



Foto: pixabay

Deutsch als Zweitsprache

DaZ

Kompetenzstufe C und D



Sich vorstellen / sich kennenlernen (1)

Steckbrief



Schreibe einen Steckbrief zu deiner Person!

Name:

Alter:

Geburtsland:

Augenfarbe:

Haarfarbe:

Größe:

Lieblingsfarbe:

Lieblingstier:

Das mag ich:

Das mag ich nicht:

--





Sich vorstellen / sich kennenlernen (2)

Was mir gefällt

Schreibe oder zeichne, was du an deiner Schule magst oder nicht magst!



Das gefällt mir gut:	Das gefällt mir nicht so gut:



Sich vorstellen / sich kennenlernen Teil 1

Partnerinterview

Führe ein Partnerinterview durch!



Wie heißt du? Wie alt bist du?
Wo wohnst du? Mit wem?
In welche Klasse / Schule gehst du?
Hast du Geschwister?
Wie verbringst du deine Tage? (Alltag)
Was machst du, wenn du frei hast?
Was ist deine Lieblingsbeschäftigung? / Was macht dir Spaß?
Welche Aufgaben hast du Zuhause?
Hast du ein Haustier? Wenn ja, welches?
Was ist dein Lieblingsessen?
Was wünschst du dir?
Was macht dir Angst? / Wovor fürchtest du dich?
Worüber freust du dich?
Was macht dich traurig?
Welche Personen sind dir wichtig? Warum?





Freizeit und Freunde

Mein Lieblingsspiel



Zeichne dein Lieblingsspiel oder klebe ein Foto davon ein!



Schreibe oder zeichne, was man braucht, um das Spiel zu spielen!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Freizeit und Freunde

Collage



Gestalte eine Collage oder ein Plakat!

Sammle Informationen zu Jugendtreffs, Freizeitangeboten und Veranstaltungen in deiner Umgebung! Gestalte eine Collage oder ein Informationsplakat! Klebe Zeitungsausschnitte und Bilder auf!

Wie kann man seine Freizeit verbringen?

Wohin kann man gehen?

Wo kann man sich treffen?

Welche Sportarten kann man ausüben?





Freizeit und Freunde

Spielbeschreibung



Schreibe eine Spielanleitung zu einem Spiel, das du gerne spielst!

Schreibe auf, was man braucht und wie die Regeln sind! Wenn du magst, kannst du ein Foto dazu einkleben.

Large writing area with horizontal dotted lines for text entry.

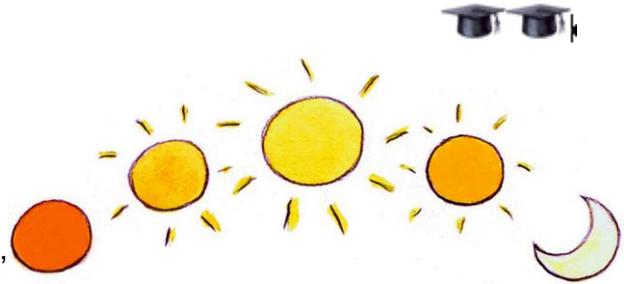


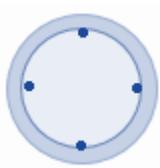
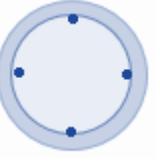
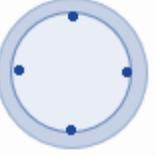
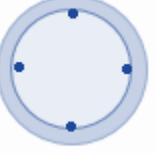
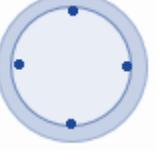


Mein Tag

Tageszeiten und Uhr

Was machst du am Morgen, am Vormittag, am
Mittag, am Nachmittag, am Abend? Schreibe auf,
Uhrzeiger ein und schreibe die Uhrzeit dazu!



 _____	Am Morgen
 _____
 _____
 _____
 _____	





Mein Tag

Ein Tag in der Zukunft



Schreibe deine Zukunftswünsche und Träume auf! Wo wirst du wohnen? Mit wem? Was wirst du tun?





Sport

Mein Lieblingssport



Zeichne deine Lieblingssportart oder klebe ein Foto dazu ein. Beschrifte!





Sport

Das ist mein Sport.



Notiere fünf Informationen über deinen Lieblingssport in zwei Sprachen.





Sport

Meine Sportlerin / mein Sportler des Jahres



Bereite eine Kurzpräsentation über deine Lieblingssportlerin / deinen Lieblingssportler vor. Notiere für dich wichtige Stichpunkte.

Large rectangular area with horizontal dotted lines for writing notes.





