznach and have two sisters. My mother is from Poland and my father is from Mainz. At home me and my sisters speak German and Polish with my mom. My dad doesn't speak Polish. During the lockdown my whole family was at home. It was

a little bit crazy sometimes. I really like the Polish food and am very happy when my mother cooks Polish. My favourite dish is Pierogi. Every time my mother cooks Polish, she teaches us new recipes.

TOPIC 3: The Leprechaun and the Pot of Gold

ich habe am Ende des Textes auf der Seite 11 einen Regenbogen gemalt



Task 1.

Please tick () the correct answers:

Kreuze die richtigen Antworten an:

ich habe meine Antworten mit diesen verglichen und einige Sachen auf meinem Aufgabenblatt ergänzt

Who wants to do this?	The Leprechaun	The man	The woman
To fulfil one wish for the people.	✓		
To be free again.	✓		
To be rich			✓
To be famous		✓	



Task 2.

Write who owns what. Use the genitive -s:

Schreibe wem was gehört:

ich habe meine Antworten mit diesen verglichen und einige Sachen auf meinem Aufgabenblatt ergänzt

The Leprechaun's clothes.

1. The Leprechaun's hat.
2. The woman's idea.
3. The husband's wish.
4. The married couple's garden.



Task 3.

Make three sentences with genitive -s:

Schreibe drei Sätze mit Genitiv -s:

ich habe meine Antworten mit diesen verglichen und einige Ideen auf meinem Aufgabenblatt ergänzt

Possible Solution:

I disagree with the husband's and the wife's opinions. They want too much too fast, and a person's mind can only do one thing at a time. I don't think this couple should get the Leprechaun's pot of gold.



Task 4.

Share with Aoife a fairy tale or a story. Write at least 100 words.

Teile mit Aoife eine Geschichte. Schreibe mindestens 100 Wörter.

- ich habe eine Geschichte geschrieben
- ich habe ein Märchen geschrieben (Zauber kommt vor, und unwahrscheinliche Sachen passieren auch)
- der Held in meiner Geschichte unternimmt etwas Besonderes

TOPIC 4: Inside and Outdoors



Task 1.

Highlight 7 important words for the description of the living room.

Markiere im Text 7 Wörter für die Zimmerbeschreibung.

- ich habe 7 Wörter für Bilderbeschreibung in dem Text gefunden:



Task 2.

Find ten words for things that you can find in the rooms.

Finde zehn Wörter für Gegenstände die man in Zimmern findet.

ich habe 10 Gegenstände die man in Zimmern findet gefunden.

1. sofa
2. clock
3. plant
4. table
5. window
6. picture
7. lamp
8. drawer
9. wardrobe
10. vase



Task 3.

Not all things are Aoife's. Whose things are these? Make correct sentences.
Nicht alle Sachen gehören Aoife. Schreibe, wem sie gehören. Benutze genitive 's

- ich habe meine Antworten mit diesen verglichen und einige Ideen auf meinem Aufgabenblatt ergänzt
- It's Tom's book.
 - It's Frances's computer game.
 - Her father's pen.
 - Her brother's bag.
 - Her mother's scarf.



Task 4.

Describe Aoife's room.
Beschreibe Aoifes Zimmer.

- ich habe mit einem allgemeinen Satz angefangen (z.B. *In this picture, we can see Aoife's room*).
- ich habe mindestens fünf Gegenstände benannt und geschrieben wo sie sich befinden.
- ich habe bei den Ortsangaben die Wörter aus dem Rahmen benutzt.

- ich habe meine Antworten mit diesen verglichen und einige Ideen auf meinem Aufgabenblatt ergänzt

Possible Solution:

In this picture, we can see Aoife's room. On the right there is a wardrobe and next to it the door. She also has a table with a chair on the left side of the room. Between the wardrobe and shelf there are two baskets with toys. Behind her table there is a window. Above the bed on the right and above the table on the left is a lamp. She also has a lot of books.



