



Foto: pixabay

Deutsch

Kompetenzstufe C

Stationenlernen Rechtschreibung

Lösungen

Material erstellt von Catherina v. Szadkowski

Station 1 – Nomen und ihre Begleiter

- Unterstreiche im Text alle Nomen und ihre Begleiter.
- Schreibe den Text in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Deutschheft.
Achtung: Nicht bei allen Nomen stehen Begleiter dabei!

KATZEN

Katzen sind heute weltweit verbreitet. Man unterscheidet die Katzen in verschiedene Gruppen, die Kleinkatzen und die Großkatzen, sowie die Geparden. Zu den Großkatzen gehören unter anderem der Leopard, der Jaguar, der Tiger und der Löwe. Zu den Kleinkatzen rechnet man unter anderem die Wildkatze, von der unsere Hauskatze abstammt, die Luchse und den Puma. Die Großkatzen brüllen und können nur schnurren, wenn sie ausatmen. Die Kleinkatzen können zwar nicht brüllen, dafür aber schnurren, während sie ein- und ausatmen. Einzige Ausnahme ist der Schneeleopard: Er ist eine Großkatze, kann aber trotzdem schnurren, wie die Kleinkatzen.



Katzen können sehr gut sehen und sind in der Lage, Farben zu erkennen. Vor allem in der Dämmerung funktionieren die Augen der Katzen hervorragend. Ihr Sehvermögen ist sechsmal besser als das des Menschen.



Station 2 – Wörter mit 'ung' - 'heit' - 'keit' und 'nis'

Typische Endung für Nomen sind Wörter mit -ung -heit -keit und -nis

- Suche aus dem Buchstabenrätsel alle Nomen heraus und markiere sie.
- Lege dir in deinem Heft eine Tabelle an und schreibe die Wörter mit ihrem Begleiter hinein. Denke daran, dass Nomen großgeschrieben werden.

Kleiner Tipp: Es sind insgesamt 20 Wörter versteckt.

-ung	-heit	-keit	-nis
die Prüfung	die Klugheit	die Eitelkeit	das Ereignis
die Impfung	die Gelassenheit	die Sauberkeit	das Ergebnis
die Heizung	die Zufriedenheit	die Freundlichkeit	das Geheimnis
die Begrüßung	die Besonderheit	die Höflichkeit	das Zeugnis
die Wanderung	die Seltenheit	die Gemeinsamkeit	das Hindernis

J	C	H	H	J	B	X	X	G	D	V	E	R	G	E	B	N	I	S	H	D	P	U
U	H	I	H	R	E	Z	M	W	X	Z	F	B	I	Y	W	K	M	J	X	K	A	J
E	P	G	F	S	B	E	J	S	E	L	T	E	N	H	E	I	T	Q	L	Z	R	F
R	K	E	K	B	I	U	D	Y	D	B	T	L	F	Y	G	W	P	M	B	J	A	X
E	J	M	J	E	W	G	D	M	B	E	S	O	N	D	E	R	H	E	I	T	G	X
I	R	E	F	G	K	N	T	Q	T	F	Y	X	V	X	Q	N	Y	J	S	P	S	U
G	V	I	M	R	H	I	J	G	C	T	J	U	R	H	I	N	D	E	R	N	I	S
N	G	N	V	Ü	Y	S	N	E	C	G	T	E	C	J	Z	Q	M	O	V	Y	V	W
I	H	S	W	S	D	U	F	H	M	S	I	Q	H	T	K	I	M	P	F	U	N	G
S	U	A	R	S	X	G	F	E	Q	A	T	F	Y	Z	T	Q	G	J	R	W	C	Y
U	J	M	U	U	P	E	J	I	R	U	T	R	R	U	O	K	E	P	X	B	P	M
K	Y	K	I	N	Y	L	I	M	C	B	N	E	D	F	Y	P	O	L	I	V	O	X
L	J	E	C	G	U	A	Y	N	T	E	X	U	P	R	U	K	W	W	H	U	P	V
U	W	I	E	C	Z	S	H	I	B	R	R	N	R	I	I	M	A	Y	Ö	V	X	H
G	P	T	Z	D	B	S	K	S	R	K	K	D	T	E	B	A	N	K	F	O	E	U
H	P	D	Q	F	U	E	A	J	G	E	L	L	V	D	I	R	D	W	L	B	I	D
E	M	T	E	H	N	N	W	P	X	I	R	I	O	E	W	O	E	R	I	D	T	G
I	J	S	O	E	V	H	J	R	I	T	H	C	P	N	G	U	R	Q	C	L	E	M
T	S	H	I	I	M	E	I	Ü	F	I	C	H	D	H	A	J	U	K	H	H	L	W
L	H	T	Q	Z	G	I	K	F	D	Y	O	K	H	E	O	S	N	Y	K	E	K	F
X	D	P	L	U	C	T	F	U	E	U	N	E	W	I	S	U	G	R	E	X	E	P
E	R	E	E	N	A	K	W	N	F	U	Z	I	N	T	M	K	M	M	I	R	I	Q
E	E	E	E	G	W	B	Y	G	X	D	K	T	V	E	T	T	X	D	T	P	T	G



Station 3 – d oder t?

Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort am Ende mit d oder t geschrieben wird, kannst du es verlängern oder die Mehrzahl bilden (Plural). Dann kannst du es deutlich hören: Wand – Wände, Hut – Hüte

- Ergänze die fehlenden Endbuchstaben und schiebe die Wörter anschließend richtig in dein Heft.
- Bilde den Plural, um sicher zu sein und schreibe ihn ebenfalls auf.

Lied	→	Lieder
Bandit	→	Banditen
Wand	→	Wände
Feind	→	Feinde
Wald	→	Wälder
Gesicht	→	Gesichter
Superheld	→	Superhelden
Zeit	→	Zeiten
Moment	→	Momente
Plakat	→	Plakate
Hand	→	Hände
Freund	→	Freunde
Strand	→	Strände
Hund	→	Hunde
Pferd	→	Pferde



Station 4 – b oder p?

Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort mit b oder p geschrieben wird, kannst du es verlängern oder die Mehrzahl bilden (Plural).

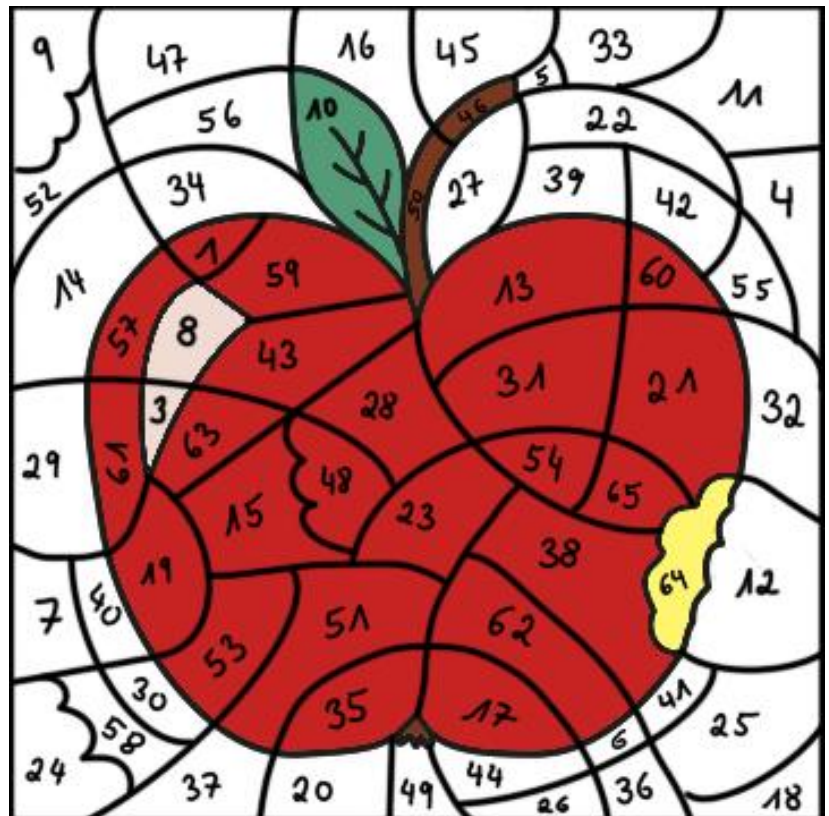
Nomen (Namenwörter) kannst du mit der Mehrzahl verlängern → der Kor? – die Kör**e**

Adjektive (Wiewörter) verlängerst du mit der ersten Steigerungsstufe oder, indem du sie einem Nomen zuordnest. → gel? – das gel**e** Haus

Verben verlängerst du, indem du den Infinitiv (Grundform) bildest. → Schrei?st du mir? - schrei**en**

- Setze die richtigen Buchstaben ein und schreibe die Wörter in dein Heft.
- Male anschließend die entsprechenden Zahlenfelder aus. Wenn du es richtig gemacht hast, entsteht ein Bild.