Meine Aufgaben

Was musst du zu Hause / in der Schule machen?

Notiere in zwei Sprachen.





Meine Aufgaben

Das tu ich für andere.



Notiere, welche Aufgaben du für andere / deine Familie / dein Haustier ... übernimmst.

A large rectangular box with a black border, containing 20 horizontal dotted lines for writing. A red pencil is positioned at the top right corner of the box.



Sätze Sätze Sätze

weil und denn



Notiere, was du magst und warum.

Ich mag _____, weil _____
Ich mag _____, denn _____
Ich mag _____, weil _____
Ich mag _____, denn _____
Ich mag _____, weil _____
Ich mag _____, denn _____
Ein Beispiel: Ich mag Arabisch, weil es sehr schön klingt . Ich mag Arabisch, denn es klingt sehr schön.
Notiere die Regel zum Satzbau!





Kommunizieren

Wünsche äußern, Interessen vertreten



Nenne deine Wünsche und Interessen. Verwende „ich möchte“, „ich hätte gern“, „ich würde gern“. Diskutiere diese mit deiner Lernpartnerin / deinem Lernpartner.

Large rectangular area with horizontal dotted lines for writing.





Kommunizieren

Argumentieren



TV – völlig überflüssig? Notiere Pro- und Kontra-Argumente und diskutiere diese mit deiner Lernpartnerin / deinem Lernpartner oder mit deiner Lerngruppe.

Pro	Contra





Operatoren

Nennen



Nenne fünf Musikerinnen oder Musiker und ihre besten Songs.

Lies deiner Lernpartnerin / deinem Lernpartner vor.





Operatoren

Erklären

Wähle eine Statistik zu einem für dich wichtigen Thema aus und erkläre die Daten.

Sprich mit deiner Lernpartnerin / deinem Lernpartner darüber.

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.





Strategien

Der Kurzvortrag

Notiere dir Stichpunkte zu einem Thema, das du deinen Mitschülerinnen und Mitschülern gerne vorstellen möchtest! Das kann etwas über deinen Lieblingssportler, dein Lieblingstier, dein Heimatland, ... sein.

Gestalte dazu entweder ein Plakat oder eine PowerPoint Präsentation und präsentiere deinen Vortrag dann vor der Klasse!

A large rectangular box with horizontal dotted lines for writing notes. To the right of the box is a small illustration of a red pencil.





Strategien

Quizchampion der Woche

Wähle ein aktuelles Thema aus dem Unterricht! Schreibe dazu vier Fragen auf! Notiere dir auch die Antworten!

Besprich dein Thema mit einer Partnerin / einem Partner. Stellt euch gegenseitig eure Fragen! Wer kann die meisten Fragen beantworten? Die Gewinnerin, der Gewinner ist die Quizkönigin, der Quizkönig der Woche.



Frage 1:
Antwort 1:
Frage 2:
Antwort 2:
Frage 3:
Antwort 3:
Frage 4:
Antwort 4:

