

Hinweise zum Eignungsgespräch für den Seiteneinstieg

Das Eignungsgespräch bezieht sich auf schulische und erzieherische Situationen mit Realcharakter. Zur erfolgreichen Vorbereitung auf das Eignungsgespräch empfehlen wir die Bearbeitung der folgenden Inhalte:

Persönliche Aspekte:

- Motivation hinsichtlich der Entscheidung für den Lehrerinnen- bzw. Lehrerberuf

<http://cct.rlp.de/>

- ***Motive für die Bewerbung:***
 - derzeitige Beschäftigungssituation
 - Arbeitszufriedenheit
 - Erwartungen an zukünftiges Tätigkeitsfeld
 - Gründe für den Wechsel
- ***Berufsbild des Lehrerinnen- / Lehrerberufs:***
 - Tätigkeitsschwerpunkte von Lehrerinnen und Lehrern
 - Kontakt zu Kollegen, Schulleitung, Eltern
 - Erziehungsauftrag der Schule
 - Umgang mit Problemen
 - Rollenvielfalt
 - persönliche Stärken
 - Ressourcen
 - Vorerfahrungen, die für den Lehrerinnen- und Lehrerberuf qualifizieren
- ***Unterricht***
 - Merkmale guten Unterrichts
- ***Aktualität des Fachwissens:***
 - ausgewählte fachliche Fragestellungen
 - Fortbildungen
 - Berufs- und Arbeitserfahrungen
- ***Stellenwert des Faches :***
 - Übertragung beruflicher Problemstellungen auf das Fach
 - Verknüpfung zu den Lehrplänen, Bildungsstandards,...
- ***Berufsfeld:***
 - Vorerfahrungen
 - Hospitationen
 - Praktika
 - Nutzung verschiedener Informationsquellen
 - berufliche Erfahrungen

- **Erwartungen, Entwicklungsoptionen:**
 - Vorstellungen von Vorbereitungsdienst und Schule
 - Erwartungen an Vorbereitungsdienst und Schule
 - eigene Stärken und Schwächen
 - Nutzung von Informationsquellen
 - Kompetenzen, die auf- und ausgebaut werden sollen

- **Innovation und Aktualität:**
 - aktuelle pädagogische Fragestellungen
 - aktuelle bildungspolitische Fragestellungen

- **Kommunikation und Interaktion:**
 - verbale und nonverbale Aspekte der Kommunikation
 - Gesprächssituationen im schulischen Kontext
 - Umgang mit Konflikten
 - Regeln und Rituale

- **Fallbeispiele aus der Schulpraxis**

Allgemeine Aspekte:

- Kenntnisse hinsichtlich des Schulsystems in Rheinland- Pfalz mit Schwerpunkt auf der Schulart, für die die Bewerbung erfolgt

<http://bildung-rp.de/schularten.html>

- Kenntnisse hinsichtlich relevanter Lehrpläne für den betreffenden Bildungsgang. Für das Lehramt an Gymnasien ist zu beachten, dass es getrennte Lehrpläne für SI und S II gibt.

<http://lehrplaene.bildung-rp.de/>

- Kenntnisse hinsichtlich des Orientierungsrahmens Schulqualität

<http://studienseminar.rlp.de/gs/rohrbach/downloadbereich/ors.html>

- Kenntnisse der Erwartungen und Anforderungen während der Ausbildung in Studienseminar und Schule

<http://studienseminar.rlp.de/>