der Wettbewerb	b10	p9
der Dieb	b50	p27
der Urlaub	b46	p5
das Prinzip	b20	p35
der Korb	b8	p44
taub	b43	p55
gelb	b48	p11
lieb	b53	p47
der Diebstahl	b15	p39
der Stab	b61	p40
es klebt	b51	p26
das gefärbte Tuch	b65	p30
das Auto hupt	b29	p38
er wird gelobt	b63	p14
halb	b54	p12
er schiebt	b64	p34
Die Maus piept	b18	p62
er glaubt	b23	p4
es gibt	b21	p33
Die Pumpe pumpt	b25	p60
er lebt	b13	p24
Vokabeln geübt	b1	p45
der Typ	b36	p28
Sand wird gesiebt	b59	p22
grob	b57	p41
habt ihr Wasser	b3	p32
das Wasser ist trüb	b19	p16
der Elefant ist plump	b56	p17
sie schreibt	b31	p52



Station 5 – Das lang gesprochene [i:]

In den meisten Fällen wird ein lang gesprochenes [i:] als „ie“ geschrieben.

- a) Die folgenden Wörter enthalten ein lang gesprochenes [i:]. Setze „ie“ in die Lücken und unterstreiche anschließend das „ie“. Schreibe dann das Wort noch einmal ab.

kass <u>i</u> eren	lamin <u>i</u> eren	spaz <u>i</u> eren	argument <u>i</u> eren
<u>kassieren</u>	<u>laminieren</u>	<u>spazieren</u>	<u>argumentieren</u>
T <u>i</u> er	Schm <u>i</u> ere	serv <u>i</u> eren	h <u>i</u> er
<u>Tier</u>	<u>Schmiere</u>	<u>servieren</u>	<u>hier</u>
Getr <u>i</u> ebe	sch <u>i</u> eben	schm <u>i</u> eren	s <u>i</u> egen
<u>Getriebe</u>	<u>schieben</u>	<u>schmieren</u>	<u>siegen</u>
l <u>i</u> egen	schm <u>i</u> egen	z <u>i</u> ehen	t <u>i</u> ef
<u>liegen</u>	<u>schmiegen</u>	<u>ziehen</u>	<u>tief</u>

In einigen Ausnahmefällen wird das lang gesprochene [i:] als „i“ geschrieben.

- b) Die folgenden Worte enthalten ein lang gesprochenes [i:]. Setze „i“ in die Lücken ein und unterstreiche anschließend das „i“. Schreibe dann das Wort noch einmal ab.

Law <u>i</u> ne	Masch <u>i</u> ne	Kl <u>i</u> ma	Cous <u>i</u> ne
<u>Lawine</u>	<u>Maschine</u>	<u>Klima</u>	<u>Cousine</u>
T <u>i</u> ger	d <u>i</u> r	m <u>i</u> r	w <u>i</u> r
<u>Tiger</u>	<u>dir</u>	<u>mir</u>	<u>wir</u>
Apfels <u>i</u> ne	W <u>i</u> derstand	du g <u>i</u> bst	er g <u>i</u> bt
<u>Apfelsine</u>	<u>Widerstand</u>	<u>du gibst</u>	<u>er gibt</u>
w <u>i</u> derlich	erw <u>i</u> dern	Augenl <u>i</u> d	S <u>i</u> rup
<u>widerlich</u>	<u>erwidern</u>	<u>Augenlid</u>	<u>Sirup</u>

- c) Suche dir nun aus Aufgabe a und b jeweils fünf Wörter aus und schreibe mit jedem einen ganzen Satz in dein Heft.



Station 6 – Doppelte Konsonanten

Zwischen einem kurzen, betonten Vokal und dem unbetonten „e“ stehen meistens zwei Konsonanten: Kanne, Wonne, Koffer, Kappe

Achtung! doppeltes „z“ = „tz“: Katze, doppeltes „k“ = „ck“: Macke

a) Schau dir die folgenden Wörter genau an. Mache einen Punkt unter den kurzen, betonten Vokal. Kreise das unbetonte „e“ ein. Unterstreiche den Doppelkonsonanten. Schreibe das Wort anschließend einmal ab.

Kappe Hammer Katze Zacke Lacke Dacke
Koppe Decke Hacke Stelle Pelle Kelle
Adresse Messer Stollen Protokolle Gesetze Flecke

b) Ergänze bei den folgenden Wörtern sinnvoll den Doppelkonsonanten. Schreibe die Wörter anschließend noch einmal ab. Kreise auch hier das unbetonte „e“ ein. Unterstreiche den Doppelkonsonanten. Mache einen Punkt unter den kurzen, betonten Vokal.

Lehrste lle Kappe Schnecke Decke
Grippe Messer Klasse Klamme
Glocke Sonne Tonne Abfälle

c) Suche dir nun aus Aufgabe a und b jeweils fünf Wörter aus und schreibe mit jedem einen ganzen Satz in dein Heft.