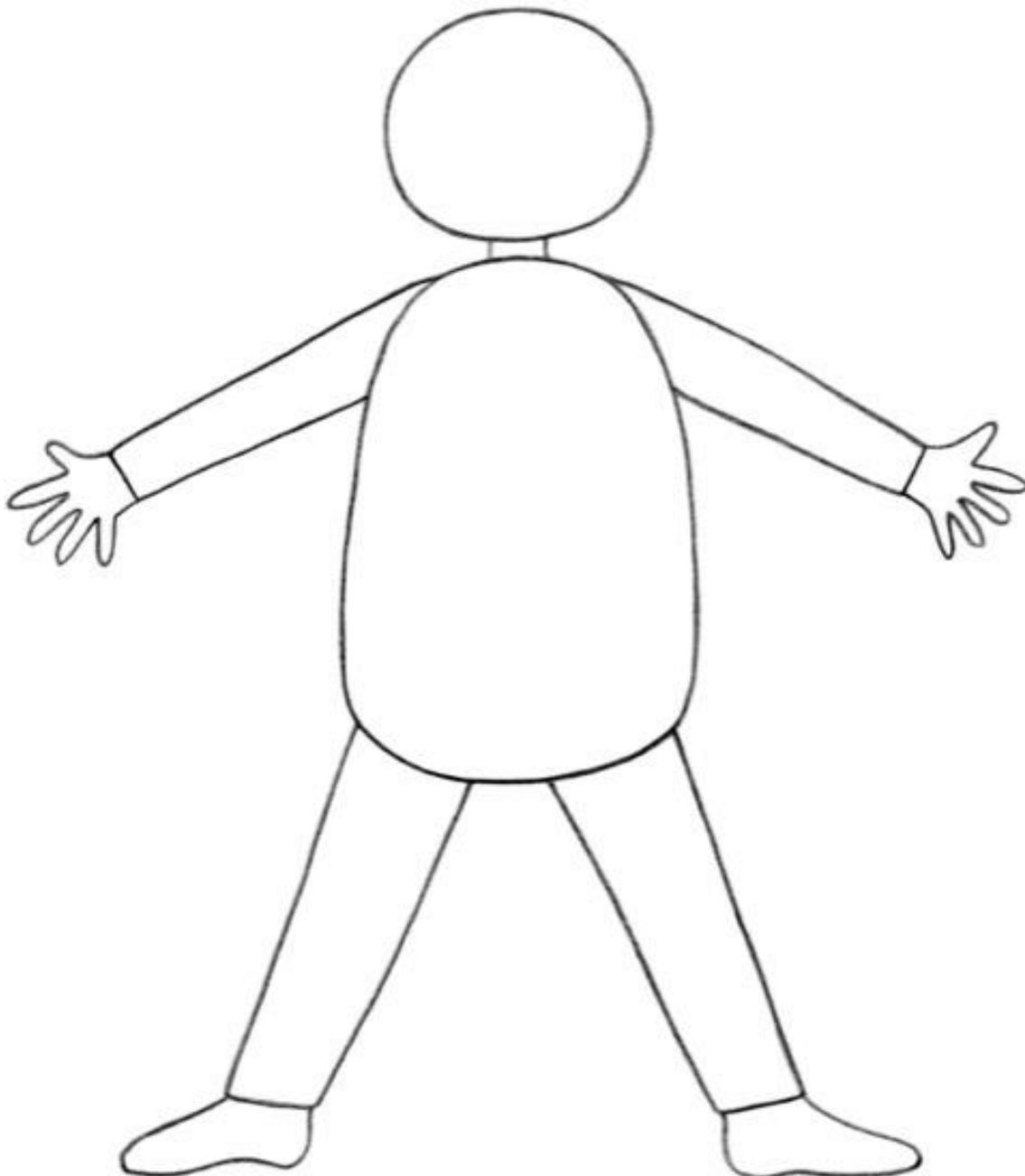




Meine Sprachen

Mein Sprachenporträt

Welche Sprachen sprichst du? Welche Körperteile verbindest du mit welcher Sprache?
Verwende verschiedene Farben für die jeweiligen Sprachen! Male die Figur aus!





Texte in anderen Sprachen

Bildergeschichte

Zeichne eine Bildergeschichte und beschrifte sie!