Task 5.

Describe the picture of an Irish landscape.

Beschreibe das Bild aus Irland.

- ich habe mit einem allgemeinen Satz angefangen (z.B. *In this picture, we can see an Irish landscape*).
- ich habe mindestens fünf Gegenstände benannt und geschrieben wo sie sich befinden.
- ich habe bei den Ortsangaben die Wörter aus dem Rahmen benutzt.
- ich habe auch kleine Details erwähnt, zum Beispiel _____
- ich habe meine Antworten mit diesen verglichen und einige Ideen auf meinem Aufgabenblatt ergänzt

Possible Solution:

In this picture, we can see an Irish landscape. In the middle there is a white building and a lighthouse. In front of the Building I can see a lot of cows on the grass and clouds in the sky. On the left

there is a cliff and rocks. In the background, on the same side you can even see the ocean.



Task 6.

Write an e-mail to Aoife about the place where you live. Describe a) your room and things you borrow¹ from other people

b) a place where you like to be (a landscape). Write 80 words:

Schreibe Aoife eine E-Mail, um Dich vorzustellen. Beschreibe a) dein Zimmer b) einen Ort, an dem Du gerne bist. Schreibe mindestens 80 Wörter.

ich habe über mein Zimmer oder über meinen Wohnort geschrieben

ich habe meine Antworten mit diesen verglichen und einige Ideen auf meinem Aufgabenblatt ergänzt

Possible Solution:

Dear Aoife,

I live in a town named Bad Kreuznach. Bad Kreuznach is located in Rhineland-Palatinate, Germany. My town is famous for its bridge houses and a spa place.

My room is not very big, but it is fine for me. My bed is on the right side of the room, next to my book shelf. I also have a desk with a chair, so I can do my homework. And I have lots of pictures on the walls and a few plants.

During the lockdown I borrowed my sister's computer. She doesn't need it right now because she also has got a tablet. I borrowed two books from the library in our town. So I can read them when we have to stay at home.

I would like to be at the beach. I really like the ocean and the sand, especially at sunset.

¹ borrow = ausleihen

TOPIC 5: Describing Ireland



Task 1.

Please read Aoife's 7 reasons to visit Ireland and tick (☑) the correct answers:
Lese bitte den Text von Aoife über Irland und kreuze die richtigen Antworten an:

A und F sind richtig.



Task 2.

Correct the wrong sentences from Task 1.
Verbessere die falschen Sätze aus Aufgabe 1.

ich habe meine Antworten mit diesen verglichen und einige Sachen auf meinem Aufgabenblatt ergänzt

- B** *The words 'clock', 'dig' and 'slogan' were first Irish and then became English.*
- C** *Irish people like visitors from other countries.*
- D** *There are a lot of Irish dishes without potatoes.*
- E** *According to a legend, St Patrick banned snakes from Ireland.*
- G** *Aoife would like to know where you want to travel.*



Task 3.

Write an e-mail to Aoife about your plans to visit Ireland. Ask questions about Ireland.
Write 80 words:

Schreibe Aoife eine E-Mail mit Deinen Reiseplänen in Irland und mit Fragen über Irland. Schreibe mindestens 80 Wörter.

- ich habe über meine Reisepläne nach Irland geschrieben und fragen über Irland gestellt.
- ich habe mindestens fünf Fragen über Irland gestellt.
- ich habe meine Antworten mit diesen verglichen und einige Ideen auf meinem Aufgabenblatt ergänzt

Possible Solution:

Dear Aoife,

me and my family are planning to visit Ireland next year. I am so excited! I can't wait to see so the castles and old Celtic sites. We want to travel by plane. When is the best time to visit?

Which Celtic site is the most famous in Ireland? Do you know the most beautiful castle in Ireland? Where is a nice beach? I am really looking forward to this trip. Can you pay with Euro in Ireland too? If you have any tips, please let me know.