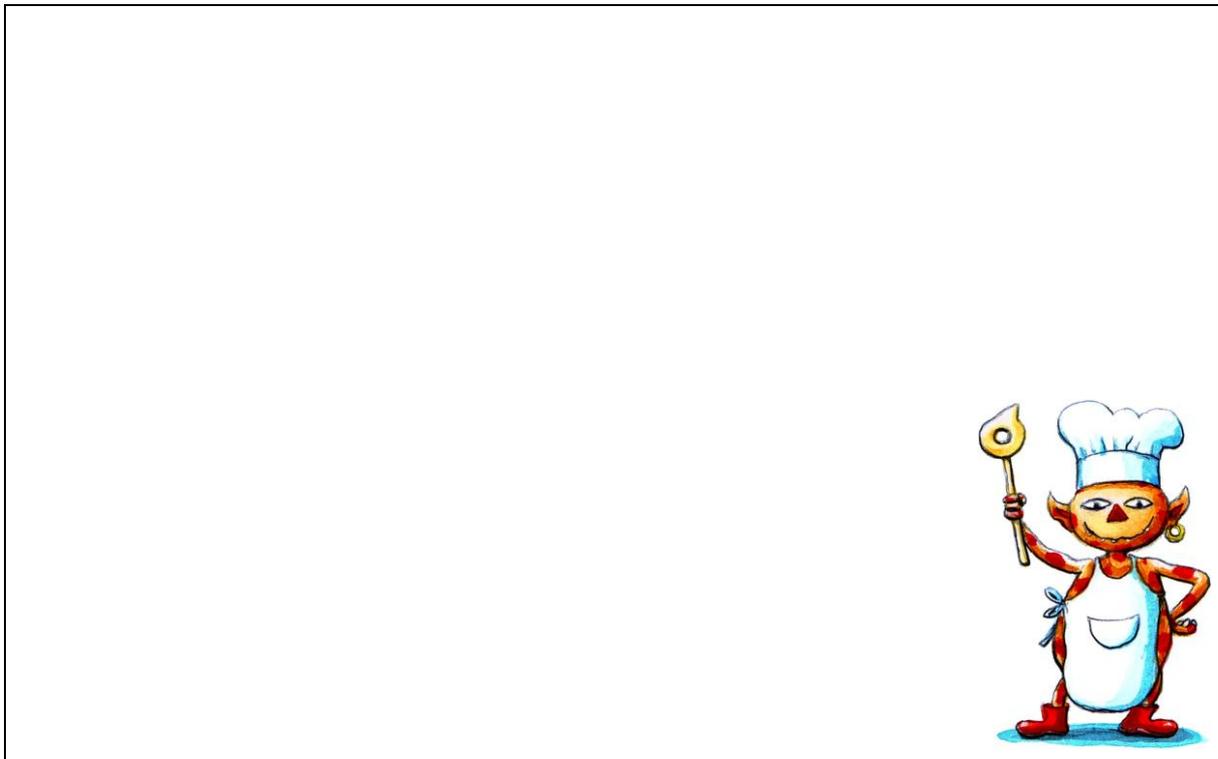




Miteinander essen

Mein Lieblingsrezept

Bring ein Foto deines Lieblingsessens mit oder male ein Bild!



Schreibe die Zutaten deines Lieblingsgerichtes mit den passenden Artikeln auf!





Miteinander essen

Mein Lieblingsgericht



Bringe ein Foto deines Lieblingsgerichts mit oder male ein Bild!

Schreibe alle Zutaten und Gegenstände, die du zum Kochen benötigst, auf!

Zutat	Gegenstand
<i>das Mehl</i>	<i>die Schüssel</i>



Bilde mit Hilfe der folgenden Verben passende Sätze!

schneiden:

.....

umrühren

.....

kochen

.....

abgießen

.....

braten

.....

wenden

.....

backen

.....



Rechte und Pflichten



Ich darf, ich muss.

Welche Rechte und Pflichten hast du in deinem Alltag?

Formuliere mit Hilfe des Modalverbs <i>dürfen</i> drei Rechte!
Zu Hause darf ich
In der Schule darf ich
In der Freizeit darf ich



Formuliere mit Hilfe des Modalverbs <i>müssen</i> drei Pflichten!
Zu Hause muss ich
In der Schule muss ich
In der Freizeit muss ich

Vergleiche die Rechte und Pflichten mit einem Partner!

Tauscht euch darüber aus, welche Pflichten euch besonders stören und welche Rechte ihr besonders wichtig findet! Notiert eure Ergebnisse!



Rechte und Pflichten

In der Schule

Nenne fünf Rechte und Pflichten, die deiner Meinung nach für das Zusammenleben in einer Gruppe wichtig sind!

Rechte	Pflichten



Formuliere mit Hilfe der Tabelle oben drei Regeln für deine Klasse! Wenn du die Person nicht nennen willst, kannst du die Passivform verwenden!

Beispiele: **Aktiv:** Wir hören einander zu!

Passiv: Im Unterricht wird nicht gegessen.



Gemeinschaft

Wünsche

Notiere! Für alle Menschen wünsche ich mir....

A large rectangular box with a black border, containing 20 horizontal dotted lines for writing. To the right of the box, there is a small illustration of a red and yellow pencil.





Das bin ich

Meine Interessen

Schreibe eine E-Mail an einen Freund / eine Freundin und erzähle von deinen persönlichen Interessen!



Das ist mir wichtig

Mein Tagebuch

Schreibe einen (geheimen) Tagebucheintrag über Dinge, Personen, Themen oder Ereignisse, die dich beschäftigen!

A large rectangular box with horizontal dotted lines for writing a diary entry. The box is empty and occupies most of the page below the instructions.

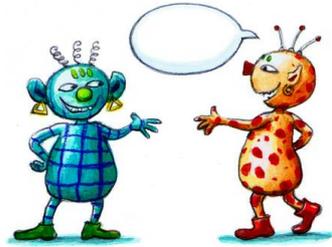




Freunde

Das ist meine Freundin / mein Freund

Notiere den Namen und fülle die Lücken aus!



Name:
Sie / Er ist Jahre alt.
Sie / Er kommt aus
Sie / Er besucht
Sie / Er mag
Ihr / Sein Hobby ist
Wir treffen uns
Wir zusammen.





Freunde

Meine Freundin / Mein Freund

Beschreibe, warum dir deine Freundin / dein Freund wichtig ist!



A large rectangular box containing horizontal dotted lines for writing. To the right of the box is a small illustration of a red pencil.



Beruf



Berufs-Check

Schreibe deine Fähigkeiten auf!

Das kann ich gut:	Das kann ich nicht so gut:





Beruf

Mein Wunschberuf

Notiere, was du für diesen Beruf können musst und was du schon kannst!

Das muss man können:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Das kann ich schon:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Zukunft

Das wünsche ich mir

Notiere deine Wünsche für die Zukunft und stelle sie in der Gruppe vor!

A large rectangular box with horizontal dotted lines for writing. A red pencil icon is positioned at the top right corner of the box.

- Überlege:
- Was wünschst du dir für die nahe Zukunft z.B. für das Wochenende, die Ferien, für deinen Geburtstag?
 - Was wünschst du deiner Familie, deinen Freunden, deinem Land?
 - Was wünschst du dir für später?



Zukunft

In zehn Jahren

in 10 Jahren

Notiere, wie du in zehn Jahren leben möchtest!

Large rectangular area with horizontal dotted lines for writing.





Zukunft

Jugend über Zukunft – Zehn Tipps zur Gestaltung einer besseren Welt

Diskutiere mit deinen Mitschülerinnen / Mitschülern und sammle zehn Punkte für eine bessere Welt.



Blätter

Alphabetisierung

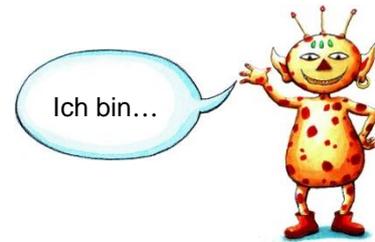




Sich vorstellen / sich kennenlernen

Woher kommst du?

Ich komme aus _____.



Was ist dein Land und deine Sprache? Welche Sprachen gibt es in deiner Klasse?

Frage deine Mitschülerinnen und Mitschüler? Was mögen sie gerne?

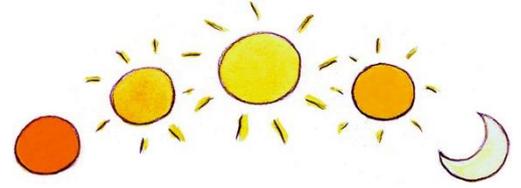
Name	Land	Sprache	Was ich mag
<i>Beispiel:</i>	<i>Deutschland</i>	<i>Deutsch</i>	<i>Pizza</i>





Mein Tag

Bildertagebuch



Gestalte ein Bildertagebuch! Wie sieht dein Tagesablauf aus? Zeichne Bilder oder schneide sie aus einem Prospekt aus! Du darfst auch die Wörter, die du schon kennst, dazu schreiben.

Am Morgen



Am Nachmittag

Am Abend

Laute und Buchstaben

Meine Buchstaben-Laut-Tabelle

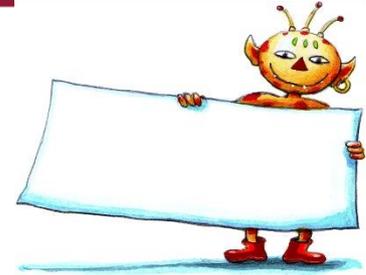


Schreibe passende Wörter in die Tabelle: z.B. T t: Tiger, tanzen

A a	B b	D d	E e
F f	G g	H h	I i
J j	K k	L l	M m
N n	O o	P p	Q q
R r	S s	T t	U u
V v	W w	X x	Y y
Z z	Ä ä	Ö ö	Ü ü
Au au	Ei ei	Eu eu	Ch ch



Lieblingswörter



Meine Lieblingswörter in meiner Sprache:

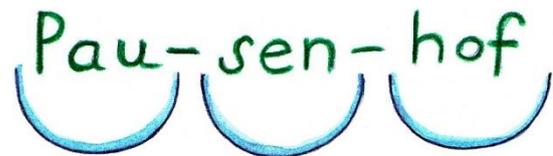


Meine deutschen Lieblingswörter:



Das bin ich!

Silben schwingen



Schreibe und male die Silbenbögen!

Meine Familie:



Meine Schule:

Meine Freunde:



Medien in anderen Sprachen

Meine Homepage

Gestalte eine Seite für deine eigene Homepage.

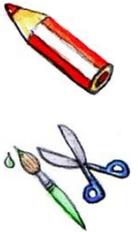


Miteinander essen

Eine Feier



Wenn wir feiern, essen wir gemeinsam. Wie ist das in deiner Familie? Zeichne ein Bild oder klebe ein Foto auf und beschrifte es.





Meine Umgebung

Welche Gegenstände in deiner Umgebung findest du schön? Schreibe und zeichne!

